

Kod							
-----	--	--	--	--	--	--	--

Data wypełnienia ankiety .....

Zajęcia prowadzone na studiach:

Studia: stacjonarne, niestacjonarne, I stopnia, II stopnia, jednolite magisterskie\*

Kod							
-----	--	--	--	--	--	--	--

Wersja 1.10.2019

## ANKIETA DOTYCZĄCA OPINII NAUCZYCIELI NA TEMAT WARUNKÓW I JAKOŚCI PROWADZENIA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Władze Uczelni pragną poznać Pani/Pana opinię na temat jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych. Po przeanalizowaniu Państwa wypowiedzi postaramy się usprawnić to, co będzie uzasadnione i jednocześnie możliwe. Ankieta **jest anonimowa**.

Prosimy o rzetelne wypowiedzi – liczymy na Państwa uwagi.

### Ważne informacje

1. Państwa opinia, jako osób kształcących się lub będących absolwentami Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu jest niezwykle ważna. Z własnego doświadczenia zdobytego podczas studiów, to Państwo najlepiej wiedzą, co należy udoskonalić.
2. Przy dokonywaniu oceny okresowej nauczyciela uwzględnia się opinię studentów i doktorantów uzyskaną w procesie ankietyzacji. Jest ona obowiązkowa i wynika z ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574 ze zm.). Na podstawie wyników ankietyzacji podejmowana jest decyzja przez Senacką Komisję ds. Oceny Nauczycieli, czy nauczyciel akademicki w sposób zadowalający wypełnia swoje obowiązki związane z kształceniem. W przypadku oceny niezadowalającej są podejmowane kroki naprawcze.
3. Wyniki niniejszej ankiety będą również brane pod uwagę przez Polską Komisję Akredytacyjną. Jest to niezależna instytucja, działająca na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia, której celem jest dbałość o spełnianie standardów jakościowych przyjętych dla szkolnictwa wyższego i która cyklicznie sprawdza, czy Uczelnia spełnia wszystkie wymagane kryteria dotyczące rozwoju i doskonalenia jakości kształcenia.
4. Ankieta jest całkowicie anonimowa. Uzyskane w ankiecie informacje podlegają ustawie o ochronie danych osobowych z dnia 29.08.1997 r. (Dziennik Ustaw Nr 133 z 1997 r. poz. 883 ze zmianami) oraz ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych (RODO). Informacje zbierane w ramach ankiety nie będą umożliwiały identyfikacji indywidualnych osób.
5. W raporcie uzyskanym po wypełnieniu ankiety nie są zawarte żadne dane osobowe. Dane ankietowanych (adresy e-mail, numery i dane osobowe) nie są łączone z odpowiedziami na pytania ankiety. Zatem nie mogą być udostępnione ocenianym nauczycielom.
6. Zebrane informacje będą analizowane w formie zbiorczej wyłącznie na potrzeby Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu.

*Proszę o udzielenie odpowiedzi, zaczerniając odpowiednie pole przy dokonanych wyborze. Pytania, w których zaczerniono więcej niż jedno pole stają się nieważne.*

5 - dobrze    5 - źle    5 - źle

**Skala ocen:**

**Zdecydowanie nie – 1, Raczej nie – 2, Średnio – 3, Raczej tak – 4, Zdecydowanie tak – 5**

*Jeśli to możliwe proszę w rubryce poniżej każdego pytania podzielić się opinią, dlaczego została wskazana taka punktacja?*

1. Jak Pani/Pan ocenia warunki prowadzenia zajęć dydaktycznych (wyposażenia, wielkości, liczby dostępnych sal, pracowni i obiektów dydaktycznych, laboratoriów naukowych, punktów gastronomicznych)?	1	2	3	4	5
2. Jak Pani/Pan ocenia dostępność i stan pomocy dydaktycznych (sprzętu komputerowego, tablic, preparatów, specjalistycznego sprzętu sportowego, medycznego i pomiarowego) oferowanych przez Uczelnię?	1	2	3	4	5
3. Jak Pani/Pan ocenia obsługę administracyjną Uczelni?	1	2	3	4	5
4. Czy jest Pani/Pan przygotowana/y do wykorzystania wszystkich proponowanych przez Uczelnię pomocy dydaktycznych?	1	2	3	4	5
5. Czy rozplanowanie zajęć w czasie było zgodne z podanym w karcie przedmiotu, tak aby zrealizować założenia całego programu zajęć?	1	2	3	4	5
6. Jak Pani/Pan ocenia organizację prowadzenia zajęć?	1	2	3	4	5
7. Czy powierzenie prowadzenia zajęć dydaktycznych w godzinach ponadwymiarowych nastąpiło za Pani/Pana zgodą i w wymiarze zgodnym z przepisami ustawowymi?	1	2	3	4	5
8. Czy strona internetowa i/lub system Wirtualnej Uczelni/USOS spełnia Pani/Pana oczekiwania w zakresie dostępu do informacji oraz aktualności, rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości i sposobu prezentacji informacji o studiach?	1	2	3	4	5
9. Czy podczas prowadzenia zajęć zrealizowała Pani/Pan w całości treści objęte programem studiów?	1	2	3	4	5
10. Jak Pani/Pan ocenia możliwość rozwoju zawodowego (specjalistycznych kursów i szkoleń) stwarzanego przez Uczelnię?	1	2	3	4	5
<p><i>Tutaj proszę wpisać dodatkowe informacje, które Pani/Pana zdaniem są ważne dla oceny jakości prowadzenia zajęć. Proszę o wypełnienie drukowanymi literami.</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>* .....</p> <p>.....</p>					

## Ocena warunków i jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych

1. Za ogłoszenie badań ankietowych wśród studentów odpowiedzialny jest Dział Nauczania i Samorząd Studencki.
2. Za przeprowadzenie ankietyzacji wśród studentów odpowiedzialny jest Dział Nauczania.
3. Za nadzór nad procedurą odpowiedzialny jest prorektor ds. studiów.
4. Za mobilizację studentów do wypełnienia ankiety odpowiedzialny jest Samorząd Studencki oraz starostowie roczników i grup dziekańskich.
5. Ankietyzacja prowadzona jest w formie elektronicznej poprzez uczelniany elektroniczny system gromadzenia i przetwarzania danych.
6. Odpowiedzi respondentów są klasyfikowane i przyporządkowywane do 3 grup: 1 grupa, niezadowoleni (udzielili odpowiedzi negatywnych przyznając 1 lub 2 punkty) - osoby, które mają złe doświadczenia, mają negatywną opinię, zgłaszają skargi, a ich krytyka szkodzi reputacji Uczelni; 2 grupa, obojętni (udzielili odpowiedzi neutralnych przyznając 3 punkty) - osoby, które wymieniają zarówno korzyści, jak i wady i mogą łatwo zmienić ocenę na negatywną i stać się krytykami; 3 grupa, zadowoleni (udzielili odpowiedzi pozytywnych przyznając 4 lub 5 punktów) - osoby, które są zadowolone i będą dzielić się pozytywną opinią z otoczeniem.
7. W ankiecie została użyta skala porządkowa, na podstawie której nie można obliczać wartości średnich. Żeby ocenić warunki i jakość prowadzenia zajęć dydaktycznych należy obliczyć wskaźnik zadowolenia (WZ). W zależności od przyznanych punktów (od 0 do 5) w odpowiedzi na każde ocenione pytania, respondentów przydziela się do trzech wyżej opisanych grup (zadowoleni, obojętni, niezadowoleni). Odnotowuje się liczebność każdej z grup, która równa jest liczbie odpowiedzi dla których uzyskano odpowiednią punktację. Dla każdego pytania oblicza się udział procentowy każdej z grup, dzieląc liczebność danej grupy przez łączną liczbę wszystkich udzielonych odpowiedzi. Następnie dla każdego pytania oblicza się WZ według wzoru:

$$WZ (\%) = \frac{(\text{liczba zadowolonych} - \text{liczba niezadowolonych}) * 100}{\text{liczba odpowiedzi od respondentów}}$$

lub inaczej

$$WZ (\%) = \% \text{ zadowolonych} - \% \text{ niezadowolonych}$$

Odpowiedzi obojętnych nie uwzględnia się w tym mierniku, gdyż taka punktacja odzwierciedla opinie neutralne emocjonalnie, które ani nie wzmacniają, ani nie osłabiają oceny.

8. Wartości WZ wahają się pomiędzy -100% i 100%, przy czym wartość -100% odpowiada sytuacji, gdy wszyscy badani udzielili odpowiedzi w zakresie 1 i 2 punktów i są niezadowoleni z warunków i jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych, a 100% odpowiada sytuacji, gdy wszyscy badani udzielili odpowiedzi w zakresie 4 i 5 punktów i są zadowoleni z warunków i jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych pod względem konkretnego wymiaru pracy.
9. W celu wyliczenia ogólnego zadowolenia (OZ) wylicza się średnią wartość WZ uzyskaną w odpowiedzi na wszystkie pytania zawarte w ankiecie. Pozytywną ocenę warunków i jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych uzyskuje się, jeśli obliczone OZ przyjmuje wartość w przedziale 1 – 100%. Natomiast ocenę niezadowalającą, gdy uzyskuje wartość w przedziale -100 – 0. Jeśli obliczone OZ przyjmuje wartość dodatnią oznacza to, że przeważają osoby pozytywnie oceniające warunki i jakość prowadzenia zajęć dydaktycznych na podstawie wszystkich zadanych w ankiecie pytań. Jeśli OZ wynosi poniżej 0 oznacza to, że jest więcej krytyków warunków i jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych. W drugim przypadku należy wdrożyć program naprawczy, uwzględniający rekomendacje Senackiej Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia. Na podstawie tych rekomendacji Władze Uczelni są zobowiązane wdrożyć odpowiednie zmiany, żeby w następnej ocenie warunków i jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych Uczelnia uzyskała oceny pozytywne.
10. Ankiety są archiwizowane w formie elektronicznej zgodnie z przepisami obowiązującymi na Uczelni.

11. Raport z przeprowadzonej oceny przygotowuje Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia. Raport zawiera ewentualne propozycje zmian koniecznych do wprowadzenia w zakresie dotychczasowych warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych.
12. W zależności od wniosków zamieszczonych w raporcie rektor wdraża zmiany przekazując stosowne rekomendacje i wytyczne lub publikując zarządzenia.