

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **ETYKA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_1_O_A.1_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

prof. dr hab. Tomasz Jurek

Osoby prowadzące przedmiot:

1. prof. dr hab. Tomasz Jurek
2. dr hab. Tomasz Sahaj

Data opracowania: **30.09.2024 r.**

1. Podstawowe informacje

| | | | | |
|-----------------------|---------------------------|-----------|-----------|------|
| Forma studiów | studia stacjonarne | | | |
| Stopień studiów | studia pierwszego stopnia | | | |
| Profil | praktyczny | | | |
| Specjalność | wszystkie | | | |
| Rok studiów / semestr | rok 2, semestr 3 | | | |
| Status przedmiotu | obowiązkowy | | | |
| Język przedmiotu | polski | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | seminaria | inne |
| Wymiar zajęć | 5 | 10 | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | | | |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Poznanie podstawowych pojęć z zakresu etyki. |
| C2 | Przedstawienie zagadnień etyki opisowej, etyki normatywnej. |
| C3 | Określenie miejsca i znaczenia zasad różnych koncepcji etyki normatywnej w życiu jednostki. |
| C4 | Rozwinięcie umiejętności rozwiązywania problemów natury moralnej w życiu, w sporcie. |
| C5 | Poznać zasady etyczne obowiązujące w pracy. |
| C6 | Uświadomić potrzebę przestrzegania zasad etyki zawodowej. |
| C7 | Nauczyć przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych. |

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ontologii, gnoseologii, antropologii filozoficznej
- Umiejętność logicznego myślenia, analizowania tekstów, dyskusowania
- Umiejętność budowania własnego stanowiska, jasnego formułowania tez
- Wykazywania współzależności, podobieństw, różnic między różnymi kierunkami i orientacjami w naukach humanistycznych.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student: | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6) |
|--------|---|---|--|
| EK1 | zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą; ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami humanistycznymi; posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów etyków, formułowania wniosków dotyczących moralnego postępowania, traktowania drugiego człowieka z godnością | A1_W16 A1_W8 A1_U3 | P6S_WK P6S_WG P6S_UW |

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student: | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6) |
|--------|--|---|--|
| EK2 | potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy moralne; okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych; wykorzystuje zdobytą wiedzę etyczną do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej; analizuje proponowane rozwiązania konkretnych napotkanych problemów moralnych. | B-D_K1 A1_U16 A1_K3 A1_U2 | P6S_KK P6S_KR P6S_UW P6S_KO |
| EK3 | przestrzega zasad etyki zawodowej; potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania z uwzględnieniem zasad etyki życia publicznego; potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla etyki i przeprowadzić ich krytyczną analizę, interpretację | A1_K1 A1_K5 A1_U7 | P6S_KK P6S_KR P6S_UO |

5. Treści programowe

| WYKŁADY | | |
|-----------|---|---------------|
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| W1 | Etyka jako dział filozofii i nauka aksjologiczna, fundament kultury fizycznej, wychowania fizycznego i sportu oraz życia społecznego. Podstawowe europejskie zasady etyczne, normy, obyczaje i zwyczaje funkcjonujące w sporcie. Analizy komparatystyczne na przykładzie europejskich i azjatyckich prestiżowych imprez sportowych: igrzysk olimpijskich i paraolimpijskich oraz mundialu (w tym Katar 2022). Czyny moralnie wątpliwe, neutralne etycznie i heroiczne. Wybory etyczne wybranych postaci: braci Kliczko, Bethany Woodward, Jan Bachleda, Janusz Korczak, Janusz Kusociński, Ryszard Kukliński, Ryszard Siwiec. | 5 |
| W2 | Wybrane poglądy europejskich etyków i filozofów: Epikur, Epiktet, Sokrates, św. Augustyn, św. Jan Paweł II, Papież Franciszek, Niccolò Machiavelli, Jan Hartman, Zygmunt Bauman. Sumienie jako busola moralna nauczyciela WF. | 2 |
| | Razem | 5 |
| ĆWICZENIA | | |
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| ĆW1 | Etyka podstawowe pojęcia i koncepcje. | 2 |
| ĆW2 | Rozwój moralny człowieka - | 2 |
| ĆW3 | Dylematy moralne, paradoksy etyczne. | 2 |
| ĆW4 | Etyka zawodu nauczyciela. | 2 |
| ĆW5 | Etyka badań naukowych. Działalność komisji bioetycznych. | 2 |

| | | |
|--|--------------|-----------|
| | Razem | 10 |
|--|--------------|-----------|

6. Metody dydaktyczne

| | |
|----|------------------------------|
| M1 | Analiza tekstu źródłowego. |
| M2 | Dyskusja dydaktyczna. |
| M3 | Klasyczna metoda problemowa. |
| M4 | Prezentacja. |
| M5 | Pokaz. |

7. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 15 |
| Zaliczenia w sesji | 2 |
| Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć | 2 |
| Przygotowanie zadania domowego | 3 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 3 |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 25 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 1 |

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

| | |
|----|--|
| F1 | Przygotowanie i prezentacja wybranych zagadnień. |
| F2 | Aktywność w dyskusjach. |

b. Ocena podsumowująca

| | |
|----|---------------------|
| P1 | Praca zaliczeniowa. |
|----|---------------------|

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Opanowanie zalecanej wiedzy.
- Opanowanie wymaganych umiejętności.
- Stosowanie w praktyce zalecanych postaw kształtowanych na przedmiocie.

9. Kryteria oceny

| | |
|------------------------------|---|
| Efekt uczenia się EK1 | |
| na ocenę 2 | Student nie nabył wiedzy i umiejętności wymaganych w programie studiów. |

| | |
|------------------------------|---|
| na ocenę 3 | Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia, kategorie etyczne |
| na ocenę 4 | Rozróżnia współczesne koncepcje, kierunki teoretyczne w etyce Koryguje zachowania moralne wpływające na zachowania zawodowe |
| na ocenę 5 | Bada przyczyny zachowań patologicznych wynikających z nieprzestrzegania obowiązujących zasad moralnych Akceptuje konieczność istnienia różnych postaw, zachowań moralnych |
| Efekt uczenia się EK2 | |
| na ocenę 2 | Student nie nabył kompetencji i umiejętności wymaganych w programie studiów. |
| na ocenę 3 | Umie wymienić kryteria podziałów etyce normatywnej. |
| na ocenę 4 | Wyjaśnia dylematy współczesnej etyki – aborcja, eutanazja, kara śmierci. Porównuje i poddaje krytyce różne zachowania moralne. |
| na ocenę 5 | Tworzy zachowania sprzyjające pozytywnych postawom moralnych w rodzinie, grupach zawodowych. Docenia znaczenie samodzielnej pracy nad własnymi zachowaniami, postawami moralnymi. |
| Efekt uczenia się EK3 | |
| na ocenę 2 | Student nie nabył kompetencji i umiejętności wymaganych w programie studiów. |
| na ocenę 3 | Rozpoznaje wzory osobowe funkcjonujące w społeczeństwie a wynikające z podziałów społecznych. |
| na ocenę 4 | Identyfikuje członków, przedstawicieli różnych grup etycznych uwarunkowanych religijnie, kulturowo, historycznie. Ocenia różne zachowania moralne funkcjonujące w społeczeństwie |
| na ocenę 5 | Organizuje w ramach etyki życia publicznego działalność mająca na celu zwalczanie zjawisk patologicznych w społeczeństwie. Planuje zasady rozwiązywania konfliktów moralnych w grupach społecznych. Szanuje zasady zróżnicowania postaw moralnych w społeczeństwie. |

10. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny |
|--------------------|---|-----------------|-----------------------|--------------------|---------------|
| EK1 | A1_W16, A1_W8 A1_U3 | C1–C6 | W1, W2, ĆW1, ĆW2 | M1–M6 | F1–F2, P1 |
| EK2 | B-D_K1 A1_U16 A1_K3 A1_U2 | C2–C7 | ĆW3, ĆW4, ĆW5, ĆW6 | M3–M6 | F1–F2, P1 |
| EK3 | A1_K1 A1_K5 A1_U7 | C3–C7 | ĆW4, ĆW5 | M3–M6 | F1–F2, P1 |

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

| | |
|----|--|
| 1. | Zarzycki R., <i>Etyka codzienności – czy można być dobrym po prostu?</i> , Warszawa 2021 |
| 2. | Obidniak D., Sobierajski T., <i>Etyka dla nauczycieli</i> , Warszawa 2015 |
| 3. | Kochańczyk-Bonońska K., <i>Problemy etyczne we współczesnym świecie</i> , Warszawa 2019 |

| | |
|----|---|
| 4. | Kalita Z., <i>Etyka w teorii i praktyce</i> , Wrocław 2001. |
|----|---|

b. Piśmiennictwo uzupełniające

| | |
|----|---|
| 1. | Hołówka J., <i>Etyka w działaniu</i> , Warszawa 2001. |
| 2. | Ślipko T., <i>Zarys etyki szczegółowej</i> , t. 2, Kraków 2005. |

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....

(miejsowość, data) (kierownik zakładu) (dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)