

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **GEROPEDAGOGIKA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_2_O_B.9_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Mariola Radzińska

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Mariola Radzińska

Data opracowania: **30.09.2024 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 3			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	5	10		
Liczba punktów ECTS	1			

2. Cele przedmiotu

C1	Poznanie problematyki starości i starzenia się w ujęciu psychopedagogicznym i społecznym, potrzeb osób starszych o zróżnicowanym stanie zdrowia, sprawności funkcjonalnej, różnej sytuacji społeczno-ekonomicznej.
C2	Nabycie umiejętności pracy z osobami starszymi, pomoc w adaptacji do nowych warunków życia, z poszanowaniem godności osobistej jednostki.
C3	Uzyskanie kompetencji w zakresie tworzenia i realizowania indywidualnych i środowiskowych programów aktywizacji osób starszych.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna i rozumie problematykę starości i starzenia się w ujęciu psychopedagogicznym i społecznym oraz potrzeb osób starszych o zróżnicowanym stanie zdrowia	A1_W6 A1_K2	P7S_WG P7S_KK
EK2	potrafi pracować z osobami starszymi, pomagać w adaptacji do nowych warunków życia, z poszanowaniem godności osobistej jednostki	A1_U14 A1_K10	P7S_UO P7S_KR
EK3	jest przygotowany do tworzenia i realizowania indywidualnych i środowiskowych programów aktywizacji osób starszych	A1_U16	P7S_UO

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Biologiczne i psychologiczne koncepcje starzenia się. Pojęcie okresu późnej dorosłości. Kryteria starości wg WHO.	2
W2	Teorie przystosowania do starości. Przemiany społeczno-demograficzne, polityka społeczna i zdrowotna a potrzeby ludzi starszych.	2
W3	Człowiek stary w rodzinie i społeczeństwie. Aspekty socjopedagogiczne.	1
Razem		5
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Wprowadzenie do geropedagogiki.	2
ĆW2	Formy zajęć wychowawczo-dydaktycznych. Zajęcia integracyjne, komunikacyjne, werbalne, z użyciem mat. piśmienniczych, z użyciem różnych rekwizytów. Ruch rozwijający W. Sherborne (zajęcia praktyczne).	2
ĆW3	Ćwiczenia IS (integracji sensorycznej). Ćwiczenia kinezylogii edukacyjnej. Ćwiczenia orientacji przestrzennej i lateralizacji. Ćwiczenia socjoterapeutyczne (zajęcia praktyczne).	2
ĆW4	Metody oceny funkcjonowania osoby starszej. Wybrane obszary inwencji terapeutycznej.	2
ĆW5	Aktywność osób starszych – wskazania i przeciwwskazania.	2
Razem		10

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład z prezentacją multimedialną.
M2	Analiza przypadku.
M3	Dyskusja.
M4	Ćwiczenia praktyczne.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, opracowanie programu aktywizacji	6
Przygotowanie do zaliczenia	4
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	25

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
---	---

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Przegląd literatury, dyskusja.
F2	Praktyczne przygotowanie ćwiczeń.

b. Ocena podsumowująca

P1	Kolokwium końcowe.
----	--------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- merytoryczny udział w zajęciach – przygotowanie i aktywność na podstawie zalecanej literatury;
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie posiada wiedzy na temat problematyki starości i starzenia się w ujęciu psychopedagogicznym i społecznym oraz potrzeb osób starszych o zróżnicowanym stanie zdrowia.
na ocenę 3	Student posiada podstawową wiedzę na temat problematyki starości i starzenia się w ujęciu psychopedagogicznym i społecznym oraz potrzeb osób starszych o zróżnicowanym stanie zdrowia, z pomocą nauczyciela rozpoznaje problemy psychospołeczne i je interpretuje.
na ocenę 4	Student posiada wiedzę na temat problematyki starości i starzenia się w ujęciu psychopedagogicznym i społecznym oraz potrzeb osób starszych o zróżnicowanym stanie zdrowia, samodzielnie rozpoznaje problemy psychospołeczne i je interpretuje.
na ocenę 5	Student posiada wiedzę na temat problematyki starości i starzenia się w ujęciu psychopedagogicznym i społecznym oraz potrzeb osób starszych o zróżnicowanym stanie zdrowia, samodzielnie rozpoznaje problemy psychospołeczne i je interpretuje oraz tworzy programy naprawcze.
Efekt uczenia się EK2–EK3	
na ocenę 2	Student nie potrafi pracować z osobami starszymi. Nie potrafi stworzyć programu aktywizacji osób starszych.
na ocenę 3	Student z pomocą nauczyciela lub samodzielnie, popełniając nieliczne błędy i niedokładności potrafi pracować z osobami starszymi, pomagać im w adaptacji do nowych warunków życia z poszanowaniem ich godności osobistej; potrafi stworzyć i zrealizować program aktywizacji osób starszych.
na ocenę 4	Student samodzielnie, bez dodatkowej pomocy lub podpowiedzi nauczyciela, z drobnymi błędami potrafi pracować z osobami starszymi, pomagać im w adaptacji do nowych warunków życia z poszanowaniem ich godności osobistej; potrafi stworzyć i zrealizować program aktywizacji osób starszych.
na ocenę 5	Student samodzielnie i bezbłędnie potrafi pracować z osobami starszymi, pomagać im w adaptacji do nowych warunków życia z poszanowaniem ich godności osobistej; potrafi stworzyć i zrealizować program aktywizacji osób starszych i swobodnie wprowadzać modyfikacje zależnie od potrzeb.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W6, A1_K2	C1	W1-3, ĆW1-5	M1-M4	F1-2, P1
EK2	A1_U14, A1_K10	C2	W1-3, ĆW1-5	M1-M4	F1-2, P1
EK3	A1_U16	C3	W1-3, ĆW1-5	M1-M4	F2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Szatur-Jaworska B. i wsp., <i>Podstawy gerontologii społecznej</i> , Warszawa 2006.
2.	Steuden S., <i>Psychologia starzenia się i starości</i> , PWN, Warszawa 2012.
3.	Nawara H., <i>Gry i zabawy integracyjne</i> , AWF, Wrocław 1999.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Szatur-Jaworska B., <i>Ludzie starzy i starość w polityce społecznej</i> , Aspra, Warszawa 2000.
2.	Pakuła M., <i>Postawy osób starszych wobec edukacji</i> , UMCS, Lublin, 2010.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)