

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PEDAGOGIKA WCZESNOSZKOLNA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_1_O_A.9_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Mariola Radzińska

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Mariola Radzińska

Data opracowania: **15.01.2025 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 2			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15	15		
Liczba punktów ECTS	2			

2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie się z podstawowymi wiadomościami na temat cech rozwojowych, potrzeb i doświadczeń dziecka w wieku wczesnoszkolnym.
C2	Zapoznanie się z celami, treściami, metodami i formami pracy dydaktyczno-wychowawczej w klasach I–III.
C3	Rozwijanie kompetencji w zakresie projektowania i prowadzenia zajęć zintegrowanych.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w zakresie edukacji wczesnoszkolnej	B-D_W4 B-D_U7 A1_U5	P6S_WG P6S_WK P6S_UO P6S_UW
EK2	zna sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	B-D_W7 B-D_K7	P6S_WG P6S_KO
EK3	zna metody nauczania i potrafi dokonać doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć	B-D_W15 B-D_U2 A1_K7	P6S_WG P6S_UW P6S_UO P6S_KR

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Pedagogika wczesnoszkolna jako nauka i subdyscyplina pedagogiki jej cele, zadania i funkcje.	2
W2–3	Pedagogika rodziny.	4
W4–5	Alternatywne modele nauczania i wychowania w pedagogice wczesnoszkolnej.	4
W6	Integracja jako koncepcja edukacji wczesnoszkolnej. Kształtowanie pojęć w edukacji wczesnoszkolnej.	2
W7	Wartości w edukacji wczesnoszkolnej. Zabawa, fair play, twórczość.	3
	Razem	15
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Wprowadzenie do pedagogiki wczesnoszkolnej.	2
ĆW2	Potrzeby dziecka wczesnoszkolnego: typologia potrzeb, zaspokajanie potrzeb dziecka.	2
ĆW3	Kompetencje nauczyciela wczesnej edukacji oraz współpraca nauczyciela klas I-III z innymi podmiotami szkoły.	2
ĆW4	Metody i formy pracy w edukacji wczesnoszkolnej.	2
ĆW5	Aktywizowanie dzieci. Organizacja zajęć zintegrowanych w toku lekcji. Scenariusze zajęć zintegrowanych. Zajęcia praktyczne.	2
ĆW6	Stymulowanie aktywności poznawczej uczniów, kreowanie sytuacji dydaktycznych. Scenariusze zajęć zintegrowanych. Zajęcia praktyczne.	2
ĆW7	Stymulowanie aktywności poznawczej uczniów, kreowanie sytuacji dydaktycznych. Scenariusze zajęć zintegrowanych. Zajęcia praktyczne.	2
ĆW8	Zaliczenie.	1
	Razem	15

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny.
M2	Dyskusja.
M3	Zajęcia praktyczne.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	

Przygotowanie się do zajęć	5
Przegląd literatury	5
Przygotowanie projektu (konspektu)	8
Przygotowanie do zaliczenia	2
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Rozmowa i obserwacja zachowań.
F2	Przegląd literatury.
F3	Dyskusja.

b. Ocena podsumowująca

P1	Kolokwium końcowe.
P2	Przedstawienie projektu (konspektu).

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Merytoryczny udział w zajęciach – przygotowanie i aktywność na podstawie zalecanej literatury;
- Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium,
- Przedstawienie projektu.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Nie zna norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w działalności pedagogicznej w zakresie edukacji wczesnoszkolnej.
na ocenę 3	Zna niektóre normy i procedury stosowane w pracy dydaktyczno-wychowawczej w zakresie EW.
na ocenę 4	Zna większość norm, procedur i dobrych praktyk w EW.
na ocenę 5	Zna i potrafi opisać wszystkie normy, procedury i dobre praktyki w EW.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Nie zna sposobów i umiejętności projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej w zakresie EW.
na ocenę 3	Zna niektóre sposoby projektowania i prowadzenia niektórych działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej w zakresie EW.
na ocenę 4	Zna większość sposobów i umiejętność projektowania oraz prowadzenia większości działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej EW.
na ocenę 5	Zna większość sposobów i umiejętność projektowania oraz prowadzenia wszystkich działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej EW.

Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Nie zna metod nauczania i nie potrafi dokonać doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć.
na ocenę 3	Zna niektóre metody nauczania i potrafi wybiórczo dokonać doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć.
na ocenę 4	Zna większość metod nauczania i potrafi dokonać doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć.
na ocenę 5	Zna wszystkie metody nauczania i potrafi dokonać doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	B-D_W4, B-D_U7, A1_U5	C1–C3	W1–W7 ĆW1–ĆW8	M1–M3	F1–F3; P1–P2
EK2	B-D_W7, B-D_K7	C1–C3	W1–W7 ĆW1–ĆW8	M1–M3	F1–F3; P1–P2
EK3	B-D_W15, B-D_U2, A1_K7	C1–C3	W1–W7 ĆW1–ĆW8	M1–M3	F1–F3; P1–P2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Duraj-Nowakowa K., <i>Integrowanie edukacji wczesnoszkolnej</i> , Impuls, Kraków 1998.
2.	Bzowska L., Kownacka R., <i>Uczymy się bawiąc. Propozycje bloków tematycznych dla kl. I–III</i> , Klanza, 2004.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Klus-Stańska D., <i>Pedagogika wczesnoszkolna</i> , Wyd. Akademickie i Profesjonalne, 2009.
2.	Radzińska M., <i>Wybrane zagadnienia z pedagogiki</i> , Wyd. AWF, Poznań 2008.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....

(miejscowość, data) (kierownik zakładu) (dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)