

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA WOŁONTARIACKA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_1_O_G.2_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

Pełnomocnik dziekana ds. praktyk na kierunku wychowanie fizyczne

Osoby prowadzące przedmiot:

1. Opiekun praktyki w miejscu odbywania praktyki

Data opracowania: **15.01.2025 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1–2, semestr 2–3			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć				60 (30+30)
Liczba punktów ECTS	2 (1+1)			

2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z działalnością i sposobami realizacji zadań w zakresie kultury fizycznej w placówkach oświatowych oraz instytucjach pożytku publicznego
C2	Sprawdzenie wiedzy nabytej w uczelni w warunkach praktycznych w szkole.
C3	Przygotowanie do pracy oraz nabycie praktycznych kwalifikacji umożliwiających w zawodzie nauczyciela

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki i metodyki wychowania fizycznego.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	posiada wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; o bezpieczeństwie i higienie pracy, celach, podstawach prawnych oraz funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i sportowych	A1_W11 A1_W15	P6S_WK
EK2	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi w tym celu posiada umiejętności związane z nauczaniem oraz doskonaleniem różnych form aktywności fizycznej	A1_U5 A1_U9	P6S_UW
EK3	Jest gotów do formułowania opinii na temat grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu oraz do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych	A1_K4 A1_K12	P6S_KO P6S_KR

5. Treści programowe

INNE		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
IN1	Zapoznanie się z zakresem działań placówki oświatowej lub instytucji pożytku publicznego z uwzględnieniem analizy podstawowej dokumentacji: statut, regulaminy i innymi obowiązującymi aktami wewnętrznymi	10
IN2	Formy współpracy ze środowiskiem. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną instytucji w tym formy pozyskiwanie środków finansowych na działalność sportowo-rekreacyjną. Formy promocji instytucji w środowisku lokalnym lub ogólnopolskim. Obserwacja zachowań dzieci i młodzieży podczas różnego typu zajęć.	5
IN3	Zapoznanie z formami zajęć sportowo-rekreacyjnych realizowanych w placówce; wykonanie prac związanych z poprawą warunków doprowadzenia tych zajęć.	5
IN4	Asystowanie przy organizacji zawodów sportowych.	10
IN5	Pomoc w organizacji oraz asystowanie w czasie imprez sportowo-rekreacyjnych (festyny, pikniki rodzinne np. z okazji Dnia Dziecka itp.)	20
IN6	Omówienie z asystowania zajęć oraz imprez sportowo-rekreacyjnych.	10
	Razem	60

6. Metody dydaktyczne

M1	Ćwiczenia.
M2	Analiza dokumentacji.
M3	Obserwacja.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Ocena nauczyciela opiekuna praktyk.
----	-------------------------------------

b. Ocena podsumowująca

P1	Ocena dokumentacji praktyki przez nauczyciela akademickiego.
----	--

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- realizacja wszystkich zadań przewidzianych programem praktyk;
- pozytywna ocena opiekuna praktyki;
- pozytywna ocena dokumentacji praktyki przez nauczyciela akademickiego.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Nie posiada odpowiedniej wiedzy na temat struktury i funkcji systemu edukacji oraz o bezpieczeństwie i higienie pracy, nie zna celów, podstaw prawnych oraz funkcjonowaniu instytucji
na ocenę 3	Ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania form wolontariackich w systemie oświaty, zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w różnych instytucjach
na ocenę 4	Posiada wiedzę dotyczącą systemu edukacji oraz form wolontariatu realizowaną przez różne instytucje; zna cele oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy
na ocenę 5	Posiada szeroką wiedzę dotyczącą polskiego systemu edukacji; zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, zna cele, podstawy prawne oraz zasady funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i sportowych
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi oraz nie posiada umiejętności związanych z realizacją różnych form aktywności fizycznej
na ocenę 3	Umie zorganizować, zrealizować podstawowe formy aktywności fizycznej.
na ocenę 4	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań stosuje różnorodne metody w nauczaniu różnych form aktywności fizycznej.
na ocenę 5	Ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi w tym celu posiada umiejętności związane z nauczaniem oraz doskonaleniem różnych form aktywności fizycznej
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Nie potrafi samodzielnie formułować opinii nt. zawodu nauczyciela oraz wykonać powierzonych mu zadań pedagogicznych.
na ocenę 3	Wykonuje zadania pod kontrolą nie potrafi formułować opinii dotyczących wykonywanego zawodu.
na ocenę 4	Potrafi samodzielnie wykonać powierzone mu zadania, pomaga kolegom w organizacji imprez szkolnych formułuje własne opinie.
na ocenę 5	Samodzielnie projektuje i wykonuje powierzone mu zadania pedagogiczne, odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy podwyższa swoje kompetencje, formułuje opinie na temat grup społecznych z związanym z wykonywaniem zawodu

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W11, A1_W15	C1, C2, C3	IN1, IN2, IN3	M2	F1, P1
EK2	A1_U5, A1_U9	C1, C2, C3	IN3–IN5	M1–M3	F1, P1

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK3	A1_K4, A1_K12	C1, C2, C3	IN1–IN6	M1–M3	F1, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Bronikowski M., <i>Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole</i> , AWF Poznań, 2002.
2.	Madejski E., Węglarz J., <i>Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2008.
3.	Maszczyk T. (red.), <i>Metodyka wychowania fizycznego</i> , AWF Warszawa, 1992.
4.	Maszczyk T. (red.), <i>Edukacja fizyczna w nowej szkole. Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego</i> , Wydawnictwo Dydaktyczne, Warszawa 2009.
5.	Nowakowska K., <i>Wybrane zagadnienia z metodyki wychowania fizycznego</i> , Wszechnica Świętokrzyska, Kielce 2002.
6.	Moroń D., <i>Wolontariat w trzecim sektorze: prawo i praktyka</i> , Wrocław, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2009.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Rymsza M., <i>Współczesne oblicza wolontariatu</i> , „Trzeci Sektor” 2011, nr 23, s. 2–8.
2.	Nowak J., <i>Wolontariat – współczesna forma aktywności społecznej</i> , [w:] <i>Wokół polityki społecznej</i> , red. Katarzyna Głębicka, Mirosław Grewiński, Radom, Politechnika Radomska, 2008.
3.	Naumiuk A., <i>Uczestnictwo społeczne młodzieży. Możliwości działań – opinie i podstawy</i> , Toruń, Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2007.
4.	Bielska E., <i>Wolontariat studencki, czyli ferie i wakacje z pomysłem</i> , „Nowa Szkoła” 2009, nr 1, s. 19–30.
5.	Doręgowska-Wojnowska E., <i>Wolontariat – definicja. Prawa i obowiązki wolontariusza</i> , w: <i>Człowiek w obliczu wykluczenia i marginalizacji społecznej. Wokół zagadnień teoretycznych</i> , red. nauk. Katarzyna Białobrzaska, Stanisław Kawula, Toruń, Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2006.
6.	Giermanowska E., <i>Przez wolontariat do zatrudnienia – nowe szanse dla ludzi młodych</i> , „Trzeci Sektor” 2011, nr 23, s. 24–31.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejscowość, data) (kierownik zakładu) (dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)