

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **ANTROPOLOGIA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_2_O_B.2_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Biologicznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Justyna Forjasz

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Justyna Forjasz
2. dr Jerzy Trzeciak

Data opracowania: **15.01.2025 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 2			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	5	10		
Liczba punktów ECTS	1			

2. Cele przedmiotu

C1	Poszerzenie wiadomości o rozwoju ontogenetycznym człowieka, o zróżnicowaniu budowy ciała i jej ocenie.
C2	Poszerzenie wiadomości z zakresu metodologii badań antropometrycznych.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- wiedza z zakresu budowy anatomicznej człowieka
- wiedza z antropologii z zakresu studiów I stopnia.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna zagadnienia związane z dymorfizmem płciowym cech morfologicznych i motorycznych; definiuje zagadnienia dotyczące komponentów ciała i asymetrii oraz kształtowania ich w rozwoju osobniczym; potrafi określić rolę komponentów ciała i asymetrii w sporcie	A1_W1 A1_U3 A1_K2	P7S_WG P7S_UW P7S_KK
EK2	potrafi właściwie dobrać pomiary antropometryczne do realizacji zamierzonych celów badawczych; potrafi wyznaczyć profil budowy ciała i stopień dymorfizmu płciowego; wie na czym polega antroposkopia; zna metody oceny stanu odżywienia	A1_W9 A1_U8 A1_K12	P7S_WG P7S_UW P7S_KO

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	<u>Ocena stanu odżywienia</u> Wykorzystanie pomiarów antropometrycznych do oceny stanu odżywienia. Wskaźniki stanu odżywienia. Ciężar właściwy ciała, powierzchnia ciała i komponenty ciała oraz metody ich oceny.	3
W2	<u>Asymetria</u> Rodzaje asymetrii. Kształtowanie asymetrii w toku ontogenezy. Czynniki kształtujące asymetrię. Rola asymetrii w sporcie.	2
	Razem	5
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	<u>Pomiary antropometryczne</u> w celu przygotowania profilu budowy ciała i oceny stopnia dymorfizmu i stanu odżywienia. Badanie składu ciała metodą impedancji bioelektrycznej.	3
ĆW2	<u>Dymorfizm płciowy cech morfologicznych i motorycznych</u> Dymorfizm płciowy i jego przejawy. Charakterystyka skrajnego typu męskiego i żeńskiego. Zaburzenia dymorfizmu płciowego. Metody oceny dymorfizmu. Wyznaczenie własnego typu budowy ciała dla określenia stopnia dymorfizmu (metody rachunkowe i opisowe).	2
ĆW3	<u>Profil budowy ciała</u> Norma populacyjna – zasady opracowania, rodzaje norm. Sposoby wyznaczania profilu budowy ciała i jego rola w ocenie rozwoju morfologicznego. Wyznaczanie własnego profilu budowy ciała na tle grupy odniesienia.	2
ĆW4	<u>Antroposkopia</u> Zasady badań antroposkopijnych. Skale pigmentacyjne. Opis własnego ciała.	2
ĆW5	Zaliczenie końcowe.	1
	Razem	10

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład informacyjny.
M2	Obserwacja.
M3	Prezentacje multimedialne.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15

Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Aktywność na zajęciach.
----	-------------------------

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie pisemne materiału realizowanego na zajęciach.
----	--

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów
- Zaliczenie pisemne materiału realizowanego na zajęciach.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie ma wiedzy na temat dymorfizmu płciowego cech morfologicznych i motorycznych; nie ma wiedzy na temat asymetrii i kształtowania jej w rozwoju osobniczym oraz jej roli w sporcie.
na ocenę 3	Student potrafi wymienić niektóre cechy morfologiczne i motoryczne związane z dymorfizmem płciowym; potrafi wymienić niektóre rodzaje asymetrii i ogólnie omówić kształtowanie się asymetrii w rozwoju osobniczym oraz jej rolę w sporcie.
na ocenę 4	Student potrafi wymienić większość cech morfologicznych i motorycznych związanych z dymorfizmem płciowym; potrafi wymienić większość rodzajów asymetrii i szczegółowo omówić kształtowanie się asymetrii w rozwoju osobniczym oraz jej rolę w sporcie.
na ocenę 5	Student nie tylko potrafi wymienić większość cech morfologicznych i motorycznych związanych z dymorfizmem płciowym, ale potrafi wskazać znaczenie wiedzy na temat w kulturze fizycznej; potrafi odnieść się do zagadnień związanych z asymetrią, z jej rolą i kształtowaniem w rozwoju osobniczym w kontekście kultury fizycznej.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie umie wyznaczyć profilu budowy ciała; nie ma wiedzy na temat antroposkopii; nie zna metod oceny stanu odżywienia.
na ocenę 3	Student potrafi stworzyć profil budowy ciała z podstawowych parametrów; potrafi ogólnie wypowiedzieć się na temat znaczenia antroposkopii; zna podstawowe metody oceny stanu odżywienia.
na ocenę 4	Student potrafi stworzyć profil budowy ciała z wielu parametrów; potrafi podać parametry służące do oceny za pomocą antroposkopii; zna większość metod oceny stanu odżywienia.
na ocenę 5	Student potrafi stworzyć profil budowy ciała z wielu parametrów; potrafi podać parametry służące do oceny za pomocą antroposkopii; zna większość metod oceny stanu odżywienia; umie globalnie ująć zagadnienia realizowane na zajęciach; jest aktywny na zajęciach.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W1, A1_U3 A1_K2	C1	W1, W2	M1–M3	F1, P1
EK2	A1_W9, A1_U8 A1_K12	C2	W1, ĆW1–ĆW4	M1–M3	F1, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Drozdowski Z., <i>Antropometria w wychowaniu fizycznym</i> , Wydanie IV zmienione i uzupełnione, Monografie, podręczniki, skrypty AWF w Poznaniu, Seria: Podręczniki, 24, Poznań 1998.
2.	Drozdowski Z., <i>Antropologia dla nauczycieli wychowania fizycznego</i> , Wydanie II zmienione i uzupełnione, Monografie, podręczniki, skrypty AWF w Poznaniu, Seria: Podręczniki, 37, Poznań 2002.
3.	Drozdowski Z., <i>Antropologia sportowa. Morfologiczne podstawy wychowania fizycznego i sportu</i> , Wydanie III, Monografie, podręczniki, skrypty AWF w Poznaniu, Seria: Podręczniki, 12, PWN Warszawa–Poznań 1984.
4.	Wielński D., <i>Komponenty ciała człowieka w aspekcie tradycyjnych i najnowszych metod badawczych</i> , Monografie, podręczniki, skrypty AWF w Poznaniu, Seria: Monografie, 338, Poznań 2000.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Kaczmarek M., Wolański N., <i>Rozwój biologiczny człowieka od poczęcia do śmierci</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.
2.	Malinowski A., Stolarczyk H., <i>Antropologia a medycyna i promocja zdrowia</i> , Uniwersytet Łódzki, 2006.
3.	Łaska-Mierzejewska T., <i>Antropologia w sporcie i wychowaniu fizycznym</i> , Biblioteka trenera, Warszawa 1999.
4.	Malinowski A., Strzałko J. (red.), <i>Antropologia</i> , PWN, Warszawa–Poznań, 1985.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejscowość, data)

.....
(kierownik zakładu)

.....
(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)