

Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu
Filia w Gorzowie Wielkopolskim
ul. Estkowskiego 13, 66-400 Gorzów Wlkp.

Praktyka dydaktyczna asystencka w szkole podstawowej

imię i nazwisko studenta

rok studiów

termin praktyki od do

- Informacje o miejscu praktyki -

Nazwa miejsca wykonania praktyki.

Adres placówki.

Numer Telefonu.

Dyrektor placówki

Opiekun studenta z placówki.

Opiekun dydaktyczny AWF – dr Piotr Wójciak



pieczęć placówki

I. Cel praktyki

Praktyka w szkole podstawowej w wymiarze 90 godzin ma na celu zapoznanie studentów z działalnością dydaktyczno-wychowawczą szkoły oraz metodami i formami pracy nauczyciela wychowania fizycznego. Jest integralną częścią programu zajęć odbywanych w uczelni, dlatego studentów obowiązuje regulamin studiów i przepisy dotyczące pracy nauczyciela w szkole.

II. Organizacja praktyki w szkole

Student odbywający praktykę w szkole jest zobowiązany do przestrzegania regulaminu studiów oraz przepisów oświatowych i zarządzeń dyrekcji szkoły. Studenta obowiązuje 6-godzinny dzień pracy, niezależnie od liczby godzin pracy nauczyciela WF kierującego praktyką. Do ogólnych zadań studenta odbywającego praktykę należy:

- sprawdzenie i wykorzystanie w praktyce szkolnej wiedzy i umiejętności nabytych w czasie dotychczasowych studiów,
- kształcenie wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych umiejętności i nawyków,
- kształtowanie osobowości nauczyciela-wychowawcy dzieci i młodzieży,
- poznanie środowiska i warunków pracy szkoły.

III. Obowiązki studenta na praktyce w szkole

1. W dniu rozpoczęcia praktyki student zgłasza się w godzinach porannych do dyrektora szkoły, przedstawiając pisemną *Umowę o organizację praktyk studenckich* wystawioną przez Filię AWF Poznań w Gorzowie Wlkp. Następnie udaje się do nauczyciela/opiekuna praktyk, wskazanego przez dyrektora szkoły w celu ustalenia planu praktyki. Ponadto student w pierwszym dniu dokonuje analizy planu pracy nauczyciela/opiekuna praktyk, zapoznaje się z bazą szkoły, szczególnie z warunkami do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego.
2. Student przygotowuje się starannie do wszystkich samodzielnie prowadzonych zajęć, terminowo przedstawia do zatwierdzenia konspekty lekcyjne i inną dokumentację nauczycielowi/opiekunowi praktyk.
3. W czasie odbywania praktyk dostosowuje się do panującego w szkole porządku i trybu pracy oraz do przepisów obowiązujących nauczycieli. Bierze czynny udział we wszystkich planowanych w szkole naradach i spotkaniach.
4. Student prowadzi na bieżąco wymaganą dokumentację, a po zakończeniu sporządza samoocenę w postaci sprawozdania z odbytej praktyki.
5. Po zakończeniu praktyk student zdejmuje w uczelni w sekretariacie Zakładu Wychowania Fizycznego i Sportu pełną dokumentację (dziennik wraz z załącznikami oraz umowę) w wyznaczonym terminie.

IV. Zaliczenie praktyki w szkole

Warunkiem zaliczenia praktyki jest wykonanie wszystkich zadań zawartych w programie praktyki. Zadania powinny być wykonywane systematycznie i zakończone w przewidzianym w planie studiów i podziale roku akademickiego terminie. Podstawą wystawienia oceny końcowej z praktyki są:

1. Rzetelne i systematyczne wykonanie zadań określonych w programie praktyki w zakresie:
 - obserwowania, asystowania i prowadzenia lekcji wychowania fizycznego lub zajęć pozalekcyjnych,
 - realizacji wszystkich innych prac i obowiązków w szkole wynikających z programu praktyki,

- wykazanie nienagannej postawy moralnej i wychowawczej oraz podporządkowanie się obowiązującym przepisom i poleceniom przez cały okres trwania praktyk.

Ocenie podlega prowadzenie na bieżąco dokumentacji praktyk według ustalonych wzorów, terminowe i zgodne z wytycznymi złożenie dokumentacji w wyznaczonym dniu po zakończeniu praktyki oraz zdanie ostepmowanych, podpisanych przez opiekuna i dyrektora załączników znajdujących się na końcu dziennika praktyk.

2. Uzyskanie pozytywnej opinii i oceny od nauczyciela/opiekuna praktyk, określającej wkład pracy studenta. Ocena powinna być wyrażona wg skali: bdb, db+, db, dst+, dst, ndst.
3. Poziom przedstawionej dokumentacji wyrażony pozytywną oceną wg skali: bdb, db+, db, dst+, dst, ndst, wystawioną przez Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk Filii AWF Poznań w Gorzowie Wielkopolskim.
4. W każdym 6-godzinny dniu praktyki należy zaplanować 3 lekcje robocze (obserwacja, asystowanie, prowadzenie). Konspekt jest warunkiem dopuszczenia studenta do samodzielnego prowadzenia lekcji. Powinien być przedstawiony i podpisany przez nauczyciela w przeddzień prowadzenia zajęć.

Program praktyki i wymiar czasowy poszczególnych zadań

Zadania	Budżet godzin
1. Realizacja zadań ogólnych	20
2. Obserwacje zajęć wychowania fizycznego u nauczyciela (protokół)	10
3. Omówienie obserwacji	10
4. Asystowanie nauczycielowi w czasie lekcji (protokół)	10
5. Samodzielne prowadzenie lekcji wychowania fizycznego (konspekt)	5
6. Omówienie prowadzonych oraz asystowanych zajęć	15
7. Prace związana z przygotowaniem do lekcji	20

Zadania ogólne oraz zadania dydaktyczne, które student powinien wykonać

Lp.	Zadania	Sposób realizacji
1. ZADANIA OGÓLNE		
1.1	Zapoznanie się z obowiązującą w szkole dokumentacją	notatka z własnymi uwagami i wnioskami
1.2	Baza szkoły, warunki do prowadzenia lekcji wychowania fizycznego i innych form zajęć kultury fizycznej (sale, boiska, tereny rekreacyjne)	opis warunków
1.3	Zapoznanie się z rozkładem materiału lub planem wynikowym wybranej klasy na jeden semestr	zapis treści, uwagi własne
1.4	Poznanie uczniów klas, w których student będzie prowadzić lekcje oraz przedstawienie szczegółowej charakterystyki wybranej klasy	sporządzenie charakterystyki wybranej klasy pod kątem realizacji zajęć wf
1.5	Współpraca szkoły z różnymi podmiotami działającymi w środowisku lokalnym – instytucje kultury, nauki, kluby sportowe, organizacje pozarządowe, przedsiębiorcy i firmy, itp.	Notatka i uwagi własne
1.6	Poznanie zadań nauczyciela wychowania fizycznego	notatka z wywiadu z nauczycielem
1.7	Zapoznanie z zasadami oraz procedurami obowiązującymi w szkole w kontekście bezpieczeństwa uczniów	notatka
2. ZADANIA DYDAKTYCZNE		
2.1	Obserwacje zajęć wychowania fizycznego u nauczyciela (protokół)	protokoły z 10 lekcji
2.2	Asystowanie (protokół)	protokoły z 10 lekcji
2.3	Samodzielne prowadzenie lekcji (konspekty)	5 konspektów

1. Zadania ogólne (wypełnia student)

1.1 Zapoznanie się z obowiązującą w szkole dokumentacją

[illegible]

1.2 Baza szkoły, warunki do prowadzenia lekcji wychowania fizycznego i innych form kultury fizycznej (sale, boiska, tereny rekreacyjne)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

PROTOKÓŁ OBSERWACJI nr.....

Cel obserwacji Data.....

Temat lekcji:.....

Cele lekcji w zakresie:

- a) Umiejętności:
- b) Motoryczność:
- c) Wiadomości:
- d) Postawy:

Klasa:

Liczba ćwiczących:.....

Miejsce:

Czas trwania:

Tok lekcji, przebieg lekcji	Uwagi dotyczące celu obserwacji, uwagi własne dot. przebiegu lekcji oraz proponowane zmiany

Uwagi i wnioski dot. celu obserwacji:

.....

Podpis nauczyciela

NOTATKA Z ASYSTOWANIA

Protokół z asystowania nr Data

Temat lekcji:.....

Cele lekcji w zakresie:

- a) Umiejętności:
b) Motoryczność:
c) Wiadomości:
d) Postawy:

Klasa:Liczba ćwiczących:Czas trwania

Miejscę:

Przybory:

Rodzaj wykonywanych czynności:

Przed lekcją:

.....

.....

.....

.....

W czasie lekcji: (dokładny opis wszystkich wykonywanych zadań wg zasad metodycznych)

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

Po zakończeniu lekcji:

.....

.....

.....

.....
podpis nauczyciela

Konspekt lekcji nr..... Data.....
(rodzaj lekcji)

Temat lekcji:.....

Klasa Liczba ćwiczących Czas trwania Miejsce.....

Przybory:

Cele lekcji w zakresie:

Umiejętności:

Motoryczność:

Wiadomości:

Postaw:

Tok lekcyjny	Nazwa i opis ćwiczenia	Dozowanie	Uwagi organizacyjno-metodyczne, treść, wiadomości (W), zadania z postaw (P)

--	--	--	--

Uwagi z omówienia:

.....
Zatwierdzenie konspektu przez nauczyciela

ZAŁĄCZNIK NR 1

Charakterystyka i ocena pracy studenta odbywającego praktykę (wypełnia opiekun z placówki)

Nazwisko i imię studenta

1. Postawa studenta na praktyce:

a) Jak student poradził sobie z przydzielonymi mu zadaniami?

.....
.....
.....
.....

b) Jaki był poziom zaangażowania studenta (inicjatywa, refleksyjność, poczucie odpowiedzialności)?

.....
.....
.....
.....

c) Jak ocenia Pan/Pani stosunek studenta do dzieci i młodzieży?

.....
.....
.....
.....

2. Ogólna ocena działalności studenta na praktyce (wyrażona stopniem 2–5)

3. Inne uwagi

.....
.....
.....
.....

.....
czytelny podpis opiekuna praktyki

.....
pieczęć instytucji

ZAŁĄCZNIK NR 2

Efekty uczenia się, które student powinien zrealizować podczas praktyki w szkole
(wypełnia nauczyciel/opiekun ze szkoły)

Efekt uczenia się	Opis efektu uczenia się	Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opanowanie efektu uczenia się	Podpis nauczyciela
Student zna i rozumie				
EU1	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i sportowych	A1_W11	☐ student opanował efekt uczenia się ☐ student nie opanował efektu uczenia się	
EU2	strukturę i funkcje systemu edukacji; cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i sportowych	B-D_W8 A1_W15	☐ student opanował efekt uczenia się ☐ student nie opanował efektu uczenia się	
Student potrafi				
EU3	ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	A1_U5	☐ student opanował efekt uczenia się ☐ student nie opanował efektu uczenia się	
EU4	zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem	A1_U9	☐ student opanował efekt uczenia się ☐ student nie opanował efektu uczenia się	
Student jest gotów do				
EU5	samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań, właściwego organizowania pracy własnej i brania za nią odpowiedzialności	A1_K4	☐ student opanował efekt uczenia się ☐ student nie opanował efektu uczenia się	
EU6	odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych	A1_K12	☐ student opanował efekt uczenia się ☐ student nie opanował efektu uczenia się	

**Arkusz Weryfikacji Efektów Uczenia się podczas studenckich praktyk zawodowych
w Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu**
(wypełnia student)

Kierunek Studiów: **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Tryb studiów stacjonarne/niestacjonarne

Praktyka zawodowa	Rodzaj praktyki: dydaktyczna asystencka
	Rok studiów/semestr: II rok I stopnia
	Liczba godzin/punkty ECTS: 90 godz., 3 ECTS
Imię i nazwisko	
Nr albumu	
Rok akademicki	
Miejsce praktyk pieczęć zakładu pracy	
Termin praktyk zawodowych	od dzień/miesiąc/rok do dzień/miesiąc/rok

(wypełnia nauczyciel/opiekun ze szkoły oraz Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk)

Efekty uczenia się zgodne z Kartą przedmiotu praktyk			Ocena w skali 2-5
Student zna i rozumie:			
EU1	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i sportowych	A1_W11	
EU2	strukturę i funkcje systemu edukacji; cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i sportowych	B-D_W8 A1_W15	
Student potrafi			
EU3	ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	A1_U5	
EU4	zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem	A1_U9	
Student jest gotów do			
EU5	samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań, właściwego organizowania pracy własnej i brania za nią odpowiedzialności	A1_K4	
EU6	odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych	A1_K12	
Data, podpis i pieczęćka Opiekuna Praktyk w miejscu odbywania praktyki zawodowej			Średnia uzyskanych ocen:
Data, podpis i pieczęćka Opiekuna Praktyk z ramienia uczelni			Ocena - Dziennik praktyk
OCENA KOŃCOWA Data, podpis i pieczęćka Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk			Ocena końcowa z praktyki

ZAŁĄCZNIK NR 3

Indywidualne sprawozdanie studenta z wykonanej praktyki
(wypełnia student)

Imię i nazwisko studenta:

Rok studiów:

Termin praktyki:

Opinie, wrażenia, korzyści z odbytej praktyki:

[illegible]

.....
miejsowość, data

.....
podpis studenta

ZAŁĄCZNIK NR 4

Zaliczenie praktyki przez Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk na kierunku WF

Charakterystyka i ocena pracy studenta

(wypełnia Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk)

1. Uwagi dotyczące osiągnięcia efektów określonych dla praktyki w programie studiów

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

Zaliczenie praktyki

1. Ocena ze szkoły.....

2. Ocena dokumentacji

.....
data i podpis Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk

**Arkusz wyboru i oceny placówki do realizacji praktyk dla studentów
na kierunku Wychowanie fizyczne Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu
Filii w Gorzowie Wielkopolskim**

Nazwa i adres placówki.....
.....
.....

Lp.	Kryterium oceny	Ocena punktowa
I	Kwalifikacje nauczyciela/opiekuna praktyk: Stopień awansu zawodowego: - nauczyciel dyplomowany - nauczyciel mianowany - nauczyciel początkujący Staż pracy nauczyciela/opiekuna praktyk w placówce: 1-5 lat 6-10 lat - powyżej 10lat Dodatkowe uprawnienia nauczyciela/opiekuna praktyk (można zaznaczyć kilka): - studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne - trener wybranej dyscypliny sportowej - instruktor wybranej dyscypliny sportowej - inne uprawnienia	3 2 0 1 2 3 3 2 1 1
II	Specyfika placówki: Baza sportowo-rekreacyjna umożliwiającą realizację zamierzonych efektów uczenia się dla praktyki: - tak - nie Czy student ma możliwość dostępu do dokumentacji szkolnej wymaganej w programie praktyki: - tak - nie Czy w placówce odbywają się zajęcia pozaszkolne oraz pozalekcyjne - tak - nie Czy w placówce odbywają się szkolenia, z których mogliby skorzystać studenci? - tak - rzadko - nie	2 0 1 0 1 0 2 1 0

