

Q
&
A

Rektor
prof. AWF dr hab.
Dariusz Wieliński



Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu

Czy w tym roku akademickim studenci wrócą na Uczelnię?

Planowane jest dokończenie bieżącego semestru w formie on-line. Decyzję w tej sprawie Władze Uczelni podejmą po ukazaniu się zarządzenia ministra nauki i szkolnictwa wyższego, które ma wyjść w najbliższych dniach. Ryzyko rozszerzenia pandemii związane z powrotem studentów na Uczelnię jest zbyt duże. Studenci są dorosłymi osobami i nie jesteśmy w stanie w żaden sposób ograniczyć ich mobilności.

Bardzo chciałbym móc rozpocząć zajęcia semestru zimowego w sposób klasyczny, ale tu również nie mam pewności, czy to się uda. Decyzje dotyczące całkowitego zniesienia ograniczeń podejmą ministrowie. Moim zdaniem, w przypadku szkół wyższych powrót do zajęć kontaktowych będzie możliwy po całkowitym wygaśnięciu epidemii. Niestety, nawet wprowadzenie pewnych rygorów podczas pobytu na terenie Uczelni nie gwarantuje nikomu bezpieczeństwa. Studenci to nie dzieci w wieku przedszkolnym, czy młodszym szkolnym, które znajdują się pod ścisłym nadzorem rodziców. To osoby dorosłe, hipermobilne.

Czy ważność legitymacji studenckich zostanie przedłużona?

Ważność legitymacji studenckiej przedłużana jest adekwatnymi rozporządzeniami ministra nauki i szkolnictwa wyższego oraz zarządzeniami rektora, które należy śledzić.

Czy termin zwrotu książek do biblioteki zostanie przedłużony?

Terminy zwrotu książek do biblioteki oczywiście zostaną przedłużone.

Czy we wrześniu odbędą się egzaminy?

Egzaminy odbywają się cały czas. Także i te wrześniowe zapewne się odbędą.

Czy odbędzie się obóz w Chylinie planowany na lipiec?

Po konsultacjach w gronie rektorów AWF-ów doszliśmy do wniosku, że w obecnej sytuacji istnieją niewielkie szanse na bezpieczną organizację obozów letnich. Mamy tam niestety do czynienia ze skoszarowaniem studentów i zbiorowym żywieniem, które nie wpisują się w politykę ochrony przed pandemią.

Czy jest szansa na przeniesienie absolutorium na wrzesień?

Trudno mi dziś budować tak odległą prognozę. Wrzesień będzie dopiero za cztery miesiące, a jeszcze trzy miesiące temu mało kto mówił o pandemii. Taka szansa oczywiście istnieje. Biorąc pod uwagę dzisiejsze luzowanie obostrzeń – jest nawet spora. Chyba że po chwilowym rozluźnieniu będziemy mieli do czynienia z powtórny wybuchem epidemii. Wtedy niestety nie będzie możliwa organizacja absolutorium.

I rok Fizjoterapii stracił dużo praktycznych zajęć, które są szczególnie ważne w zawodzie. Byłaby możliwość zorganizowania w przyszłym roku zajęć „uzupełniających” dla chętnych?

Oczywiście. Zajęcia uzupełniające nawet trzeba będzie zorganizować. I to nie tylko dla chętnych...

Czy uczelnia udostępni kilka stanowisk z komputerem i kamerą, jeżeli będą obowiązkowe egzaminy dyplomowe przez Internet?

Dziś już rozważamy możliwość przeprowadzenia egzaminów dyplomowych w formie kontaktowej (komisja – student), z zachowaniem pełnych zasad bezpieczeństwa. Jeśli student będzie w stanie przyjść do Uczelni – odbędzie zapewne egzamin w formie kontaktowej. Jeśli będzie chciał bronić się zdalnie – to oczywiście nie będzie go w Uczelni. Organizacja punktu informatycznego chyba nie ma sensu.

Czy zostaniemy powiadomieni z wyprzedzeniem o powrocie zajęć w Uczelni?

Oczywiście. Należy śledzić stronę główną Uczelni.

Jak będzie wyglądała kwestia praktyk trenerskich w klubach na I roku po zakończeniu pandemii?

Po zakończeniu pandemii wszystko wróci do zwykłego trybu zgodnego z programem studiów. Tak naprawdę praktyki trenerskie już uwalniamy, więc nie powinno być problemu.

Czy będzie możliwość wyboru sposobu podejścia do egzaminu dyplomowego (tj. stacjonarnie lub zdalnie), czy będzie to odgórnie narzucone?

Obecnie rozważamy już prowadzenie obron w formie kontaktowej. Niemniej Uczelnia jest również doskonale przygotowana do obron on-line. Oczywiście student będzie miał prawo wyboru. Troska o zdrowie to podstawa. Student ma prawo podejść do obrony on-line, zgodnie z procedurą określoną zarządzeniem rektora 27/2020 z 25 kwietnia br.

Czy w związku z koronawirusem przedłużone zostaną terminy składania prac magisterskich i obron?

Nie widzę powodu. Wydaje mi się, że pandemia i zalecenia pozostawania w domu stwarzają raczej dobre warunki do pisania pracy...

Jakie ma Pan refleksje odnośnie do pandemii? Czy wpłynie ona na edukację wyższą i inne funkcjonowanie naszej Uczelni?

Pandemia – bez najmniejszych dyskusji – zaburzy rytm pracy wszystkich sektorów gospodarki światowej, w tym oczywiście szkolnictwa wyższego. Nie sądzę jednak, by w istotny sposób wpłynęła na tempo rozwoju intelektualnego społeczności ludzkich. W historii mieliśmy wiele przypadków przerw spowodowanych działaniami wojennymi, epidemiami czy np. wprowadzeniem stanu wojennego, które nie tylko nie spowodowały zapaści intelektualnej naszego gatunku, ale wręcz rozwinęły w społeczeństwach zjawiska inwentyki i dyfuzjonizmu intelektualnego w poszukiwaniu rozwiązań pojawiających się problemów. Moim skromnym zdaniem bardziej szkodliwy dla umysłu jest beznamiętny, powolny rozwój dobrobytu, ponieważ osłabia czujność ewolucyjną. Przestajemy brać pod uwagę możliwość wystąpienia jakiegokolwiek kryzysu, stajemy się mało samodzielni, bardzo roszczeniowi. Jeśli założymy, że uczymy się po to, by trafnie przewidywać zdarzenia - to pandemię należy potraktować jak swego rodzaju lekcję. Na pewno pandemia przetasuje wielu ludziom priorytety i to będzie akurat pozytywnym jej skutkiem. Nauczy rozważli w planowaniu życia, zwróci w kierunku wartości pozamaterialnych, może też w końcu wyleje zimną wodę na głowy polityków... Należy wziąć pod uwagę, że pandemia COVID-19 dotknęła cały świat w równym stopniu i w tym samym czasie. Wszyscy jedziemy na tym samym wózku. Nie jesteśmy samotną grupą etniczną, o której świat zapomniał i która pogłębia zaległości w stosunku do świata – tak jak to miało miejsce w latach 80-tych. Stanął cały świat i prawdopodobnie cały świat ruszy też w tym samym czasie. Z punktu widzenia Akademii – czas pandemii na pewno pozwoli docenić funkcjonujące w Uczelni od paru lat technologie zdalnego

kształcenia, które do tej pory traktowano jak zagrożenie dla miejsc pracy. A może również pozwoli zrozumieć niektórym studentom i nauczycielom, że tak naprawdę są sobie wzajemnie potrzebni i nie potrafią bez siebie żyć.

Dlaczego na I roku mamy zajęcia, które powinny być na III?

Nie wiem, o które chodzi...

W jaki sposób liczone są obecności na zajęciach praktycznych, podczas których student był obecny, ale z różnych powodów aktywnie w nich nie uczestniczył (ćwiczył)?

Jeżeli student przyszedł na zajęcia to powinniśmy uznać, że spełnił warunek obecności...

W jaki sposób liczone są obecności na e-zajęciach, podczas których wykładowca nie zorganizował spotkania online, a przelał materiały za pomocą wiadomości e-mail?

Wykładowca nie organizując spotkania w sposób kontaktowy musi przyjąć założenie, że wysyłając materiały wszyscy studenci te materiały otrzymają; tym samym należy zaliczyć wszystkim studentom obecność na tego typu zajęciach.

Który wykładowca ma pierwszeństwo w ustalaniu e-zajęć ze studentami?

Jeżeli chodzi o zajęcia przewidziane planem zajęć, to odbywają się one zgodnie z nim; jeżeli odbywają się w innych godzinach, to pierwszeństwo przysługuje temu wykładowcy, który pierwszy ustalił termin zajęć ze studentami.

W jaki sposób zostaną rozwiązane kwestie zaliczeń praktyk oraz zajęć klinicznych?

W ministerialnym zespole rektorzy uczelni medycznych niechętnie odnoszą się do zaliczania praktyk w inny sposób niż tylko bezpośredni (mówią, że praktyki muszą się fizycznie odbyć). Studenci, którzy pracują na potrzeby pandemii będą mieli oczywiście praktykę zaliczoną. W pozostałych przypadkach praktyki kliniczne i zajęcia praktyczne będzie trzeba przesunąć na późniejszy termin. Może wystąpić taka sytuacja, że praktyki przejdą do realizacji na kolejny rok, na zasadzie bezpłatnego trybu warunkowego. Rozważamy też obecnie wprowadzenie sesji ciągłej.

W jakim stopniu akademiki będą dostępne dla studentów?

Do momentu pojawienia się szczepionki w Domach Studenta będzie utrzymany reżim sanitarny wraz z zakazem przyjmowania gości. Osoby, które zdecydowały się na pozostanie, mają prawo mieszkać w nich. Wszelkie sprawy najmu pokoi przez studentów będą indywidualnie rozpatrywane, jednak będą musiały zostać zachowane względy bezpieczeństwa, zaś powrót do akademika musi być dobrze uzasadniony.

Czy Biblioteka zostanie otwarta dla osób piszących prace dyplomowe?

Biblioteka ma bardzo dużo zbiorów zdigitalizowanych. Zachęcam do korzystania z nich. Mam nadzieję, że po 24 maja pracownicy będą mogli normalnie przychodzić do pracy i praca biblioteki będzie odblokowana.