

## **I. Program praktyki dydaktycznej w szkołach ponadpodstawowych.**

Praktyka dydaktyczna w szkołach ponadpodstawowych jest kontynuacją przygotowania studentów do zawodu nauczyciela wychowania fizycznego. Realizowana jest przez studentów II roku studiów uzupełniających magisterskich Wydziału Nauk o Kulturze Fizycznej.

### **Cele praktyki dotyczą:**

- a) poznania całokształtu pracy dydaktyczno-wychowawczej i organizacyjnej szkoły,
- b) poszerzenia i pogłębienia dotychczas zdobytych wiadomości o pracy szkoły jako placówki dydaktyczno-wychowawczej,
- c) poznanie zadań i obowiązków oraz form i metod pracy nauczyciela wychowania fizycznego,
- d) realizacji programu nauczania na tle warunków bazowo-sprzętowych szkoły.

### **Zadania praktyki obejmują:**

- e) pogłębienie znajomości pracy szkoły, struktury, form, metod itp.
- f) działalność dydaktyczno-wychowawczą i organizacyjną szkoły,
- g) dokumentację szkoły i nauczyciela wychowania fizycznego,
- h) konfrontację wiadomości i umiejętności wyniesionych z Uczelni i poprzednich praktyk z pracą nauczyciela wychowania fizycznego,
- i) poznania dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju psychomotorycznego,
- j) obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli i współpracowników,
- k) samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- l) uczestniczenie w spotkaniach zespołów metodycznych,
- m) udział w zebraniach i konferencjach,
- n) prowadzenie określonej dokumentacji praktyki,
- o) inne prace wynikające z zadań szczegółowych praktyki.

### Szczegółowy program praktyki i jego realizacja:

Na podstawie szczegółowego programu, student wraz z nauczycielem – opiekunem praktyk opracowuje indywidualny dzienny plan pracy. Studenta obowiązuje 6-godzinny dzień pracy, a w ciągu całej praktyki 60 godzin (2 tygodnie). Za zrealizowanie i zaliczenie praktyki w szkole ponadpodstawowej student otrzymuje 2 punkty ECTS.

ZADANIA PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWE WYTYCZNE	SPOSÓB REALIZACJI
Poznanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i organizacyjnej szkoły	<ul style="list-style-type: none"><li>- struktura organizacyjna szkoły</li><li>- plany pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły</li><li>- formy organizacyjne zajęć wychowania fizycznego, obowiązkowych zajęć do wyboru, sportu, rekreacji i ćwiczeń korekcyjnych.</li><li>- współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym</li><li>- organizacja opieki lekarskiej oraz współpraca nauczycieli wychowania fizycznego z pracownikami służby zdrowia</li><li>- poznanie warunków pracy w zakresie wychowania fizycznego w szkołach</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozmowy i wywiady z dyrektorem szkoły</li><li>- analiza dokumentów,</li><li>- udział w zebraniach i naradach odbywających się w szkole,</li><li>- rozmowy z nauczycielami wf</li><li>- wywiad z pracownikami służby zdrowia,</li><li>- rozmowa z nauczycielami innych przedmiotów i wychowawcą klasy.</li></ul>
Poznanie dzieci i młodzieży	<ul style="list-style-type: none"><li>- diagnoza rozwoju psychomotorycznego i sprawności fizycznej uczniów,</li><li>- zainteresowania uczniów kulturą fizyczną wyrażające się ich udziałem w sporcie szkolnym i pozaszkolnym.</li><li>- stan zdrowia uczniów,</li><li>- problemy związane z sytuacjami wychowawczymi (agresja, przemoc, nadpobudliwość, deficyt uwagi,</li><li>- udział dzieci i młodzieży w organizacjach i kołach zainteresowań.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- wywiad z nauczycielami wf,</li><li>- obserwowanie zajęć wf,</li><li>- wywiady z pracownikami służby zdrowia,</li><li>- wywiady z psychologiem i pedagogiem w szkole,</li><li>- wywiady z wychowawcami przydzielonych klas i opiekunami organizacji i kół zainteresowań,</li><li>- przeprowadzenie</li></ul>
Zapoznanie się z dokumentacją pracy nauczyciela	dokumenty ogólnoszkolne: <ul style="list-style-type: none"><li>- statut szkoły</li><li>- szkolny program wychowawczy</li><li>- szkolny program profilaktyki</li><li>- wewnątrzszkolny system oceniania</li><li>- inne np. z wdrażanych programów, projektów, systemów</li></ul> dokumenty związane z wychowaniem fizycznym: <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>program nauczania</b></li><li>- przedmiotowy system oceniania</li><li>- plan pracy – tematyka zajęć</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- szczegółowa analiza dokumentów</li></ul>

	<p>lekcyjnych i pozalekcyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokumentacja z zakresu opieki zdrowotnej w szkole (karty zdrowia i inne)</li> <li>- narzędzia oceny i kontroli (testy, sprawdziany)</li> <li>- dzienniki lekcyjne i zajęć pozalekcyjnych</li> <li>- regulamin korzystania z sali gimnastycznej i boiska szkolnego</li> </ul>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obserwowanie lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych</li> <li>2. Obserwowanie lekcji wychowawczych oraz lekcji innych przedmiotów</li> <li>3. Przygotowanie się do prowadzenia lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych</li> <li>4. Samodzielne prowadzenie zajęć wf (lekcje i zajęcia pozalekcyjne)</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie się z zadaniami lekcji,</li> <li>- ustalenie celów obserwacji,</li> <li>- zapis obserwowanych zajęć w formie podanych protokołów,</li> <li>- omawianie obserwowanych zajęć z prowadzącymi i współpracownikami,</li> <li>- ustalenie celów i zadań lekcji</li> <li>- opracowanie osnów, konspektów</li> <li>- omówienie osnowy, konspektu z nauczycielem-opiekunem,</li> <li>- prowadzenie lekcji wf oraz zajęć pozalekcyjnych</li> <li>- organizowanie, sędziowanie szkolnych zawodów sportowych,</li> <li>- udział w zawodach poza szkołą,</li> <li>- <b>każde zajęcia prowadzone samodzielnie przez praktykanta muszą być opracowane pisemnie w formie osnowy, konspektu (wg załączonego wzoru),</b></li> <li>- <b>opracowaną osnowę, konspekt praktykant przedstawia opiekunowi do poprawy i zatwierdzenia,</b></li> <li>- omówienie prowadzonych zajęć w obecności opiekuna i współpracowników.</li> </ul>

## II. Obowiązki studenta na praktyce.

Praktyka służy przygotowaniu studentów do pracy w konkretnych warunkach szkoły. Wiadomości i umiejętności oraz doświadczenie zdobyte na zajęciach w Uczelni powinny być wykorzystane w trakcie praktyki. Praktyka ma wdrożyć studenta do całokształtu działań dydaktycznych, wychowawczych i organizacyjnych nauczyciela wychowawca fizycznego. Praktyka powinna rozwijać kreatywność studenta i skłaniać do wyboru indywidualnej ścieżki rozwoju. Obowiązki studenta na praktyce przedstawiono poniżej.

1. Student na praktyce reprezentuje Akademię Wychowania Fizycznego. W związku z tym studenta obowiązuje Statut Uczelni oraz Regulamin Studiów.
2. Praktykant prezentuje właściwą postawę – godną przyszłego wychowawcy młodzieży w realizacji wszystkich zadań określonych programem praktyki.
3. Student praktykę rozpoczyna od zgłoszenia się u dyrektora szkoły przedkładając pisemne skierowanie wystawione przez Uczelnię.
4. Wspólnie z nauczycielem – opiekunem zapoznaje się z warunkami szkoły, szczególnie w zakresie wychowania fizycznego i sportu.
5. Aktywnie włącza się we wszystkie problemy szkoły jako instytucji kształcącej i wychowującej dzieci i młodzież.
6. Zobowiązany jest do codziennego 6-godzinnego pobytu w szkole. W przypadkach wynikających z potrzeb dydaktycznych i wychowawczych pobyt studenta w szkole może być wydłużony (dotyczy to zarówno godzin popołudniowych, jak i dni wolnych od zajęć).
7. Sumiennie wykonuje zadania wynikające z programu praktyki oraz wszystkie polecenia dyrektora szkoły, nauczyciela – opiekuna i metodyka AWF.
8. Student prowadzi na bieżąco wymaganą dokumentację praktyki.
9. Praktykant szczególnie starannie przygotowuje się pisemnie do samodzielnego prowadzenia zajęć.
10. W terminie umówionym z opiekunem przedkłada do omówienia i zatwierdzenia opracowane osnowy lub konspekty lekcji wychowania fizycznego.
11. W wyznaczonym przez Biuro Praktyk czasie oddaje kompletną dokumentację tzn. dziennik praktyk, sprawozdanie, osnowę lekcji egzaminacyjnej, protokół lekcji egzaminacyjnej oraz ocenę nauczyciela-opiekuna (załączniki w zeszycie praktyk).

### **III. Kryteria zaliczenia praktyki.**

Warunkiem zaliczenia praktyki jest:

1. Odbycie praktyki przewidzianej programem studiów w terminie i miejscu wyznaczonym przez Uczelnię.
2. Pełne wykonanie planu praktyki w zakresie obserwowania i prowadzenia lekcji wychowania fizycznego oraz wykonanie wszystkich innych zadań wynikających z programu praktyki.
3. Wykazanie nienaganej postawy oraz podporządkowanie się przepisom i poleceniom uczelni i szkoły.
4. Zaangażowanie i działania studenta w trosce o dobro dziecka.
5. Wykazanie postępu we wszystkich czynnościach dydaktyczno-wychowawczych i organizacyjnych w miejscu praktyki.
6. Prowadzenie na bieżąco całej dokumentacji praktyk wg ustalonych wzorów.
7. Uzyskanie pozytywnych opinii i ocen wystawionych przez nauczyciela – opiekuna oraz metodyka AWF.
8. Terminowe złożenie dokumentacji po zakończeniu praktyki.