**ROCZNE SPRAWOZDANIE Z PRACY NAUKOWEJ DOKTORANTA**

**Komentarze**

 Zaleca się stopniowe wypełnianie i tworzenie sprawozdania w wersji elektronicznej w trakcie roku akademickiego. Warto dopisywać sukcesywnie informacje o osiągnięciach i wydarzeniach oraz gromadzić na bieżąco wymagane załączniki. Regularnie uzupełniany plik tekstowy oraz "teczka" z załącznikami będą praktycznie gotowe do złożenia pod koniec roku akademickiego.

 Akceptacja sprawozdania przez dyrektora Szkoły Doktorskiej jest warunkiem zaliczenia każdego roku kształcenia. Należy w danym roku wykazać znaczący postęp w pracy naukowej. W przypadku wątpliwości co do postępów w pracy naukowej, następują konsultacje z promotorem przed podjęciem ostatecznej decyzji. Poniżej szczegółowe komentarze do punktów sprawozdania.

1. **Praca nad problemem badawczym/doktoratem**. To dość oczywisty punkt ‒ skrótowa relacja z postępów w działaniach naukowych (za które Uczelnia wypłaca stypendium). Skrótowa, bo pokazująca ważną umiejętność dobrego naukowca ‒ jasnej, zrozumiałej syntezy swoich dotychczasowych dokonań.
2. **Publikacje.** Podstawowy "produkt" naukowca. Dobre, rzetelne publikacje mają wpływ na rzeczywistość, na rozmaite dziedziny wiedzy, działalność praktyczną w różnych obszarach zawodowych i życia codziennego. A publikacje przełomowe rewolucjonizują rzeczywistość, zmieniają sposób myślenia, powodują przemiany społeczne i technologiczne. Gdyby Platon, Kopernik, Newton, Darwin, Einstein czy Skłodowska-Curie nie opublikowali swoich teorii i badań, nie dowiedzielibyśmy się o ich dokonaniach, a w każdym razie bez takiej dokumentacji nie przetrwałyby długo i trzeba by wszystko odkrywać na nowo... W obecnej globalnej nauce rozróżniamy czasopisma i wydawnictwa o zasięgu światowym, indeksowane w międzynarodowych bazach danych, oraz czasopisma/wydawnictwa lokalne. Są też różnego rodzaju materiały pokonferencyjne, których zasięg jednak nie wykracza poza uczestników tych naukowych spotkań (wyjątkiem są największe światowe kongresy). Trzeba publikować wyniki swoich badań możliwie wysoko, w czasopismach indeksowanych na poziomie międzynarodowym, by być dostrzeżonym, czytanym i cytowanym, a tym samym mieć realny wkład do wiedzy w danej specjalności. Wprawdzie niełatwo zagościć na łamach renomowanego czasopisma, ale sama próba daje korzyści, np. wskazanie przez recenzentów (specjalistów w określonym obszarze) słabych i mocnych stron zaprezentowanych badań, co sprzyja doskonaleniu naukowego warsztatu. Nieodłączną cechą uprawiania nauki jest dyskusja, krytyka, wymiana poglądów. Proces recenzowania pracy to właśnie rodzaj intensywnej dyskusji autora, redaktora czasopisma oraz recenzentów. W dodatku anonimowej, bez uprzedzeń i powiązań personalnych ‒ rzeczowej i fachowej. W wyniku recenzji i odpowiedzi na nie jakość manuskryptu ulega poprawie, a autor zyskuje nową wiedzę. Generalnie, im wyżej dane czasopismo znajduje się w hierarchii danej dziedziny, tym recenzenci bardziej wymagający, a redaktorzy bardziej wybredni (oczekują nowości, dużej oryginalności i perfekcji metodologicznej). W zamian dobre czasopisma docierają do odbiorców na całym świecie. Co ważne, odrzucenie złożonego artykułu to nie dyskwalifikacja jego autorów i badań, a wręcz przeciwnie ‒ swego rodzaju norma, wynikająca z wielu czynników warunkujących przyjęcie do publikacji (tematyka czasopisma, oryginalność badań, zastosowane metody, jasność tekstu pisanego w języku obcym, głównie angielskim, uwagi krytyczne recenzentów i in.). Treść manuskryptu należy po prostu poprawić, wykorzystując sugestie i komentarze redaktora prowadzącego i recenzentów ‒ i skierować do kolejnego lub, niekiedy, tego samego czasopisma. Często ten proces powtarza się wielokrotnie, doskonaląc manuskrypt, aż do osiągnięcia pożądanego skutku.

Doktorat na wysokim poziomie przygotowuje się w formie cyklu publikacji w czasopismach. Obecnie taka forma jest obowiązująca w AWF Poznań. Korzyści: (*a*) wysoka jakość dysertacji, (*b*) mniej błędów wytkniętych przez recenzentów w przewodzie doktorskim (prace już przeszły wnikliwe recenzyjny w czasopismach), (*c*) rzetelny dorobek na początku kariery naukowej i (*d*) wkład do dorobku Uczelni. Nie bez znaczenia jest także fakt, że poprzez publikacje w dobrych czasopismach uwzględnia się (*e*) udział promotora i współpracowników w badaniach, którzy to dzieło współtworzyli w pewnym zakresie (badania realizuje z reguły zespół). Problemem najsłabszych czasopism, materiałów pokonferencyjnych (lub tworzonych *ad hoc* na ich bazie pseudo-monografii) jest brak recenzji, a często nawet brak korekty technicznej i językowej tekstu. Wyniki i wnioski zamieszczonych tam badań są z tej przyczyny niesprawdzone i mało wiarygodne, ponieważ praca nie przeszła standardowego procesu publikacyjnego. Poza tym, te "dzieła" nigdy nie wejdą do szerokiego obiegu naukowego (szkoda więc włożonego wysiłku, ponieważ badań raz opublikowanych nie można opublikować ponownie ‒ byłby to tzw. autoplagiat). *Uwaga:* Regulaminowym obowiązkiem doktorantów naszej uczelni jest podawanie afiliacji AWF Poznań we wszelkich publikacjach naukowych.

3. **Pozyskiwanie funduszy na badania.** Badania kosztują ‒ aparatura, materiały zużywalne, wyjazdy, koszty publikacji, wynagrodzenia dla specjalistów czy usługodawców itd. Grant to finansowanie z instytucji zewnętrznej (np. NCN) w wyniku konkursu, do którego stają naukowcy danej dziedziny. Nawet jeśli wniosek nie uzyska finansowania, ale przejdzie do drugiego etapu, oznacza to, że jest wartościowy i należy go ponowić przy najbliższej okazji. W Polsce jest sporo możliwości pozyskiwania grantów przez młodych naukowców. Odsyłam do Sekcji Nauki AWF Poznań, gdzie można zapoznać się z bogata ofertą. Także Prorektor ds. Nauki naszej uczelni dysponuje pewną pulą pieniędzy na rozwój młodych naukowców. Zachęcam do składania wniosków. W naszej Uczelni Istnieje fundusz "Rozwój Młodych Pracowników Nauki", a konkurs jest ogłaszany corocznie. Warto do niego przystąpić. Często nawet niewielkie kwoty rozwiązują podstawowe problemy i dają swobodę działania.

4. **Udział w projektach badawczych.** Pełnienie roli wykonawcy, współpracownika w aktywnym zespole badawczym jest niezwykle cenne i pozwala na realizację także własnych planów badawczych. W większych projektach doktorantowi z reguły przydziela się jedno z zadań, na bazie którego przygotowuje on dysertację, a jednocześnie realizuje część projektu (obopólna korzyść). Przyłączenie się do dużego, prężnego zespołu jest więc doskonałym sposobem na finansowanie badań i realizację doktoratu.

5. **Staże naukowe**. Jak wiadomo, podróże kształcą. Podróże naukowe kształcą tym bardziej. Klasyczny staż ma na celu realizację zadania badawczego (zazwyczaj w zespole), efektem czego powinna być publikacja. Staż może także służyć opanowaniu specjalistycznych metod badawczych lub innych przydatnych umiejętności. Nasza Uczelnia zawarła umowę z NAWA (Narodową Agencją Wymiany Akademickiej) na finansowanie krótkich staży doktoranckich. Proszę korzystać ‒ informacji udziela Sekcja Nauki.

6. **Konferencje, sympozja, kongresy, warsztaty naukowe.** Czynny udział (wygłoszenie referatu), zetknięcie i dyskusja ze specjalistami różnych dziedzin jest cennym, rozwijającym doświadczeniem. W ramach konferencji niekoniecznie trzeba prezentować zakończone, gotowe badania. Może być to doskonała okazja do zaprezentowania koncepcji badań w jej początkowej fazie, opisu planowanych, specjalistycznych metod czy po prostu przeglądu literatury dotyczącej danego problemu. Lepiej poddać się krytyce i zasięgnąć opinii zanim przystąpi się do realizacji badań. Proszę jednak nie ulegać pokusie łatwej publikacji w materiałach pokonferencyjnych. To nie ma sensu (patrz: punkt 2) ‒ należy promować efekty swojej ciężkiej pracy w skuteczniejszy sposób.

7. **Działania na rzecz nauki.** Mile widziane są działania "nadprogramowe" ‒ udział w komitetach organizacyjnych konferencji naukowych, członkostwo w towarzystwach naukowych i popularyzacja nauki na różne sposoby. Naukowiec to istota społeczna, a jego niepisaną powinnością jest propagowanie wiedzy opartej na dowodach (*evidence-based knowledge*). Nasza uczelnia w ostatnich latach regularnie bierze udział w Nocy Naukowców, Festiwalu Nauki i innych tego typu przedsięwzięciach. Proszę się przyłączyć do tych działań lub po prostu zaproponować i zrealizować coś własnego. Może to być okazja do przetestowania nowego urządzenia czy metody. Młodzi naukowcy mają zaskakujące, szalone pomysły...

8. **Inne osiągnięcia i aktywności NAUKOWE**. W tym punkcie proszę (nieobligatoryjnie) wpisać to, co jeszcze Państwo uznają za istotne, co nie mieściło się w pozostałych, zasadniczych punktach. Nie stawiam ograniczeń, wiele działań może przynosić naukowe korzyści i przybliżać do realizacji Indywidualnego Planu Badawczego.

9. **Opinia sporządzona przez opiekuna naukowego lub promotora.** Proszę o oddzielną, pisemną wypowiedź opiekuna naukowego/promotora i syntetyczną ocenę z jego strony. Ta postać jest kluczowa w życiorysie doktoranta, a jej zdanie niezwykle ważne.

10. Realizacja **praktyk zawodowych**. Nie ma potrzeby składaniadodatkowych załączników z wykazem zrealizowanych zajęć dydaktycznych i ich potwierdzeniem. Dane o liczbie wypracowanych przez doktoranta godzin będą pochodzić z oficjalnego raportu Działu Obsługi Studenta (DOS). Proszę jedynie znaleźć katedrę/zakład, w którym Państwo zrealizują zajęcia (może być to inna jednostka niż ta, w której pracuje opiekun naukowy; dowolny wydział naszej uczelni) i upewnienie się, że zostali Państwo wpisani do oficjalnego planu, a potem do raportu jako nauczyciele prowadzący określone zajęcia. W przypadku zapytań, wątpliwości lub kłopotów ze znalezieniem "zatrudnienia" proszę o kontakt. Doktoranci zatrudnieni jako nauczyciele akademiccy w uczelni wyższej są zwolnieni z obowiązku odbywania praktyk zawodowych. Proszę ich jedynie o złożenie dokumentu potwierdzającego zatrudnienie (w przypadku innej uczelni niż AWF Poznań także oświadczenie o realizacji pensum).