

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU

Wydział Nauk o Zdrowiu

Kierunek: Fizjoterapia

Praktyka z fizjoterapii klinicznej fizykoterapii i masażu (4A)

Rok studiów/semestr: 4 rok, 7 semestr

Cele przedmiotu

1. Doskonalenie umiejętności z kinezyterapii, z fizykoterapii i masażu, terapii manualnej oraz umiejętności zdobytych podczas wakacyjnej praktyki profilowanej
2. Zdobyć wiedzy na temat metod opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowania fizjoterapii
3. Zdobyć wiedzy na temat prawnych, etycznych i metodycznych aspektów prowadzenia badań klinicznych
4. Zdobyć umiejętności prowadzenia badania i interpretacji wyniku badania
5. Zdobyć umiejętności programowania, prowadzenia i ewaluacji procesu fizjoterapii
6. Umiejętność określenia zakresu swoich kompetencji zawodowych i współpracy z innymi zawodami medycznymi

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- a) Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu, ergonomii
- b) Zna podstawy diagnostyki funkcjonalnej w dysfunkcjach narządu ruchu, w chorobach wewnętrznych, w wieku rozwojowym i planowania w dysfunkcjach narządu ruchu
- c) Zna podstawy fizjoterapii klinicznej w chorobach wewnętrznych: w kardiologii i kardiologii, pulmonologii i chirurgii
- d) Zna podstawy fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach narządu ruchu w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, neurobiologii i neurochirurgii i wieku rozwojowym
- e) Zna zasady udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Po zrealizowaniu przedmiotu student:

1. Zna i rozumie metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii
2. Zna prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu
3. Potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych
4. Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji

5. Potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych

Treści programowe Praktyka z fizjoterapii klinicznej fizykoterapii i masażu (4A)

Opis szczegółowych czynności

Umiejętności uzyskane przez studenta:

- doskonalenie umiejętności nabytych podczas wcześniejszych praktyk zawodowych
- umiejętność interpretowania wyników wywiadu, diagnostyki funkcjonalnej oraz innych podstawowych badań klinicznych celem właściwego doboru środków fizjoterapii i prawidłowego przeprowadzania zabiegów fizjoterapeutycznych i masażu leczniczego, procedur fizjoterapeutycznych w ortopedii, w chorobach wewnętrznych, pulmonologii, kardiologii, neurologii, pediatrii, neurochirurgii i chirurgii
- umiejętność tworzenia, wdrażania, prowadzenia i modyfikowania programów usprawniania pacjentów w każdym wieku i z różnymi rodzajami dysfunkcji narządu ruchu oraz schorzeniami w obrębie innych układów
- umiejętność ewaluacji procesu fizjoterapii u pacjentów w każdym wieku i z różnymi rodzajami dysfunkcji narządu ruchu oraz schorzeniami w obrębie innych układów
- wykorzystanie podstaw teoretycznych, metodycznych i praktycznych w zakresie poznanych metod specjalnych fizjoterapii w pracy z pacjentem w zakresie ortopedii, w chorobach wewnętrznych, pulmonologii, kardiologii, neurologii, pediatrii, neurochirurgii i chirurgii
- umiejętność samodzielnego wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych i masażu leczniczego oraz fizjoterapeutycznych u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji i schorzeniami z wykorzystaniem specjalnych metod terapeutycznych
- umiejętność obsługi sprzętu i specjalistycznej aparatury diagnostyczno- treningowej niezbędnej w procesie fizjoterapii
- umiejętność identyfikowania i interpretowania błędów oraz zaniedbań podczas wykonywania poszczególnych procedur terapeutycznych
- umiejętność rozwiązywania problemów będących konsekwencją błędów/zaniedbań podczas leczenia chorych zarówno podczas pracy indywidualnej z chorym jak i podczas pracy w zespole terapeutycznym
- umiejętność pracy w zespole terapeutycznym interdyscyplinarnym oraz przyjmowania odpowiedzialności za udział w decyzjach
- umiejętność rozwiązywania problemów związanych z wykonywanym zawodem, obszarem i interesami jednostek oraz grup.

Liczba godzin: 100

Metody oceny

a. Ocena formująca

F1 Ocena wystawiona przez opiekuna praktyki w miejscu odbywania praktyki na podstawie efektów uczenia się 1-5

F2 Ocena wystawiona przez opiekuna praktyki w miejscu odbywania praktyki na podstawie zaangażowania studenta w proces realizacji praktyk zawodowych

F3 Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni – merytoryczna ocena dokumentacji praktyk w formie dzienniczka praktyk zawodowych

b. Ocena podsumowująca

P1 Średnia ocen uzyskanych podczas oceniania formującego F1-F3

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- a. Obecność obowiązkowa podczas realizacji praktyk zawodowych
- b. Uzyskanie pozytywnej oceny formującej F1-F3

Wykaz literatury

- Z. Śliwiński, A. Sieroń, A. Stanek, J. Szczegielniak, M. Żak. Wielka Fizjoterapia. Wrocław: Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, 2014. Tom 1, 2, 3.
- S.B. Brotzman., K.E. Wilk. Rehabilitacja Ortopedyczna. Wrocław Elsevier Urban& Partner, 2008 Tom I, II.
- G. Straburzyński, Straburzyńska-Lupa A. Fizjoterapia z elementami klinicznymi T I i II, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008.
- A. Kwolek. Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Wydawnictwo PZWL 2012.
- Cavallaro C., Goodman T.E., Synder K. Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty? Wydawnictwo DB-Publishing 2010.
- A. Kwolek. Rehabilitacja medyczna. Wrocław: Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner 2013. Tom 1, 2.
- Ponikowska I.: Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa, Medi –Press, Warszawa 2009.
- Maciąg – Tymecka. Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży Diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego. Warszawa: Wydawnictwo PZWL 2016.
- Górecki A.: Uszkodzenia stawu kolanowego, PZWL, Warszawa 1997.
- A.A. Guccione, R.A. Wong, D. Avers, red. wyd. pol. Z. Śliwiński, M. Żak. Fizjoterapia kliniczna w geriatric. Geriatric Physical Therapy. Wrocław: Elsevier Urban & Partner 2014.
- I. Hausmanowa -Petrusewicz. Choroby nerwowo-mięśniowe. Warszawa: Wydawnictwo Czelej 2013.
- Bauer A., Wiecheć M., Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych. Markmed Rehabilitacja 2008.
- Ponikowska I.: Kompendium balneologii, Toruń 2001.
- Magiera L i wsp. Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej, Biosport, Kraków 2004.
- Kasperczyk T. i wsp. Masaż z elementami rehabilitacji. Mehmed, Kraków 2003.
- Kasperczyk T. i wsp. Masaż punktowy i inne metody refleksoterapii. Kasper, Kraków 1988.
- Vogel P. Neurofizjologia kliniczna. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2010.
- Regulamin studenckich praktyk zawodowych

Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu