

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU

Wydział Nauk o Zdrowiu

Kierunek: Fizjoterapia

Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu

Rok studiów/semestr: 5 rok, 10 semestr

Cele przedmiotu

1. Doskonalenie nabytych wcześniej umiejętności w zakresie programowania, prowadzenia i ewaluacji procesu fizjoterapii
2. Doskonalenie zaawansowanych umiejętności w zakresie doboru i stosowania specjalnych metod terapeutycznych
3. Zdobyć wiedzę i umiejętności w zakresie doboru i zastosowania wyrobów medycznych
4. Zdobyć wiedzę na temat KIF – organu samorządu zawodowego fizjoterapeutów
5. Zdobyć i doskonalenie umiejętności prowadzenia dokumentacji medycznej
6. Zdobyć umiejętności pracy w zespole terapeutycznym i z pacjentem przestrzegając zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- a) Zna i potrafi wykonać samodzielnie zabiegi w zakresie kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu, odnowy biologicznej, specjalnych metod terapeutycznych
- b) Zna rodzaje poszczególnych wyrobów medycznych i potrafi je zastosować
- c) Zna podstawy fizjoterapii klinicznej w chorobach wewnętrznych: w kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, pediatrii, geriatrici, psychiatrii, onkologii oraz medycynie paliatywnej
- d) Zna podstawy fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach narządu ruchu w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, neurobiologii i neurochirurgii, wieku rozwojowym i reumatologii
- e) Posiada podstawy fizjoprofilaktyki i promocji zdrowia

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Po zrealizowaniu przedmiotu student:

1. Zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji
2. Zna zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków
3. Potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej oraz specjalnych metod terapeutycznych
4. Umie dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji
5. Potrafi zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać
6. Potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji medycznej pacjenta
7. Umie pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji oraz aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych

8. Potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty

Treści programowe

Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu

Opis szczegółowych czynności

Umiejętności uzyskane przez studenta:

- doskonalenie programowania, prowadzenia, modyfikacji i ewaluacji procesu fizjoterapii w zakresie ortopedii, w chorobach wewnętrznych, pulmonologii, kardiologii, neurologii, pediatrii, neurochirurgii i chirurgii
- umiejętność interpretowania wyników wywiadu, diagnostyki funkcjonalnej oraz innych podstawowych badań klinicznych celem właściwego doboru środków fizjoterapii i prawidłowego przeprowadzania zabiegów fizykoterapeutycznych i masażu leczniczego oraz procedur fizjoterapeutycznych w reumatologii, ginekologii, psychiatrii, geriatrici, onkologii i na OIT
- umiejętność wykorzystania podstaw teoretycznych, metodycznych i praktycznych metod specjalnych fizjoterapii w pracy z pacjentami w zakresie reumatologii, ginekologii, psychiatrii, geriatrici, onkologii i na OIT
- umiejętność programowania, prowadzenia, modyfikacji i ewaluacji procesu fizjoterapii u pacjentów w zakresie reumatologii, ginekologii, psychiatrii, geriatrici, onkologii i na OIT
- dokonywanie właściwego doboru przedmiotów ortopedycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji, wieku i potrzeb chorego na każdym etapie rehabilitacji
- odpowiednie zastosowanie pomocy ortopedycznych oraz przede wszystkim umiejętność instruowania i nauczania chorego jak z nich korzystać
- wykorzystania podczas terapii wiedzy i umiejętności w zakresie podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki w zakresie niepełnosprawności oraz inicjowania, organizowania i realizowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności
- poznanie i stosowanie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej, znajomości reguł jej dostępności i obiegu dokumentów
- stałe doskonalenie umiejętności komunikowania się z pacjentem i jego rodziną oraz z zespołem interdyscyplinarnym
- rozwiązywania problemów napotykanym w pracy, z korzyścią dla psychofizycznego zdrowia pacjentów
- zdobycie wiedzy na temat samorządu zawodowego Krajowej Izby Fizjoterapeutów - KIF (<https://kif.info.pl/>) oraz działalności towarzystw naukowych w dziedzinie fizjoterapii
- umiejętności określania kosztów działalności fizjoterapeutycznej, ubezpieczenia się od OC w zakresie działalności medycznej, znajomości obowiązującej ustawy o zawodzie fizjoterapeuty

Liczba godzin: 510

Akademia Wychowania Fizycznego

Metody oceny

a. Ocena formująca

F1 Ocena wystawiona przez opiekuna praktyki w miejscu odbywania praktyki na podstawie efektów uczenia się

F2 Ocena wystawiona przez opiekuna praktyki w miejscu odbywania praktyki na podstawie zaangażowania studenta w proces realizacji praktyk zawodowych

F3 Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni – merytoryczna ocena dokumentacji praktyk w formie dzienniczka praktyk zawodowych

b. Ocena podsumowująca

P1 Średnia ocen uzyskanych podczas oceniania formującego F1-F3

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- a) Obecność obowiązkowa podczas realizacji praktyk zawodowych
- b) Uzyskanie pozytywnej oceny formującej F1-F3

Wykaz literatury

- Steciwko A. Fizjoterapia w chorobach układu moczowo – płciowego, AWF Wrocław 2004.
- Olszewski J. Fizjoterapia w otolaryngologii dla studentów fizjoterapii. Alfa Medica Press, Bielsko Biala 2005.
- Lenon S., Stokes M., Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej Elsevier Urban& Partner, Wrocław 2009.
- Woźniewski M i wsp. : Rehabilitacja w chirurgii, PZWL Warszawa 2006.
- Lewitt S.: Terapia w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu, PZWL, Warszawa 2000.
- Carmach J.: Reumatologia. Pytania i odpowiedzi, Medycyna praktyczna 1998.
- Michałowicz R.: Mózgowe porażenie dziecięce, PZWL, Warszawa 1993.
- Bedbrook G. M.: Opieka nad chorym z paraplegią PZWL Warszawa 1991.
- Richardson C. WSP. Kinezyterapia w stabilizacji kompleksu lędźwiowo miednicznego. Elsevier Urban& Partner, Wrocław 2009.
- Cavallaro C., Goodman T.E., Synder K. Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty? Wydawnictwo DB-Publishing 2010.
- Sadowska L.: Neurokinezyjologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, AWF Wrocław 2000.
- Stodolny J. Choroby przeciążeniowe kręgosłupa. ZL Natura Kielce 1999.
- Shacklock M. Neurodynamika kliniczna. Nowa metoda leczenia zaburzeń układu ruchu. Elsevier Urban& Partner, Wrocław 2008.
- Chaitow L. i wsp. Manualna terapia nerwowo – mięśniowa. Elsevier Urban &Partner Wrocław 2009.
- Opara J. Klinimetria w udarach mózgu. AWF Katowice 2005.
- Kolster B., Paprotny- Ebelt G.: Poradnik fizjoterapeuty. Ossolineum Wrocław 2001.
- RobertsonV., wsp. Fizykoterapia Aspekty kliniczne i biofizyczne. Elsevier Urban &Partner Wrocław 2009.
- Kenyon J. : Kompendium Fizjoterapii, Elsevier & Urban , Wrocław 2007.
- Kuński H.: Trening zdrowotny osób dorosłych. Medspotpress Warszawa 2002.
- Evjent O. i wsp. Lokalizacja objawów w obrębie kręgosłupa i kończyn. Wydawnictwo Rolewski, NowaWieś2002.
- Chaitow L. Masaż leczniczy: badanie i leczenie mięśniowo powięziowych punktów spustowych. Elsevier Urban &Partner Wrocław 2009.
- Krajowa Izba Fizjoterapeutów – strona główna KIF <https://kif.info.pl/>

Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu