

**Arkusz Weryfikacji Efektów Uczenia się podczas studenckich praktyk zawodowych
w Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu**

Kierunek Studiów.....

Tryb studiów stacjonarne/niestacjonarne.....

Praktyka zawodowa	Rodzaj praktyki: Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu
	Rok studiów/semestr: III/5
	Liczba godzin/punkty ECTS:
Imię i nazwisko	
Nr albumu	
Rok akademicki	
Miejsce praktyk zawodowych Pieczętka Zakładu Pracy	
Termin praktyk zawodowych	od dzień/miesiąc/rok do dzień/miesiąc/rok

Efekty uczenia się zgodne z Kartą przedmiotu praktyk (poniżej należy wpisać efekty uczenia się)	Ocena w skali 2-5
Zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	
Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	
Potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	
Umie wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii, i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	
Potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	
Jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych; planowania poszczególnych etapów działań	
Data, podpis i pieczętka Opiekuna Praktyk w miejscu odbywania praktyki zawodowej	Średnia uzyskanych ocen:
Data, podpis i pieczętka Opiekuna Praktyk z ramienia uczelni	Ocena - Dziennik praktyk
OCENA KOŃCOWA Data, podpis i pieczętka Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk	Ocena końcowa z praktyki

Arkusz weryfikacji efektów uczenia się podczas studenckich praktyk zawodowych Studentka/Student zobowiązany jest dołączyć do dziennika praktyk przed oddaniem dziennika do Specjalisty ds. obsługi praktyk po zakończeniu praktyki 1 godzina praktyk zawodowych = 45 minut