

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Wydział Nauk o Zdrowiu

Kierunek: Fizjoterapia

PRAKTYKA Z FIZJOTERAPII KLINICZNEJ FIZYKOTERAPII I MASAŻU (05)

**IV rok, semestr 7
100 godz. / 4 ECTS**

1. Cele przedmiotu

1	Doskonalenie umiejętności z kinezyterapii, z fizykoterapii i masażu, terapii manualnej oraz umiejętności zdobytych podczas wakacyjnej praktyki profilowanej
2	Zdobycie wiedzy na temat metod opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowania fizjoterapii, w tym wyrobów medycznych
3	Zdobycie wiedzy na temat prawnych, etycznych i metodycznych aspektów prowadzenia badań klinicznych
4	Zdobycie umiejętności prowadzenia badania i interpretacji wyniku badania również z wykorzystaniem aparatury i sprzętu do badań funkcjonalnych
5	Zdobycie umiejętności programowania, prowadzenia i ewaluacji procesu fizjoterapii stosownie do stanu klinicznego
6	Umiejętność określenia zakresu swoich kompetencji zawodowych i współpracy z innymi zawodami medycznymi, dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu oraz przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej

2. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

L.P.	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:
1	Zna i rozumie metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii (w tym wyrobów medycznych) i planowanie fizjoterapii
2	Zna prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu
3	Potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne, także z wykorzystaniem aparatury i sprzętu do badań funkcjonalnych,

	niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych
4	Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji
5	Potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych
6	Jest gotów do utożsamiania się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznaczania się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych; Jest gotów do dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu oraz przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; kierowania się właściwie pojętą solidarnością zawodową; dostrzegania potrzeb przynależności do organizacji fizjoterapeutów

3. Treści programowe

Tematyka zajęć Opis szczegółowych czynności
<p>Umiejętności uzyskane przez studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie umiejętności nabytych podczas wcześniejszych praktyk zawodowych • umiejętność interpretowania wyników wywiadu, diagnostyki funkcjonalnej oraz innych podstawowych badań klinicznych celem właściwego doboru środków fizjoterapii i prawidłowego przeprowadzania zabiegów fizykoterapeutycznych i masażu leczniczego, procedur fizjoterapeutycznych w ortopedii, w chorobach wewnętrznych, pulmonologii, kardiologii, neurologii, pediatrii, neurochirurgii i chirurgii • umiejętność tworzenia, wdrażania, prowadzenia i modyfikowania programów usprawniania pacjentów w każdym wieku i z różnymi rodzajami dysfunkcji narządu ruchu oraz schorzeniami w obrębie innych układów • umiejętność ewaluacji procesu fizjoterapii u pacjentów w każdym wieku i z różnymi rodzajami dysfunkcji narządu ruchu oraz schorzeniami w obrębie innych układów • wykorzystanie podstaw teoretycznych, metodycznych i praktycznych w zakresie poznanych metod specjalnych fizjoterapii w pracy z pacjentem w zakresie ortopedii, w chorobach wewnętrznych, pulmonologii, kardiologii, neurologii, pediatrii, neurochirurgii i chirurgii • umiejętność samodzielnego wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych i masażu leczniczego oraz fizjoterapeutycznych u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji i schorzeniami z wykorzystaniem specjalnych metod terapeutycznych • umiejętność obsługi sprzętu i specjalistycznej aparatury diagnostyczno- treningowej niezbędnej w procesie fizjoterapii • umiejętność identyfikowania i interpretowania błędów oraz zaniedbań podczas wykonywania poszczególnych procedur terapeutycznych • umiejętność rozwiązywania problemów będących konsekwencją błędów/zaniedbań podczas leczenia chorych zarówno podczas pracy indywidualnej z chorym jak i podczas pracy w zespole terapeutycznym • umiejętność pracy w zespole terapeutycznym interdyscyplinarnym oraz przyjmowania odpowiedzialności za udział w decyzjach • umiejętność rozwiązywania problemów związanych z wykonywanym zawodem, obszarem i interesami jednostek oraz grup.

4. Metody oceny

a. Ocena formująca

1	Ocena wystawiona przez opiekuna praktyki w miejscu odbywania praktyki na podstawie efektów uczenia się
2	Ocena wystawiona przez opiekuna praktyki w miejscu odbywania praktyki na podstawie

	zaangażowania studenta w proces realizacji praktyk zawodowych
3	Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni – merytoryczna ocena dokumentacji praktyk w formie dzienniczka praktyk zawodowych

b. Ocena podsumowująca

1	Średnia ocen uzyskanych podczas oceniania formującego 1-3
---	---

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- a. Obecność obowiązkowa podczas realizacji praktyk zawodowych
- b. Zaangażowanie podczas praktyk zawodowych
- c. Uzyskanie pozytywnej oceny podsumowującej w zakresie realizacji praktyk zawodowych

5. Wykaz literatury

a. Literatura podstawowa

Lp.	
1	Z. Śliwiński, A. Sieroń, A. Stanek, J. Szczegielniak, M. Żak. Wielka Fizjoterapia. Wrocław: Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, 2014. Tom 1, 2, 3.
2	S.B. Brotzman., K.E. Wilk. Rehabilitacja Ortopedyczna. Wrocław Elsevier Urban& Partner, 2008 Tom I, II.
3	G. Straburzyński, Straburzyńska-Lupa A. Fizjoterapia z elementami klinicznymi T I i II, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008.
4	A. Kwolek. Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Wydawnictwo PZWL 2012.
5	Cavallaro C., Goodman T.E., Synder K. Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty? Wydawnictwo DB-Publishing 2010.
6	A. Kwolek. Rehabilitacja medyczna. Wrocław: Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner 2013. Tom 1, 2.
7	Ponikowska I.: Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa, Medi –Press, Warszawa 2009.

b. Literatura uzupełniająca

Lp.	
1	Maciąg – Tymecka. Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży Diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego. Warszawa: Wydawnictwo PZWL 2016.
2	A.A. Guccione, R.A. Wong, D. Avers, red. wyd. pol. Z. Śliwiński, M. Żak. Fizjoterapia kliniczna w geriatrici. Geriatric Physical Therapy. Wrocław: Elsevier Urban & Partner 2014.
3	I. Hausmanowa -Petrusewicz. Choroby nerwowo-mięśniowe. Warszawa: Wydawnictwo Czelej 2013.
4	Bauer A., Wiecheć M., Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych. Markmed Rehabilitacja 2008.
5	Ponikowska I.: Kompendium balneologii, Toruń 2001.
6	Magiera L i wsp. Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej, Biosport, Kraków 2004.
7	Kasperczyk T. i wsp. Masaż punktowy i inne metody refleksoterapii. Kasper, Kraków 1988.
8	Vogel P. Neurofizjologia kliniczna. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2010.
9	Regulamin studenckich praktyk zawodowych AWF Poznań



Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu