

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Wydział Nauk o Zdrowiu**

**Kierunek: Fizjoterapia**

**WAKACYJNA PRAKTYKA PROFILOWANA – WYBIERALNA (06)**

**IV rok, 8 semestr  
200 godz. / 7 ECTS**

**1. Cele przedmiotu**

1	Uzyskanie wiedzy i umiejętność stosowania standardów fizjoterapeutycznych
2	Umiejętność zastosowania zasad promocji zdrowia i propagowania zdrowego stylu życia z uwzględnieniem zależności psychosomatycznych i budowania świadomości ciała
3	Doskonalenie umiejętności programowania, prowadzenia i ewaluacji procesu fizjoterapii z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności w zakresie metod specjalnych w fizjoterapii i w oparciu o znajomość dowodów naukowych.
4	Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, odpowiedzialności zawodowej, przestrzegania praw pacjenta, zasad etycznych podczas dyskusji na temat problemów zawodowych, krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z wielu dyscyplin naukowych

**2. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:**

L.P.	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:
1	Zna standardy fizjoterapeutyczne
2	Zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia
3	Zna i rozumie metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych oraz podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała
4	Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność
5	Potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych i praw pacjenta
6	Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować (w oparciu o znajomość dowodów naukowych)

	programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji z wykorzystaniem elementów metod specjalnych w fizjoterapii
7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce; Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty; dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą; poszukiwania optymalnych rozwiązań, postępując zgodnie z zasadami etyki

### 3. Treści programowe

Tematyka zajęć
Opis szczegółowych czynności
Umiejętności uzyskane przez studenta: doskonalenie czynności zawodowych w zakresie kompleksowej fizjoterapii w zależności od wyboru określonego profilu praktyki zawodowej.

### 4. Metody oceny

#### a. Ocena formująca

1	Ocena wystawiona przez opiekuna praktyki w miejscu odbywania praktyki na podstawie efektów uczenia się
2	Ocena wystawiona przez opiekuna praktyki w miejscu odbywania praktyki na podstawie zaangażowania studenta w proces realizacji praktyk zawodowych
3	Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni – merytoryczna ocena dokumentacji praktyk w formie dzienniczka praktyk zawodowych

#### b. Ocena podsumowująca

1	Średnia ocen uzyskanych podczas oceniania formującego 1-3
---	---

#### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność obowiązkowa podczas realizacji praktyk zawodowych
- Zaangażowanie podczas praktyk zawodowych
- Uzyskanie pozytywnych ocen w zakresie oceniania podsumowującego

### 5. Wykaz literatury

#### a. Literatura podstawowa

Lp.	
1	Z. Śliwiński, A. Sieroń, A. Stanek, J. Szczegielniak, M. Żak. Wielka Fizjoterapia. Wrocław: Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, 2014. Tom 1, rozdział 3.
2	I. Maciąg – Tymecka. Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży Diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego. Warszawa: Wydawnictwo PZWL 2016.
3	A.A. Guccione, R.A. Wong, D. Avers, red. wyd. pol. M. Żak, Z. Śliwiński, Fizjoterapia kliniczna w geriatrici. Geriatric Physical Therapy. Wrocław: Elsevier Urban & Partner 2014.
4	Rekomendacje w zakresie realizacji kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej. Stanowisko

	Ekspertów Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Fizjologii Wysiłku Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego. Gdańsk: AsteriaMed 2017.
5	G. Straburzyński, Straburzyńska-Lupa A. Fizjoterapia z elementami klinicznymi T I i II, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008.
6	Tarek G. Rehabilitacja neurologiczna. Przypadki kliniczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.

**b. Literatura uzupełniająca**

Lp.	
1	K. Banks, E. Hengeveld, red. wyd. pol. Z. Śliwiński. Podręcznik Maitlanda – Podstawowy przewodnik dla studentów. Maitland's Clinical Companion An Essentials Guide for Students. Wrocław: Elsevier Urban @ Partner 2012.
2	D. Field, J. O. Hutchinson, red. wyd. pol. Z. Śliwiński. Anatomia palpacyjna Field'a, punkty odniesienia. Field's Anatomy, Palpation & surfach markings. Wrocław: Elsevier Urban @ Partner 2014.
3	I. Zimmermann-Górska. Reumatologia kliniczna tom I i II. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008. Część I rozdział 3, 6-8; Część II rozdział 9-15; Część III rozdział 17-19, Część IV rozdział 20-36.
4	E. Smolis-Bąk, B. Kazimierska (red.). Fizjoterapia w kardiologii. Warszawa: Lapisart 2013.



**Akademia Wychowania Fizycznego**  
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu