

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Wydział Nauk o Kulturze Fizycznej

Kierunek: Sport

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Antropologia w sporcie

Kod przedmiotu: WNoKF_SP_1_O_2_s

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: Zakład Biologicznego Rozwoju Człowieka

*Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu*

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

prof. AWF dr hab. Anna Demuth

Osoby prowadzące przedmiot:

1. prof. AWF dr hab. Urszula Czerniak
2. prof. AWF dr hab. Anna Demuth
3. prof. AWF dr hab. Dariusz Wieliński
4. dr Ewa Bryl
5. dr Joanna Ratajczak

Data opracowania: 30.08.2024

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	STUDIA STACJONARNE			
Stopień studiów	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA			
Profil	PRAKTYCZNY			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów/semestr	rok 1, semestr 2			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15	20	0	0
Liczba punktów ECTS	4			

2. Cele przedmiotu

C01	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu budowy somatycznej człowieka oraz nabycie umiejętności zastosowania poznanych metod i narzędzi pomiarowych dla potrzeb treningu sportowego
-----	---

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Znajomość wiedzy biologicznej na poziomie szkoły średniej
- Znajomość budowy anatomicznej człowieka

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk pierwszego stopnia uczenia się PRK
EK1	Dysponuje wiedzą na temat antropometrycznej oceny budowy ciała.	K_W01	P6S_WG
EK2	Posiada praktyczne umiejętności wykonania pomiarów antropometrycznych i organizacji badań. Potrafi zinterpretować wyniki oraz wykorzystać je na potrzeby treningu sportowego.	K_U04	P6S_UW P6S_UO

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do przedmiotu. Cele i zadania antropologii w doborze i selekcji do sportu. Podstawowe metody badawcze.	2
W2	Budowa somatyczna człowieka i jej rola w treningu sportowym – wielkość ciała, konstytucja i somatotyp – przegląd podstawowych systemów typologicznych.	3
W3	Komponenty tkankowe ciała.	3

W4	Dymorficzne zróżnicowanie człowieka i jego rola w sporcie. Antropologiczne aspekty sportu kobiet.	3
W5	Antropologiczne aspekty współzawodnictwa sportowego.	2
W6	Biologiczne znaczenie atrakcyjności fizycznej – symetria i asymetria w sporcie.	2
	Razem	15
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW 1	Regulamin zajęć i zaliczenia ćwiczeń. Instrumentarium pomiarowe. Zasady pomiarów ciała i organizacji badań. Punkty antropometryczne.	3
ĆW 2	Zasady wykonywania pomiarów antropometrycznych cz. I – nauka wykonywania pomiarów długościowych, szerokościowych i masy ciała (zajęcia praktyczne z wykorzystaniem instrumentarium antropometrycznego i kart pracy)	3
ĆW 3	Zasady wykonywania pomiarów antropometrycznych cz. II – nauka wykonywania pomiarów obwodów ciała i fałdów skórno-tłuszczowych (zajęcia praktyczne z wykorzystaniem instrumentarium antropometrycznego i kart pracy)	3
ĆW 4	Ocena składu tkankowego ciała - praktyczne wykorzystanie metod szacowania składu tkankowego ciała za pomocą pomiarów antropometrycznych i metody bioelektrycznej analizy impedancji	2
ĆW 5	Ocena proporcji ciała – rodzaje i zasady konstruowania wskaźników i ich wykorzystanie w ocenie proporcji szkieletowych, stanu odżywienia, masy relatywnej. Obliczenia praktyczne z wykorzystaniem danych zebranych podczas ćwiczeniach 2-4 i kart pracy.	3
ĆW 6	Symetria i asymetria ciała. Ocena typologiczna. Obliczenia praktyczne z wykorzystaniem kart pracy.	2
ĆW 7	Dymorfizm płciowy cech morfologicznych – metody oceny różnic kształtowania się cech.	2
ĆW 8	Repetytorium. Zaliczenie końcowe	2
	Razem	20

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład – wiadomości przekazywane w formie ustnej z wykorzystaniem prezentacja multimedialnej.
M2	Ćwiczenia – wiadomości przekazywane są w formie ustnej przy szerokim wykorzystaniu pomocy naukowych (instrumentarium antropometryczne, plansze, sztuczny kościec, analizator składu ciała, slajdy, prezentacje multimedialne itd.).
M3	Wybrane tematy ćwiczeń prowadzone w kilkusobowych zespołach i realizowane w formie kart pracy
M4	Praca indywidualna

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	35
Konsultacje przedmiotowe	
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	20

Przygotowanie np. raportu, prezentacji, dyskusji	25
Przygotowanie do egzaminu	20
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	101
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Kolokwium praktyczne i teoretyczne
----	------------------------------------

b. Ocena podsumowująca

P1	Egzamin pisemny obejmujący treści przekazane w trakcie wykładów i ćwiczeń
----	---

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest potwierdzenie przez studenta umiejętności wykorzystania w praktyce nabytej wiedzy teoretycznej, zatem podstawowym wymogiem jest zaliczenie części praktycznej przedmiotu (ćwiczeń).
- Student, który uzyskał ocenę bardzo dobrą z części praktycznej przedmiotu (potrafi wzorowo wykorzystać w praktyce nabytą wiedzę) zwolniony jest z obowiązku zdawania egzaminu końcowego – z jednoczesnym wpisem oceny bardzo dobrej – jako oceny końcowej.
- Student, który uzyskał z części praktycznej ocenę niższą niż bardzo dobra zdaje egzamin z całości przedmiotu z uwzględnieniem treści teoretycznych ćwiczeń i wykładów.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Nie dysponuje wiedzą na temat antropometrycznej oceny budowy ciała.
na ocenę 3	Dostatecznie dysponuje wiedzą na temat antropometrycznej oceny budowy ciała.
na ocenę 4	Dobrze dysponuje wiedzą na temat antropometrycznej oceny budowy ciała.
na ocenę 5	Bardzo dobrze dysponuje wiedzą na temat antropometrycznej oceny budowy ciała.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Nie potrafi zastosować metod i technik oceny budowy ciała osobnika w różnych okresach ontogenezy.
na ocenę 3	Dostatecznie zna metody i techniki oceny budowy ciała osobnika w różnych okresach ontogenezy.
na ocenę 4	Dobrze zna metody i techniki oceny budowy ciała osobnika w różnych okresach ontogenezy.
na ocenę 5	Bardzo dobrze zna metody i techniki oceny budowy ciała osobnika w różnych okresach ontogenezy. Potrafi zinterpretować wyniki oraz wykorzystać je na potrzeby treningu sportowego.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W01	C01	W1-W6 ĆW1-ĆW8	M1-M4	F1, P1
EK2	K_U04	C01	ĆW1-ĆW8	M1-M4	F1, P1

11. Wykaz literatury

a. Literatura podstawowa

Lp.	
1	Drozdowski Zb.: Antropologia dla nauczycieli wychowania fizycznego. Podręczniki nr 37, wyd. II zmienione i uzupełnione, Poznań AWF, 2002
2	Drozdowski Zb.: Antropometria w wychowaniu fizycznym. Podręczniki nr 24, wyd. IV zmienione i uzupełnione, Poznań AWF, 1998
3	Charzewski J., Lewandowska J., Łaska-Mierzejewska T., Piechaczek H., Chrzarzewska J., Skibińska A.: Antropologia. AWF Warszawa 1999
4	Łaska-Mierzejewska T.: Antropologia w sporcie i wychowaniu fizycznym. Biblioteka Trenera, Warszawa 1999

b. Literatura uzupełniająca

Lp.	
1	Burdukiewicz A. (red.): Zastosowanie antropologii w wychowaniu fizycznym i sporcie. Studia i Monografie nr 59, AWF Wrocław 2001
2	Drozdowski Zb.: Antropologia a kultura fizyczna. Monografie nr 323, AWF Poznań 1996
3	Malinowski A., Strzałko J. (red.): Antropologia. PWN Warszawa-Poznań 1985
4	Wieliński D.: Komponenty ciała człowieka w aspekcie tradycyjnych i najnowszych metod badawczych. Monografie nr 338, AWF Poznań 2000
5	Malinowski A.: Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biologicznym. Uniwersytet Zielonogórski. Zielona Góra 2004
6	Malinowski A., Wolański N.: Metody badań w biologii człowieka. Wybór metod antropologicznych. PWN Warszawa 1988
7	Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. PWN Warszawa 2005

*Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu*