

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Wydział Nauk o Kulturze Fizycznej

Kierunek: Sport

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Czynniki żywieniowe i środowiskowe modulujące układ odpornościowy

Kod przedmiotu WNoKF_SP_2_W_11_s _

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł Zakład Żywności i Żywienia

*Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu*

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu

prof. AWF dr hab. Joanna Karolkiewicz

Osoby prowadzące przedmiot

1. prof. AWF dr hab. Joanna Karolkiewicz

Data opracowania: 1.09.2024r.

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	STUDIA STACJONARNE			
Stopień studiów	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA			
Profil	OGÓLNOAKADEMICKI			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów/semestr	rok1, semestr 2			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15			
Liczba punktów ECTS	1			

2. Cele przedmiotu

C01	Wyposażenie studentów w system wiedzy na temat znaczenia aktywności fizycznej w stymulacji układu odpornościowego oraz składników diety obdarzonych komponentą immunologiczną
C02	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat przyczyn zaburzeń systemu immunologicznego u sportowców

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- a) Fizjologia, biologia człowieka

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK
EK1	zna i rozumie rozszerzoną problematykę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw funkcjonowania organizmu sportowca pełnosprawnego lub niepełnosprawnego	K-WO1	P7S_WG
EK2	Zna i rozumie metody rozpoznawania i diagnozowania stylu życia sportowca, podstawowe problemy medyczne występujące w sporcie osób pełnosprawnych lub niepełnosprawnych, potrafi identyfikować symptomy chorób związanych z uprawianiem sportu. Zna rolę i znaczenie postępowania dietetycznego w kształtowaniu wydolności fizycznej	K-WO4	P7S_WG

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin

	Opis szczegółowych bloków tematycznych	
W1	Wspomaganie systemu immunologicznego sportowców	3
W2	Czynniki wpływające na podatność sportowców na infekcje (URTI)	3
W3	Wpływ mikrobioty jelitowej na układ immunologiczny człowieka	3
W4	Żywienie immunomodulujące w sporcie	3
W5	Znaczenie probiotyków w żywieniu sportowców	3
	Razem	15

6. Metody dydaktyczne

M1	wykłady z wykorzystaniem multimedialnych form przekazu, prezentacja multimedialna prowadzona zdalnie z wykorzystaniem aplikacji Microsoft Teams.
M2	filmy edukacyjne z dyskusją

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	
Zaliczenie w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	
Przygotowanie np. raportu, prezentacji, dyskusji	4
Przygotowanie do zaliczenia	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Udział w dyskusji podczas zajęć
----	---------------------------------

b. Ocena podsumowująca

P1	Test pisemny jednokrotnego wyboru
----	-----------------------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na wykładach
- Przygotowanie projektu

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie posiada wiedzy i nie rozumie działania czynników środowiskowych na człowieka i jego otoczenie
na ocenę 3	Student na poziomie podstawowym posiada wiedzę i rozumie działanie czynników środowiskowych na człowieka i jego otoczenie
na ocenę 4	Student na poziomie dobrym posiada wiedzę i rozumie działanie czynników

	środowiskowych na człowieka i jego otoczenie
na ocenę 5	Student na poziomie bardzo dobrym posiada wiedzę i rozumie działanie czynników środowiskowych na człowieka i jego otoczenie
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie zna i nie rozumie metody rozpoznawania i diagnozowania stylu życia sportowca, podstawowe problemy medyczne występujące w sporcie osób pełnosprawnych lub niepełnosprawnych, nie potrafi identyfikować symptomy chorób związanych z uprawianiem sportu. Nie zna roli i znaczenia postępowania dietetycznego w kształtowaniu wydolności fizycznej
na ocenę 3	Student zna i rozumie metody rozpoznawania i diagnozowania stylu życia sportowca, podstawowe problemy medyczne występujące w sporcie osób pełnosprawnych lub niepełnosprawnych, potrafi identyfikować symptomy chorób związanych z uprawianiem sportu. Zna rolę i znaczenie postępowania dietetycznego w kształtowaniu wydolności fizycznej na poziomie dostatecznym
na ocenę 4	Student zna i rozumie metody rozpoznawania i diagnozowania stylu życia sportowca, podstawowe problemy medyczne występujące w sporcie osób pełnosprawnych lub niepełnosprawnych, potrafi identyfikować symptomy chorób związanych z uprawianiem sportu. Zna rolę i znaczenie postępowania dietetycznego w kształtowaniu wydolności fizycznej na poziomie dobrym
na ocenę 5	Student zna i rozumie metody rozpoznawania i diagnozowania stylu życia sportowca, podstawowe problemy medyczne występujące w sporcie osób pełnosprawnych lub niepełnosprawnych, potrafi identyfikować symptomy chorób związanych z uprawianiem sportu. Zna rolę i znaczenie postępowania dietetycznego w kształtowaniu wydolności fizycznej na poziomie bardzo dobrym.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K-WO1	C01, C02	W1-W5	M1	F1, P1
EK2	K-WO4	C01, C02	W1-W5	M1	F1, P1

11. Wykaz literatury

a. Literatura podstawowa

Lp.	
1	Krzysiak M., Biernat J., Grajeta H. Wpływ składników odżywczych pożywienia na funkcjonowanie układu odpornościowego – część I. Immunomodulacyjne działanie kwasów tłuszczowych pożywienia w organizmie człowieka. Adv. Clin. Exp. Med. 2006; 15: 1055-1062
2	Krzysiak M., Biernat J., Grajeta H. Wpływ składników odżywczych pożywienia na funkcjonowanie układu odpornościowego – część II. Immunomodulacyjne działanie witamin i pierwiastków śladowych na organizm człowieka. Adv. Clin. Exp. Med. 2007; 16: 123-133.
3	Górska S., Jarzab A., Gamin A. Bakterie probiotyczne w przewodzie pokarmowym człowieka jako czynnik stymulujący układ odpornościowy. Postępy Hig Med. Dosw. (online), 2009; 63: 653-667
4	Jakub Gołąb, Marek Jakóbski, Witold Lasek, Tomasz Stokłosa. Immunologia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007



Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu