

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Wydział Nauk o Kulturze Fizycznej

Kierunek: SPORT

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Diagnostyka psychologiczna w sporcie

Kod przedmiotu WNoKF_SP_2_W_12_s _

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł Zakład Psychologii

*Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu*

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu

prof. AWF dr hab. Maciej Tomczak

Osoby prowadzące przedmiot

1. prof. AWF dr hab. Maciej Tomczak

Data opracowania: 29.08.2024r.

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	STUDIA STACJONARNE			
Stopień studiów	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA			
Profil	OGÓLNOAKADEMICKI			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów/semestr	rok 2, semestr 3			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	j. polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15			
Liczba punktów ECTS	1			

2. Cele przedmiotu

C01	Zapoznanie z zagadnieniami zakresu metod badań psychologicznych stosowanych w sporcie
C02	Zapoznanie się z możliwościami diagnozowania dyspozycji psychicznych sportowców

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Posiada orientację w zakresie podstawowych zagadnień z zakresu psychologii sportu
- Student posiada orientację w zakresie analizowania i rozpoznawania zachowań ludzkich m.in. w aktywności sportowej

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK
EK1	Student zna i rozumie metody badań z zakresu diagnostyki psychologicznej w sporcie	K_W02 K_W03	P7S_WG
EK2	Student zna i rozumie możliwości diagnozowania dyspozycji psychicznych sportowców, istotnych dla ich efektywnego działania	K_W02 K_W03	P7S_WG

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Pojęcie, przedmiot i proces diagnozowania psychologicznego. Specyfika pomiaru w diagnozowaniu w psychologii. Pojęcie normy i normalności, rodzaje norm. Specyfika diagnozy w środowisku sportowym	3
W2	Metody badań psychologicznych wykorzystywane w sporcie.	4
W3	Adaptacja kulturowa metod diagnostycznych.	1
W4	Możliwości diagnozy temperamentu w sporcie	2

W5	Dyspozycje mentalne w sporcie oraz możliwości ich pomiaru	1
W6	Pomiar osobowości sportowca	2
W7	Możliwości diagnozowania motywacji w sporcie	2
	Razem	15

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład -Prezentacja multimedialna, prezentacja multimedialna prowadzona zdalnie z wykorzystaniem aplikacji Microsoft Teams.
M2	Analiza przykładowych wyników badań z dyskusją

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	-
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie np. raportu, prezentacji, dyskusji	-
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia pisemnego	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	-
F2	-

b. Ocena podsumowująca

P1	Kolokwium pisemne
----	-------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie potrafi wymienić i scharakteryzować metod badań z zakresu diagnostyki psychologicznej w sporcie
na ocenę 3	Student w dostatecznym stopniu potrafi wymienić i scharakteryzować poznane metody badań z zakresu diagnostyki psychologicznej w sporcie
na ocenę 4	Student w dobrym stopniu potrafi wymienić, scharakteryzować poznane metody badań z zakresu diagnostyki psychologicznej w sporcie
na ocenę 5	Student w bardzo dobrym stopniu potrafi wymienić, scharakteryzować poznane metody badań z zakresu diagnostyki psychologicznej w sporcie
Efekt uczenia się EK2	

na ocenę 2	Student nie zna i nie rozumie możliwości diagnozowania dyspozycji psychicznych sportowców, istotnych dla ich efektywnego działania
na ocenę 3	Student w dostatecznym stopniu zna i rozumie możliwości diagnozowania dyspozycji psychicznych sportowców, istotnych dla ich efektywnego działania
na ocenę 4	Student w dobrym stopniu zna i rozumie możliwości diagnozowania dyspozycji psychicznych sportowców, istotnych dla ich efektywnego działania
na ocenę 5	Student w bardzo dobrym stopniu zna i rozumie możliwości diagnozowania dyspozycji psychicznych sportowców, istotnych dla ich efektywnego działania

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W02 K_W03	C01	W1-W7	M1, M2	P1
EK2	K_W02 K_W03	C02	W1-W7	M1, M2	P1

11. Wykaz literatury

a. Literatura podstawowa

Lp.	
1	Gracz J., Psychospołeczne uwarunkowania aktywności sportowej człowieka. Seria: Monografie nr 332, AWF, Poznań 1998.
2	Gracz J., Sankowski T., Psychologia aktywności sportowej. Seria: Podręczniki nr 58, AWF, Poznań 2007.
3	Red.: H. Sozański, J. Czerwiński, J. Sadowski, Praca Zbiorowa, Podstawy teorii i technologii treningu sportowego. Tom I. Seria: Monografie i Opracowania nr 23, AWF, Warszawa-Biała Podlaska 2013.
4	Red.: H. Sozański, J. Czerwiński, J. Sadowski, Praca Zbiorowa, Podstawy teorii i technologii treningu sportowego. Tom II. Seria: Monografie i Opracowania nr 25, AWF, Warszawa-Biała Podlaska 2015.
5	Jarvis M., Psychologia sportu. GWP, Gdańsk 2003.
6	Blecharz J., Siekańska M., Praktyczna psychologia sportu : wykorzystanie koncepcji psychologicznych w sporcie, Studia i Monografie nr 54, AWF, Kraków 2009.
7	Łuszczynska A., Psychologia sportu i aktywności fizycznej: zagadnienia kliniczne. PWN, Warszawa 2011.
8	Hornowska E., Testy psychologiczne – teoria i praktyka. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2001.

b. Literatura uzupełniająca

Lp.	
1	Morris T., Summers J., Psychologia sportu – strategie i techniki. Biblioteka trenera, COS, Warszawa 1998. Jarvis M., Psychologia sportu. GWP, Gdańsk 2003.
2	Paluchowski W.J., Diagnoza psychologiczna – proces, narzędzia, standardy. WAIp, Warszawa 2007.



Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu