

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Wydział Nauk o Kulturze Fizycznej

Kierunek: Sport

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Dydaktyka sportu

Kod przedmiotu: WNoKF_SP_1_O_7_s

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: Zakład Dydaktyki Aktywności Fizycznej

*Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu*

Osoba odpowiedzialna za kartę - koordynator przedmiotu:

prof. dr hab. Michał Bronikowski

Osoby prowadzące przedmiot:

1. prof. dr hab. Michał Bronikowski
2. dr Agata Korcz

Data opracowania: 30.06.2024

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	STACJONARNE			
Stopień studiów	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA			
Profil	PRAKTYCZNY			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów/semestr	rok 1, semestr 1			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15	15	-	-
Liczba punktów ECTS	2			

2. Cele przedmiotu

C01	Zapoznanie studenta z głównymi systemami dydaktycznymi
C02	Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i szczegółowej
C03	Przygotowanie studentów do wykorzystywania wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i szczegółowej w edukacji i treningu sportowym
C04	Przygotowanie studentów do prawidłowego realizowania procesu nauczania czynności ruchowych oraz podejmowania działań wychowawczych w trakcie zajęć sportowych dla różnych grup wiekowych, i o różnym stopniu zaawansowania sportowego

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Wiedza podstawowa z zakresu pedagogiki,
- Wiedza podstawowa z zakresu psychologii,
- Podstawowa wiedza z zakresu metodyki nauczania umiejętności ruchowych i doświadczenia sportowe,

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk pierwszego stopnia uczenia się PRK
EK1	Ma wiedzę o miejscu i roli kultury fizycznej w ogólnym systemie nauk, zna terminologię nauk o kulturze fizycznej w zakresie obowiązującym w działalności na rzecz	K_W01	P6S_WG

	sportu.	K_W09	P6S_WG
EK2	Potrafi przedstawić uwarunkowania kulturowe działalności sportowej.	K_W09	P6S_WG
EK3	Posiada umiejętności organizacji i kierowania zajęciami sportowymi.	K_U04	P6S_UW P6S_UO
EK4	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	K_U12	P6S_UU
EK5	Potrafi prawidłowo przedstawić przebieg procesu nauczania czynności ruchowych w trakcie zajęć sportowych dla różnych grup wiekowych i o różnym stopniu zaawansowania sportowego	K_U07, K_U08	P6S_UO, P6S_UW

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1-2	Dydaktyka ogólna a dydaktyka sportu – definicje, cele, zadania, podział. Proces dydaktyczny. Analiza pojęć: nauczanie, uczenie się, kształcenie, samokształcenie.	2
W3-4	Model prakseologiczny a model edukacji sportowej	2
W5-6	Postawy metodyczno-organizacyjne prowadzenia zajęć sportowych	2
W7	Różnice pomiędzy lekcją, treningiem a warsztatami	1
W8-9	Dydaktyka i sensomotoryka w pracy z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym	2
W10-11	Teorie dotyczące sposobów uczenia się (w tym uczenia się motorycznego).	2
W12	Pojęcia, podział i funkcje środków dydaktycznych.	1
W13	Style nauczania w kontekście treningu sportowego.	1
W14	Podmiotowość i komunikacja w relacji z trener-zawodnik	1
W15	Kontrola efektywności procesu edukacji sportowej (treningu)	1
	Razem	15

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1-2	Zasady dydaktyczne najczęściej stosowane w praktyce sportowej.	2
ĆW3	Zasady budowy zajęć ruchowych (sportowych)	1
ĆW4-5	Metody nauczania i uczenia się w aktywności sportowej.	2
ĆW6	Indywidualizacja i intelektualizacja procesu dydaktycznego w sporcie.	1
ĆW7	Uzdolnienia jako przedmiot dydaktyki sportu	1
ĆW8	Wychowawcze aspekty szkolenia sportowego oraz możliwości oddziaływania wychowawczego na zespół i indywidualnie.	1
ĆW9-10	Sposoby organizacji pracy na zajęciach sportowych	2
ĆW11-12	Konspekt zajęć sportowych	2
ĆW13-14	Narzędzia do ewaluacji efektywności procesu edukacji sportowej	2
Ćw15	Zaliczenie.	1
	Razem	15

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład wsparty prezentacją multimedialną i wybranych tematycznie fragmentami filmów instruktażowych
M2	Metody oparte na słowie: analiza tekstów, pogadanka, dyskusja
M3	Metody aktywizujące: burza mózgów, praca w grupach, samodzielne przygotowanie stanowiska/opinii w sprawie
M4	Opracowywanie projektów, konspektów dydaktycznych

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30

Konsultacje przedmiotowe	
Egzaminy i zaliczenia w sesji	
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie np. raportu, prezentacji, dyskusji	10
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Kartkówki
F2	Ocena z projektów fragmentów treningów i konspektów zajęci ruchowych,
F3	Ocena za aktywność

b. Ocena podsumowująca

P1	Średnia ważona z ocen cząstkowych zdobytych w trakcie kształcenia (w tym obowiązkowo projekt konspektu zajęć treningowych)
P2	Zaliczenie pisemne

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Zaliczenie pisemne
- Wykonanie prac zaliczeniowych na ćwiczeniach: przygotowywanie projektów i konspektów edukacyjnych, prezentacja ich wyników (ustna/multimedialna)
- Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania studenta

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1

Ma wiedzę o miejscu i roli kultury fizycznej w ogólnym systemie nauk, zna terminologię nauk o kulturze fizycznej w zakresie obowiązującym w działalności na rzecz sportu.

na ocenę 2	Nie ma wiedzy o miejscu i roli kultury fizycznej w ogólnym systemie nauk, nie zna terminologii nauk o kulturze fizycznej, szczególnie w zakresie obowiązującym w działalności na rzecz sportu.
na ocenę 3	Ma elementarną wiedzę o miejscu i roli kultury fizycznej w ogólnym systemie nauk, zna podstawową terminologię nauk o kulturze fizycznej w zakresie obowiązującym w działalności na rzecz sportu.
na ocenę 4	Ma wiedzę o miejscu i roli kultury fizycznej w ogólnym systemie nauk, zna terminologię nauk o kulturze fizycznej w zakresie obowiązującym w działalności na rzecz sportu.
na ocenę 5	Ma wiedzę o miejscu i roli kultury fizycznej w ogólnym systemie nauk, zna terminologię nauk o kulturze fizycznej w zakresie obowiązującym w działalności na rzecz sportu i potrafi z niej korzystać.
Efekt uczenia się EK2	
Potrafi przedstawić uwarunkowania kulturowe działalności sportowej.	
na ocenę 2	Nie potrafi przedstawić uwarunkowań kulturowej działalności sportowej.
na ocenę 3	Potrafi przedstawić niektóre uwarunkowania kulturowe działalności sportowej.
na ocenę 4	Potrafi przedstawić większość uwarunkowań kulturowych działalności sportowej.
na ocenę 5	Potrafi przedstawić szeroki aspekt uwarunkowań kulturowych działalności sportowej, odpowiednio go argumentując.
Efekt uczenia się EK3	
Posiada umiejętności organizacji i kierowania zajęciami sportowymi.	
na ocenę 2	Nie posiada umiejętności organizacji i kierowania zajęciami sportowymi.
na ocenę 3	Posiada podstawowe umiejętności organizacji i kierowania zajęciami sportowymi.
na ocenę 4	Posiada umiejętności organizacji i kierowania zajęciami sportowymi.
na ocenę 5	Posiada umiejętności organizacji i kierowania zajęciami sportowymi, potrafi też kreować własne.
Efekt uczenia się EK4	
Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	
na ocenę 2	Nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie, nie potrafi inspirować i organizować procesu uczenia się innych osób.
na ocenę 3	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi w niewielkim stopniu inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.
na ocenę 4	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.

na ocenę 5	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób wykorzystując nowatorskie środki i rozwiązania metodyczne.
Efekt uczenia się EK5	
Potrafi prawidłowo przedstawić przebieg procesu nauczania czynności ruchowych w trakcie zajęć sportowych dla różnych grup wiekowych i o różnym stopniu zaawansowania sportowego	
na ocenę 2	Nie potrafi prawidłowo przygotować konspektu zajęć sportowych z uwzględnieniem aspektu wychowawczego
na ocenę 3	Potrafi przygotować konspekt zajęć sportowych z licznymi błędami dydaktycznymi
na ocenę 4	Potrafi przygotować konspekt zajęć sportowych poprawnie, z nielicznymi błędami dydaktycznymi
na ocenę 5	Potrafi przygotować konspekt zajęć sportowych bez błędów dydaktycznych, wykazując się kreatywnością

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W01 K_W09	C01, C02	W1, W2, W3, W7, W8, ĆW1,	M1, M2, M3, M4	F1-F3, P1, P2
EK2	K_W09	C01	W4, W6, W7, ĆW4, ĆW5,	M1, M2, M3, M4	F1-F3, P1, P2
EK3	K_U04	CO3	W4, W5, W6, ĆW2, ĆW3, ĆW4, ĆW5	M1, M2, M3, M4	F1-F3, P1, P2
EK4	K_U12	CO3	W3	M1, M4	F1-F3, P1, P2
EK5	K_U07, K_U08	CO4	ĆW6-ĆW10, W7-W15	M1, M2, M3, M4	F2, F3, P1, P2

11. Wykaz literatury

a. Literatura podstawowa

Lp.	
1	Bronikowski M. (2012), Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu. Podręcznik nr 66, AWF Poznań.
2	Bereźnicki F., (2007), Podstawy dydaktyki, Wyd. IMPULS, Karaków.
3	Biniakiewicz B., Mieloch M., Nowak B. (2008), Wybrane zagadnienia z pedagogiki dla studentów kierunku wychowania fizycznego, Wyd. AWF, Poznań, skrypt.
4	Witkowski M., Bronikowski M. (2017). Wieloaspektowy trening w szermierce. Poradnik metodyczno-szkoleniowy. UAM Poznań.
5	Bronikowski M., Kantanista A., Glapa A. (2014). Wychowanie Fizyczne – praca z uczniem zdolnym. ORE, Warszawa.
6	Osiński W. (2018). Antropomotoryka. Wydanie II. Seria Podręczniki nr. 49/1, AWF Poznań.
7	Bronikowski M., Śleboda R., Bronikowska M., Janowska M. (2007), Wychowanie fizyczne poprzez zabawy i gry ruchowe. Seria: Skrypt nr 138, AWF Poznań.
8	Bronikowski M., Lisowski P., Witkowski M. (2012), Etapizacja szkolenia w treningu dzieci i młodzieży. Nowe propozycje rozwiązań organizacyjnych. W: R.Strzelczyk, K.Karpowicz (red.) Etapizacja procesu szkolenia sportowego. Teoria i rzeczywistość. Seria: Monografie nr 407, AWF Poznań.
9	Koszmider M., (2009), Materiały do ćwiczeń z dydaktyki ogólnej, IMPULS, Kraków.
10	Stachurski M. (2024). Układanie planów treningowych od podstaw 2.0. Global Sport Academy.
11	Pańczyk W., Warchoń K. (2008), W kręgu teorii, metodyki i praktyk współczesnego wychowania fizycznego. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów.
12	Tchórz T., Ludwiczak M. (2016). Dorastanie w grze – wszechstronny rozwój zawodnika.
13	Coelho J. i współ. (2016). Youth Sports. Participation, trainability and readiness. Cambria University Press.

b. Literatura uzupełniająca

Lp.	
1	Lipoński W. (2016). The Truth of Sport. Monography of Szczecin University.
2	Bronikowska M., Bronikowska M. (2022). Zjednoczeni w marzeniach. 17 historii na medal. Polski Komitet Olimpijski.
3	Hogg T, Blau M. (2017). Zaklinaczka dzieci. Jak rozwiązywać problemy wychowawcze. Wydawnictwo Helion, Gliwice.



Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu