

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Wydział Nauk o Kulturze Fizycznej

Kierunek: Sport

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Egzamin – TiM Zespołowych Gier Sportowych

Kod przedmiotu: WNoKF_SP_1_O_38_s

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: Zakład Teorii i Metodyki Zespołowych Gier Sportowych

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr hab. Robert Śliwowski

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr hab. Robert Śliwowski
2. dr Małgorzata Anioł
3. dr Małgorzata Karpowicz
4. dr Jacek Józwiak
5. dr Jacek Adrian
6. dr Michał Pietrzak
7. dr Krzysztof Rachwański
8. mgr Mikołaj Patek
9. mgr Maciej Rzanny

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator modułu:

Prodzikan ds. Studiów WNoKF

Data opracowania: 30.09.2024

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	STUDIA STACJONARNE			
Stopień studiów	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA			
Profil	PRAKTYCZNY			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów/semestr	rok 2, semestr 4			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć				
Liczba punktów ECTS	4			

2. Cele przedmiotu

C01	Samodzielne przygotowanie studenta do egzaminu zgodnie z podanymi wytycznymi
C02	Nabycie umiejętności studiowania literatury i jej krytycznej analizy, zebrania niezbędnych danych, ich interpretacji oraz formułowania wniosków poprzez przygotowywanie się w ramach pracy własnej

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- a) Wiedza zdobyta w trakcie zajęć z dyscyplin: Piłka Ręczna, Siatkówka, Koszykówka, Hokej na trawie, Piłka nożna w ramach kierunku Sport
- Umiejętność posługiwania się językiem angielskim w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury anglojęzycznej.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk pierwszego stopnia uczenia się PRK
EK1	Potrafi dobierać i właściwie wykorzystywać źródła literaturowe zarówno polskie, jak i obce niezbędne do przygotowania się do egzaminu	K_K07 K_W09	P6S_KO P6S_WG
EK2	Potrafi rozwiązać określony problem badawczy analizując i interpretując wyniki literatury podręcznikowej oraz publikacji naukowych oraz wyciągając z nich wnioski	K_K07 K_U11	P6S_KO P6S_UK
EK3	Umie i potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii, w tym opracowywać zagadnienia na egzamin z przedmiotu, przestrzegając zasady prawa autorskiego	K_W15 K_U05 K_U11	P6S_WK P6S_UK P6S_UW

5. Treści programowe

Zagadnienia na egzamin – TiM Gier Zespołowych ogłoszone dla rocznika 2021/22

6. Metody dydaktyczne

M1	Studia literaturowe – praca indywidualna
M2	Interpretacja i opracowanie zagadnień – praca indywidualna
M3	Dyskusja

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	
Konsultacje przedmiotowe	
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	
Przygotowanie np. raportu, prezentacji, dyskusji	
Przygotowanie do egzaminu	100
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	101
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

8. Metody oceny

a. Ocena podsumowująca

P1	Egzamin TiM Gier Zespołowych - Egzamin pisemny jest ukierunkowany na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym, w tym znajomości zagadnień i faktów, ale w szczególności służy sprawdzeniu poziomu zrozumienia zagadnienia, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów.
----	--

b. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Zdanie egzaminu TiM Gier Zespołowych na ocenę pozytywną

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Nie potrafi dobrać i wykorzystywać źródeł literaturowych zarówno polskich, jak i obcych
na ocenę 3	Potrafi dobrać polskie źródła literaturowe, ale ma problemy z ich wykorzystaniem
na ocenę 4	Potrafi dobrać i właściwie wykorzystać tylko polskie źródła literaturowe
na ocenę 5	Potrafi dobierać i właściwie wykorzystywać źródła literaturowe zarówno polskie, jak i obce
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Nie potrafi rozwiązać określonego problemu badawczego, nie potrafi analizować i interpretować otrzymanych wyników oraz nie potrafi wyciągać z nich wniosków
na ocenę 3	Potrafi rozwiązać określony problem badawczy korzystając z pomocy promotora przy analizie i interpretacji otrzymanych wyników jednak nie potrafi wyciągnąć z nich wniosków
na ocenę 4	Potrafi rozwiązać określony problem badawczy analizując i interpretując otrzymane wyniki jednak wymaga pomocy w formułowaniu wniosków
na ocenę 5	Potrafi samodzielnie rozwiązać określony problem badawczy analizując i interpretując otrzymane wyniki oraz wyciągając z nich wnioski
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Nie umie i nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne

	umiejętności, korzystając z różnych źródeł
na ocenę 3	Umie i potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w stopniu dostatecznym
na ocenę 4	Umie i potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w stopniu dobrym
na ocenę 5	Umie i potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w stopniu bardzo dobrym

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_K07 K_W09	C01, C02	zagadnienia	M1, M2	P1
EK2	K_K07 K_U11	C01, C02	zagadnienia	M1, M2	P1
EK3	K_W15 K_U05 K_U11	C01, C02	zagadnienia	M1, M2, M3	P1

11. Wykaz literatury

a. Literatura podstawowa

Lp.	
1	Adrian J. Przewodnik do ćwiczeń z hokeja na trawie. AWF Poznań 200
2	Adrian J., Hokej na trawie w : Czerwiński Z., Sozański H., Współczesne koncepcje szkolenia w zespołowych grach sportowych. AWF Gdańsk
3	Anioł M. (2023): Piłka siatkowa technika. AWF Poznań.
4	Anioł M. (aktualizowane na każdy rok akademicki): Materiały na MS Teams.
5	Bondarowicz M., (1995): Zabawy w grach sportowych. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa
6	Dembiński J., (2009): Koszykówka. Wyższa Szkoła – Edukacja w Sporcie, Warszawa.
7	Gołaszewski J.: Piłka Nożna. AWF Poznań 2003.
8	Huciński T., Kisiel E., (2008): Szkolenie dzieci i młodzieży w koszykówce. Teoria i praktyka. COS Warszawa, seria Biblioteka Trener
9	Narodowy Model Gry – do pobrania plik PDF na stronie www.pzpn.pl lub www.laczynaspilka.pl
10	Nowiński W. Piłka ręczna – poznać, rozumieć – grać. Warszawa, ZPRP 2016
11	Paterka S, „Piłka Ręczna; technika. Taktyka, metodyka, trening i przepisy gry ” cz.2 AWF Poznań 1998
12	Paterka S, „Piłka Ręczna” AWF Poznań 2000

b. Literatura uzupełniająca

Lp.	
1	Józefacka, N., Kołek, M, F., Arciszewska-Leszczuk, A, Iwanowski, P (statystyka) 2023, Metodologia i statystyka, T1 Przewodnik naukowego turysty. Józefacka N, Kołek M, Wydawnictwo Naukowe PWN.
2	Makara Studzińska M., Załuski M. 2023. Narzędzia badawcze w naukach o zdrowiu, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
3	Szkutnik Z.: Metodyka pisania prac dyplomowych. Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2005
4	Weiner J.: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wydawnictwo PWN, Warszawa 1998



Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu