

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

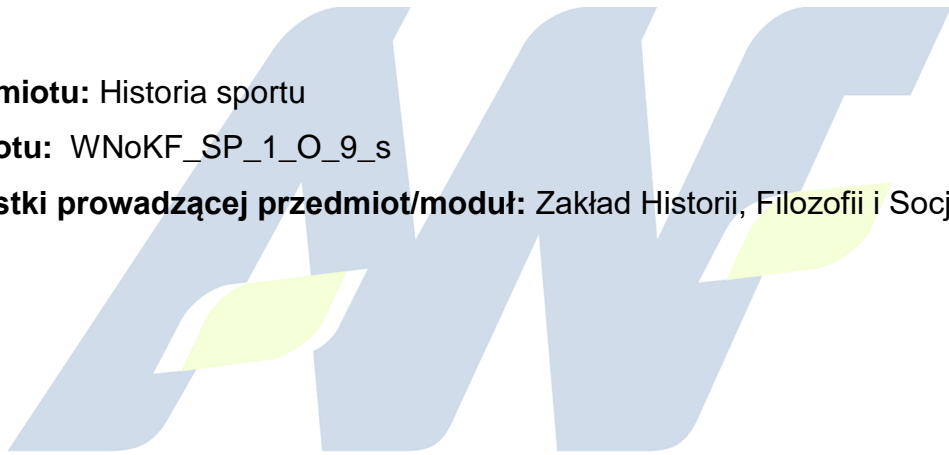
**Wydział Nauk o Kulturze Fizycznej
Kierunek: SPORT**

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Historia sportu

Kod przedmiotu: WNoKF_SP_1_O_9_s

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: Zakład Historii, Filozofii i Socjologii



Akademia Wychowania Fizycznego

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu

dr Izabela Wyszowska

Osoby prowadzące przedmiot

prof. dr hab. Tomasz Jurek

Data opracowania: 1.09.2024

1. Podstawowe informacje

| | | | | |
|---------------------|---------------------------|-----------|-----------|------|
| Forma studiów | STUDIA STACJONARNE | | | |
| Stopień studiów | STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA | | | |
| Profil | PRAKTYCZNY | | | |
| Specjalność | sport | | | |
| Rok studiów/semestr | rok 3, semestr 5 | | | |
| Status przedmiotu | obowiązkowy | | | |
| Język przedmiotu | polski | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | seminaria | inne |
| Wymiar zajęć | 15 | | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | | | |

2. Cele przedmiotu

| | |
|-----|---|
| C01 | Zapoznanie studentów z historią sportu w zależności od czynników ekonomicznych, społecznych i politycznych na tle ogólnych koncepcji pedagogicznych |
| C02 | Kształtowanie się kultury pedagogicznej trenera i jego ideowego stosunku do wybranego zawodu |

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Ogólna wiedza z zakresu programu historii szkoły średniej.
- Podstawowa wiedza w zakresie sportu uzyskana w trakcie studiów pierwszego stopnia.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student: | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | Odniesienie do charakterystyk pierwszego stopnia uczenia się PRK |
|--------|---|---|--|
| EK1 | Zna i rozumie podstawową problematykę w zakresie wychowania i kształcenia sportowca i jej podłoże humanistyczne, historyczne, filozoficzne, społeczno-kulturowe i psychologiczne. | K_W09 | P6S_WG |

5. Treści programowe

| WYKŁADY | | |
|---------|--|---------------|
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| W1 | Wprowadzenie. Przedmiot, program oraz zakres wykładów z historii sportu. | 1 |
| W2 | Wychowanie fizyczne i sport w krajach starożytnych Bliskiego Wschodu (Egipt, Nubia, Fenicja, Kartagina, Liban, Izrael, Persja, Assyria, Babilonia) i w krajach Orientu (Indie, Chiny, Japonia, Korea). | 4 |
| W3 | Życie sportowe na kontynencie europejskim w starożytności (Kreta, Grecja, Rzym), na terytorium Celtów. | 4 |
| W4 | Średniowieczne sporty rycerskie, mieszczkańskie oraz popularne gry i | 2 |

| | | |
|----|---|----|
| | zabawy ludowe, bractwa kurkowe. | |
| W5 | Orędownicy renesansowych i oświeceniowych gier sportowych, szermierki, jeździectwa, strzelectwa, aktywności fizycznej i myśli teoretycznej. Początki współczesnego sportu w XIX i na początku XX wieku. | 4 |
| | Razem | 15 |

6. Metody dydaktyczne

| | |
|----|---------------------------|
| M1 | Prezentacje multimedialne |
| M2 | Wykład |

7. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 15 |
| Konsultacje przedmiotowe | |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | |
| Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć | 5 |
| Przygotowanie np. raportu, prezentacji, dyskusji | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 5 |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 30 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 1 |

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

| | |
|----|-------------------------------|
| F1 | Ocena za sprawdzian cząstkowy |
|----|-------------------------------|

b. Ocena podsumowująca

| | |
|----|--------------------|
| P1 | Zaliczenie pisemne |
|----|--------------------|

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem Studiów
- Aktywny udział w zajęciach
- Pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego

9. Kryteria oceny

| Efekt uczenia się EK1 | |
|------------------------------|---|
| | Student bardzo dobrze zna i rozumie podstawową problematykę w zakresie wychowania i kształcenia sportowca i jej podłoże humanistyczne, historyczne, filozoficzne, społeczno-kulturowe i psychologiczne. |
| na ocenę 2 | Student nie zna i nie rozumie podstawowej problematyki w zakresie wychowania i kształcenia sportowca i jej podłoże humanistyczne, historyczne, filozoficzne, społeczno-kulturowe i psychologiczne. |
| na ocenę 3 | Student w niewielkim stopniu zna i rozumie podstawową problematykę w zakresie wychowania i kształcenia sportowca i jej podłoże humanistyczne, historyczne, |

| | |
|------------|---|
| | filozoficzne, społeczno-kulturowe i psychologiczne. |
| na ocenę 4 | Student zna i rozumie podstawową problematykę w zakresie wychowania i kształcenia sportowca i jej podłoże humanistyczne, historyczne, filozoficzne, społeczno-kulturowe i psychologiczne. |
| na ocenę 5 | Student bardzo dobrze zna i rozumie podstawową problematykę w zakresie wychowania i kształcenia sportowca i jej podłoże humanistyczne, historyczne, filozoficzne, społeczno-kulturowe i psychologiczne. |

10. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekty uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------|--------------------|---------------|
| EK1 | K_W09 | C01, C02 | W1, W2, W3, W4, W5 | M1, M2 | F1, P1 |

11. Wykaz literatury

a. Literatura podstawowa

| Lp. | |
|-----|--|
| 1 | Dzieje kultury fizycznej do roku 1918 pod red. Z. Grota i T. Ziółkowskiej, Warszawa-Poznań 1990. |
| 2 | Wroczyński R., Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Wyd. III rozszerzone, wyd. Zakład Narodowy imienia Ossolińskich 2001. |
| 3 | W. Lipoński, Historia sportu na tle rozwoju kultury fizycznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. |
| 4 | Zarys historii sportu w Polsce 1867–1996, pod red. J. Gaja i B. Woltmanna, Gorzów Wlkp. 1999. |

b. Literatura uzupełniająca

| Lp. | |
|-----|---|
| 1 | Rozwój kultury fizycznej w dobie odrodzenia i oświecenia. Źródła do dziejów kultury fizycznej. Oprac. W. Ferens i R. Wroczyński, Wrocław 1964. |
| 2 | Rozwój myśli o wychowaniu fizycznym w dobie Odrodzenia. Źródła do dziejów kultury fizycznej. Wstęp i wybór B. Suchodolski, Wrocław 1959. |
| 3 | Gaj J., Hądzulek H., Dzieje kultury fizycznej w Polsce, Poznań 1997. https://www.greelane.com/pl/humanistyka/historia-i-kultura/history-of-sports-1992447/ |
| 5 | Łuczak M., Oleksiejuk J., Zarządzanie klubami sportowymi w warunkach gospodarki rynkowej - analiza przypadku klubów sportowych (piłki nożnej) w Polsce, AWF Warszawa, 2020. http://www.ibuk.pl/?module=onix&idszukaj=239983 |