

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Wydział Nauk o Kulturze Fizycznej**

**Kierunek: Sport**

**KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa przedmiotu:** Język obcy - język angielski

**Kod przedmiotu:** WNoKF\_SP\_2\_O\_22\_s \_

**Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/modułu:** Pracownia Języków Obcych

**Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu**

mgr Eliza Malec

**Osoby prowadzące przedmiot**

1. dr Agata Sierpowska-Dreas
2. mgr Karolina Czerny
3. mgr Eliza Malec
4. mgr Łukasz Ochowiak
5. mgr Elżbieta Staniszevska-Kopek
6. mgr Katarzyna Zabłocka

**Data opracowania: 30.08.2024 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	STUDIA STACJONARNE			
Stopień studiów	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA			
Profil	OGÓLNOAKADEMICKI			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów/semestr	rok 1, semestry 1 i 2			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	język polski i język angielski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		30		
Liczba punktów ECTS	4			

## 2. Cele przedmiotu

C01	Czynne posługiwanie się językiem wybranej tematyki życia codziennego i pracy zawodowej
C02	Formułowanie przejrzystych wypowiedzi ustnych w szerokim zakresie tematów
C03	Rozumienie znaczenia przekazu zawartego w tekstach związanych z kierunkiem studiów
C04	Praktyczne użycie struktur gramatycznych na poziomie B2+

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Znajomość materiału ze szkoły średniej
- Znajomość materiału ze studiów pierwszego stopnia na kierunku Sport lub WF

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK
EK1	Potrafi używać słownictwa ogólnego i zawodowego w zakresie wybranych zagadnień	K_U14	PS7_UK
EK2	Potrafi przygotować dłuższą wypowiedź ustną, prezentację w języku angielskim	K_U14	PS7_UK
EK3	Rozumie teksty specjalistyczne przekazywane w formie ustnej i pisemnej	K_U14	PS7_UK
EK4	Potrafi używać konkretnych struktur gramatycznych do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_U14	PS7_UK

## 5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Co sprawia, że zawodnik zostaje mistrzem – przypomnienie słownictwa związanego ze sportem, analiza czynników wpływających na osiągnięcie mistrzostwa w sporcie	4

CW2	Kontuzje – przypomnienie słownictwa związanego z anatomią, omówienie rodzajów, przyczyn i objawów kontuzji	6
ĆW3	Ból – wprowadzenie słownictwa i omówienie tematu związanego z rodzajami bólu i opisywaniem bólu	5
ĆW4	Sport ludzi niepełnosprawnych – omówienie organizacji Paraolimpiad i zasad sportów paraolimpijskich	5
ĆW5	Doping w sporcie – omówienie różnych rodzajów dopingu i ich przyczyn; debata: za lub przeciw legalizacji dopingu	5
ĆW6	Żywność a zdrowie – omówienie produktów niezbędnych do ogólnego dobrego rozwoju fizycznego, dieta dla sportowców, nawyki żywieniowe	5
	Razem	30

## 6. Metody dydaktyczne

M1	praca z materiałami dostarczonymi przez wykładowcę
M2	praca w parach/grupach
M3	praca z oryginalnymi tekstami specjalistycznymi, analiza tekstu i dyskusja
M4	prezentacja osoby prowadzącej zajęcia
M5	scenki rodzajowe
M6	prezentacja (multimedialna i bez pomocy sprzętu)

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	35
Przygotowanie np. raportu, prezentacji, dyskusji	35
Przygotowanie do egzaminu	0
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>100</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Testy cząstkowe
F2	Przygotowanie prezentacji / wypowiedzi ustnej
F3	Ocena za pracę własną / aktywność na zajęciach

### b. Ocena podsumowująca

P1	Test końcowy (semestry I-II)
----	------------------------------

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Końcowa ocena zaliczeniowa semestru na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się EK1</b>	
na ocenę 2	Student nie potrafi używać po angielsku słownictwa ogólnego i zawodowego w zakresie wybranych zagadnień
na ocenę 3	Student z trudnością używa po angielsku słownictwa ogólnego i zawodowego w zakresie wybranych zagadnień
na ocenę 4	Student swobodnie potrafi po angielsku używać słownictwa ogólnego i zawodowego w zakresie wybranych zagadnień popełniając przy tym nieznaczną ilość błędów (w zakresie rejestru, gramatyki, wymowy)
na ocenę 5	Student płynnie i poprawnie po angielsku potrafi używać słownictwa ogólnego i zawodowego w zakresie wybranych zagadnień
<b>Efekt uczenia się EK2</b>	
na ocenę 2	Student nie potrafi przygotować po angielsku dłuższej wypowiedzi ustnej, prezentacji w języku angielskim
na ocenę 3	Student z trudnością konstruuje po angielsku dłuższą wypowiedź ustną lub prezentację w języku angielskim
na ocenę 4	Student sprawnie konstruuje po angielsku dłuższą wypowiedź ustną, przedstawia prezentację w języku angielskim, popełniając przy tym nieznaczną ilość błędów
na ocenę 5	Student biegle konstruuje po angielsku dłuższą wypowiedź ustną lub prezentację w języku angielskim, ponadto spontanicznie poprawnie reaguje na pytania i komentarze dotyczące wypowiedzi lub prezentacji
<b>Efekt uczenia się EK3</b>	
na ocenę 2	Student nie rozumie po angielsku tekstów specjalistycznych przekazywanych w formie ustnej i pisemnej
na ocenę 3	Student potrzebuje dużo czasu i powtórzeń na zrozumienie po angielsku tekstów specjalistycznych przekazywanych w formie ustnej i pisemnej
na ocenę 4	Student pomimo niezrozumienia niewielu poszczególnych słów rozumie po angielsku teksty specjalistyczne w formie ustnej i pisemnej jako całość
na ocenę 5	Student biegle rozumie teksty specjalistyczne przekazywanych w formie ustnej i pisemnej
<b>Efekt uczenia się EK4</b>	
na ocenę 2	Student nie potrafi używać po angielsku konkretnych struktur gramatycznych do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych
na ocenę 3	Student z trudnością używa po angielsku konkretnych struktur gramatycznych do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych
na ocenę 4	Student sprawnie używa po angielsku konkretnych struktur gramatycznych do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych, popełniając przy tym nieznaczną ilość błędów
na ocenę 5	Student płynnie i poprawnie używa po angielsku konkretnych struktur gramatycznych do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK 1	K_U14	C01, C02	ĆW1-6	M1 – M6	F1 – F3, P1,
EK 2	K_U14	C01, C02, C04	ĆW 1-6	M1 – M6	F2
EK 3	K_U14	C03	ĆW 1-6	M3, M4	F1 – F3, P1,
EK 4	K_U14	C04	ĆW1-6	M1, M2, M3, M5, M6	F1 – F3, P1

## 11. Wykaz literatury

### a. Literatura podstawowa

Lp.	
1	Materiały opracowane przez prowadzącego zajęcia w oparciu o anglojęzyczne artykuły o tematyce sportowej

### b. Literatura uzupełniająca

Lp.	
1	<i>English for Physiotherapy</i> , Joanna Ciecierska
2	<i>English File 4<sup>th</sup> Edition</i> , Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert L.
3	Materiały opracowane przez prowadzącego zajęcia



**Akademia Wychowania Fizycznego**  
*im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu*