

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Wydział Nauk o Kulturze Fizycznej

Kierunek: Sport

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Język obcy - język angielski

Kod przedmiotu: WNoKF_SP_1_W_10.1_s

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/modułu: Pracownia Języków Obcych

*Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu*

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

mgr Eliza Malec

Osoby prowadzące przedmiot

1. dr Agata Sierpowska-Dreas
2. mgr Karolina Czerny
3. mgr Eliza Malec
4. mgr Łukasz Ochowiak
5. mgr Elżbieta Staniszevska-Kopek
6. mgr Katarzyna Zabłocka

Data opracowania: 30.08.2024

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	STUDIA STACJONARNE			
Stopień studiów	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA			
Profil	PRAKTYCZNY			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów/semestr	rok 1 i 2, semestr 1-3			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	język polski i język angielski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		90		
Liczba punktów ECTS	6			

2. Cele przedmiotu

C01	Czynne posługiwanie się językiem wybranej tematyki życia codziennego i pracy zawodowej
C02	Formułowanie przejrzystych wypowiedzi ustnych w szerokim zakresie tematów
C03	Rozumienie znaczenia przekazu zawartego w tekstach związanych z kierunkiem studiów
C04	Praktyczne użycie struktur gramatycznych na poziomie B2

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

a) Znajomość materiału ze szkoły średniej

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk pierwszego stopnia uczenia się PRK
EK1	Potrafi używać słownictwa ogólnego i zawodowego w zakresie wybranych zagadnień	K_U11	P6S_UK
EK2	Potrafi przygotować dłuższą wypowiedź ustną / prezentację w języku angielskim	K_U11	P6S_UK
EK3	Rozumie teksty specjalistyczne przekazywane w formie ustnej i pisemnej	K_U11	P6S_UK
EK4	Potrafi używać konkretnych struktur gramatycznych do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_U11	P6S_UK

5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
SEMESTR I		

ĆW1	Powtórka czasów teraźniejszych i przyszłych (present simple, present continuous, future, going to) na przykładzie tematów ogólnych dotyczących żywienia, rodziny oraz typów osobowości	8
CW2	Powtórzenie czasów present perfect oraz present perfect continuous na przykładzie tematów ogólnych dotyczących wydatkowania pieniędzy oraz sposobów na życie	8
ĆW3	Powtórzenie konstrukcji przymiotnikowych na przykładzie tematu ogólnego dotyczącego transportu	4
ĆW4	Formułowanie opinii. Umiejętność argumentacji na przykładzie tematu dotyczącego stereotypów dotyczących kobiet i mężczyzn	4
ĆW5	Omówienie poszczególnych dyscyplin sportowych z użyciem terminologii specjalistycznej	24
ĆW6	Powtórka czasów i konstrukcji wyrażających przeszłość (past simple, past continuous, past perfect, used to) na przykładzie tematów ogólnych dotyczących przesądów w sporcie oraz życia towarzyskiego	8
ĆW7	Powtórzenie czasowników modalnych (have to, must, should, can, could, be able to) na przykładzie tematu dotyczącego nawyków oraz nabywania umiejętności	8
ĆW8	Wprowadzenie terminologii fachowej: elementy anatomii człowieka, układ szkieletowy, mięśnie i stawy	4
ĆW9	Urazy układu mięśniowo-szkieletowego, ból	4
ĆW10	Ruch w życiu człowieka – ćwiczenie sformułowań opisujących ruch, wyrażających polecenia i zdarzenia na obiektach sportowych	18
Razem		90

6. Metody dydaktyczne

M1	praca z podręcznikiem
M2	praca w parach/grupach
M3	praca z oryginalnymi tekstami specjalistycznymi, analiza tekstu i dyskusja
M4	prezentacja osoby prowadzącej zajęcia
M5	scenki rodzajowe
M6	prezentacja (multimedialna i bez pomocy sprzętu)

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	90
Konsultacje przedmiotowe	
Egzaminy i zaliczenia w sesji	
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	30
Przygotowanie np. raportu, prezentacji, dyskusji	30
Przygotowanie do egzaminu	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Testy cząstkowe
F2	Przygotowanie prezentacji / wypowiedzi ustnej
F3	Ocena za pracę własną / aktywności pracy na zajęciach

b. Ocena podsumowująca

P1	Test końcowy (semestry I-III)
----	-------------------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Końcowa ocena zaliczeniowa semestru na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie potrafi używać po angielsku słownictwa ogólnego i zawodowego w zakresie wybranych zagadnień
na ocenę 3	Student z trudnością używa po angielsku słownictwa ogólnego i zawodowego w zakresie wybranych zagadnień
na ocenę 4	Student swobodnie potrafi po angielsku używać słownictwa ogólnego i zawodowego w zakresie wybranych zagadnień popełniając przy tym nieznaczną ilość błędów (w zakresie rejestru, gramatyki, wymowy)
na ocenę 5	Student płynnie i poprawnie po angielsku potrafi używać słownictwa ogólnego i zawodowego w zakresie wybranych zagadnień
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie potrafi przygotować po angielsku dłuższej wypowiedzi ustnej, prezentacji w języku angielskim
na ocenę 3	Student z trudnością konstruuje po angielsku dłuższą wypowiedź ustną lub prezentację w języku angielskim
na ocenę 4	Student sprawnie konstruuje po angielsku dłuższą wypowiedź ustną, przedstawia prezentację w języku angielskim, popełniając przy tym nieznaczną ilość błędów
na ocenę 5	Student biegle konstruuje po angielsku dłuższą wypowiedź ustną lub prezentację w języku angielskim, ponadto spontanicznie poprawnie reaguje na pytania i komentarze dotyczące wypowiedzi lub prezentacji
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie rozumie po angielsku tekstów specjalistycznych przekazywanych w formie ustnej i pisemnej
na ocenę 3	Student potrzebuje dużo czasu i powtórzeń na zrozumienie po angielsku tekstów specjalistycznych przekazywanych w formie ustnej i pisemnej
na ocenę 4	Student pomimo niezrozumienia niewielu poszczególnych słów rozumie po angielsku teksty specjalistyczne w formie ustnej i pisemnej jako całość
na ocenę 5	Student biegle rozumie teksty specjalistyczne przekazywanych w formie ustnej i pisemnej
Efekt uczenia się EK4	
na ocenę 2	Student nie potrafi używać po angielsku konkretnych struktur gramatycznych do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych
na ocenę 3	Student z trudnością używa po angielsku konkretnych struktur gramatycznych do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych
na ocenę 4	Student sprawnie używa po angielsku konkretnych struktur gramatycznych do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych, popełniając przy tym nieznaczną ilość błędów
na ocenę 5	Student płynnie i poprawnie używa po angielsku konkretnych struktur gramatycznych do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK 1	K_U11	C01, C02	ĆW1 - ĆW10	M1 – M6	F1 – F3, P1,
EK 2	K_U11	C01, C02, C04	ĆW1 - CW10	M1 – M6	F2
EK 3	K_U11	C03	ĆW5, CW8 - CW10	M3, M4	F1, F2, P1
EK 4	K_U11	C04	ĆW1 - ĆW10	M1, M2, M3, M5, M6	F1 – F3, P1

11. Wykaz literatury

a. Literatura podstawowa

Lp.	
1	Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, <i>English File</i> , Intermediate Multipack A, Oxford.

b. Literatura uzupełniająca

Lp.	
1	Joanna Ciecierska, <i>English for Physiotherapy</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL
2	Virginia Evans, <i>Round Up 5 English Grammar Practice</i> ; Pearson.
3	Materiały opracowane przez prowadzącego zajęcia

Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu