

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Wydział Nauk o Kulturze Fizycznej

Kierunek: Sport

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Język obcy: Język niemiecki

Kod przedmiotu: WNoKF_SP_1_W_10.2_s

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/modułu: Pracownia Języków Obcych

*Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu*

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Daniel Tomczak

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Daniel Tomczak

Data opracowania: 30.08.2024

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	STUDIA STACJONARNE			
Stopień studiów	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA			
Profil	PRAKTYCZNY			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów/semestr	rok 1 i 2, semestr 1-3			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	język niemiecki i język polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		90		
Liczba punktów ECTS	6			

2. Cele przedmiotu

C01	Czynne posługiwanie się językiem wybranej tematyki życia codziennego i pracy zawodowej
C02	Formułowanie przejrzystych wypowiedzi ustnych w szerokim zakresie tematów
C03	Rozumienie znaczenia przekazu zawartego w tekstach związanych z kierunkiem studiów
C04	Praktyczne użycie struktur gramatycznych na poziomie B2

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- a) Znajomość materiału ze szkoły średniej

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK
EK1	Potrafi używać słownictwa ogólnego i zawodowego w zakresie wybranych zagadnień	K_U11	P6S_UK
EK2	Potrafi przygotować dłuższą wypowiedź ustną / prezentację w języku niemieckim	K_U11	P6S_UK
EK3	Rozumie teksty specjalistyczne przekazywane w formie ustnej i pisemnej	K_U11	P6S_UK
EK4	Potrafi używać konkretnych struktur gramatycznych do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_U11	P6S_UK

5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
CW1	Uprawiają państwo sport? – Treiben Sie Sport? Dyscypliny, sprzęt, wymagania – Disziplinen, Geräte, Voraussetzungen, sport wyczołowy vs sport masowy – Leistungssport vs Breitensport, rekreacja – Erholung	10

ĆW2	Kibic – Sportfan: Z życia kibica – aus dem Leben eines Sportfans, Aktywne spędzanie weekendu – Wochenendaktivitäten, kluby sportowe – Sportvereine, znani sportowcy – bekannte Sportler	10
ĆW3	Piłka nożna – Fußball: reguły gry – Spielregeln, historia piłki nożnej – Fußballgeschichte, drużyna i boisko – Die Mannschaft und das Spielfeld, sprawiedliwość w piłce nożnej – Gerechtigkeit im Fußball, mecz i transmisja – Das Spiel und die Übertragung	10
CW4	Sporty wodne – Wassersport, rodzaje – Wassersportarten, krajobrazy – Landschaften, pływanie – Schwimmsport	10
ĆW5	Lekka atletyka, sport walki, kulturystyka – Leichtathletik, Kampfsport, Kraftsport	10
ĆW6	Doping w sporcie – Doping im Sport, źródło internet	5
ĆW7	Sport: wycieczka w góry – Bergtour, rodzaje sportów – Sportarten, Fitness, wypadki w sporcie – Sportunfälle	10
ĆW8	Teoria ruchu – Bewegungslehre 1, Bewegungslehre 2, źródło internet	10
ĆW9	Skiurlaub: Alpen vs Tatra, der neue Trend: weg vom Ski, Snowboard, ein Tag auf der Piste	10
ĆW10	Szybciej, wyżej, dalej... – Schneller, höher, weiter... Rekordy w sporcie – Sportrekorde, sport a samopoczucie – Sport macht gute Laune, wyścig stulecia – das Rennen der Jahrhunderts	5
	Razem	90

6. Metody dydaktyczne

M1	praca z podręcznikiem
M2	praca w parach/grupach
M3	praca z oryginalnymi tekstami specjalistycznymi, analiza tekstu i dyskusja
M4	prezentacja osoby prowadzącej zajęcia
M5	scenki rodzajowe
M6	prezentacja (multimedialna i bez pomocy sprzętu)

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	90
Konsultacje przedmiotowe	
Egzaminy i zaliczenia w sesji	
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	30
Przygotowanie np. raportu, prezentacji, dyskusji	30
Przygotowanie do egzaminu	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Testy cząstkowe
F2	Przygotowanie prezentacji / wypowiedzi ustnej
F3	Ocena za pracę własną / aktywności pracy na zajęciach

b. Ocena podsumowująca

P1	Test końcowy (semestry I-III)
----	-------------------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Końcowa ocena zaliczeniowa semestru na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie potrafi używać po niemiecku słownictwa ogólnego i zawodowego w zakresie wybranych zagadnień
na ocenę 3	Student z trudnością używa po niemiecku słownictwa ogólnego i zawodowego w zakresie wybranych zagadnień
na ocenę 4	Student swobodnie potrafi po niemiecku używać słownictwa ogólnego i zawodowego w zakresie wybranych zagadnień popełniając przy tym nieznaczną ilość błędów (w zakresie rejestru, gramatyki, wymowy)
na ocenę 5	Student płynnie i poprawnie po niemiecku potrafi używać słownictwa ogólnego i zawodowego w zakresie wybranych zagadnień
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie potrafi przygotować po niemiecku dłuższej wypowiedzi ustnej, prezentacji w języku niemieckim
na ocenę 3	Student z trudnością konstruuje po niemiecku dłuższą wypowiedź ustną lub prezentację w języku niemieckim
na ocenę 4	Student sprawnie konstruuje po niemiecku dłuższą wypowiedź ustną, przedstawia prezentację w języku niemieckim, popełniając przy tym nieznaczną ilość błędów
na ocenę 5	Student biegle konstruuje po niemiecku dłuższą wypowiedź ustną lub prezentację w języku niemieckim, ponadto spontanicznie poprawnie reaguje na pytania i komentarze dotyczące wypowiedzi lub prezentacji
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie rozumie po niemiecku tekstów specjalistycznych przekazywanych w formie ustnej i pisemnej
na ocenę 3	Student potrzebuje dużo czasu i powtórzeń na zrozumienie po niemiecku tekstów specjalistycznych przekazywanych w formie ustnej i pisemnej
na ocenę 4	Student pomimo niezrozumienia niewielu poszczególnych słów rozumie po niemiecku teksty specjalistyczne w formie ustnej i pisemnej jako całość
na ocenę 5	Student biegle rozumie teksty specjalistyczne przekazywanych w formie ustnej i pisemnej
Efekt uczenia się EK4	
na ocenę 2	Student nie potrafi używać po niemiecku konkretnych struktur gramatycznych do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych
na ocenę 3	Student z trudnością używa po niemiecku konkretnych struktur gramatycznych do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych
na ocenę 4	Student sprawnie używa po niemiecku konkretnych struktur gramatycznych do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych, popełniając przy tym nieznaczną ilość

	błędów
na ocenę 5	Student płynnie i poprawnie używa po niemiecku konkretnych struktur gramatycznych do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK 1	K_U11	C01, C02	ĆW1, ĆW5, CW 8, CW9, CW10	M1 – M6	F1 – F3, P1,
EK 2	K_U11	C01, C02, C04	ĆW1, ĆW5, CW 8, CW9, CW10	M1 – M6	F2
EK 3	K_U11	C03	ĆW1, ĆW5, CW 8, CW9, CW10	M3, M4	F1, F2, P1,
EK 4	K_U11	C04	ĆW1-10	M1, M2, M3, M5, M6	F1 – F3, P1

11. Wykaz literatury

a. Literatura podstawowa

Lp.	
1	Podręcznik: <i>em Brückenkurs</i>
2	<i>Diverse Themen im Blickpunkt</i> , Krystyna Tertel, Warszawa 1992

b. Literatura uzupełniająca

Lp.	
1	Sicher! Kursbuch, Hueber 2014
2	Stanisław Bęza, <i>Repetitorium z gramatyki języka niemieckiego</i> , Warszawa 1995
3	Podręcznik: <i>Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen</i>
4	<i>Berliner Platz 3: Ernährung/Sport</i>
5	Materiały opracowane przez prowadzącego zajęcia