

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Wydział Nauk o Kulturze Fizycznej
Kierunek: Sport**

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Komunikacja interpersonalna oraz elementy coachingu w sporcie

Kod przedmiotu: WNoKF_SP_2_o_26_s_

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: Zakład Psychologii

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu

prof. dr hab. Maciej Tomczak

Osoby prowadzące przedmiot

1. prof. dr hab. Maciej Tomczak
2. dr Łukasz Bojkowski
3. dr Paula Szcześniewska
4. dr Grzegorz Bręczewski

Data opracowania: 05.08.2024 r.

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	STUDIA STACJONARNE			
Stopień studiów	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA			
Profil	OGÓLNOAKADEMICKI			
Specjalność	Trener przygotowania motorycznego			
Rok studiów/semestr	Rok 2, semestr 3			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15	15	-	-
Liczba punktów ECTS	3			

2. Cele przedmiotu

C01	Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii komunikacji interpersonalnej i coachingu przydatnej w kontaktach międzyludzkich
C02	Rozszerzenie świadomości, co do własnych kompetencji komunikacyjnych
C03	Umiejętność zastosowania podstawowej wiedzy psychologicznej w obszarze relacji międzyludzkich

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Posiada podstawową wiedzę na temat psychospołecznego funkcjonowania człowieka
- Posiada umiejętność aktywnego słuchania i samodzielnego zgłębiania wiedzy
- Posiada podstawowe kompetencje społeczne w zakresie pracy zespołowej

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK
EK1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu psychologii komunikacji interpersonalnej i coachingu	K_W03	P7S_WG
EK2	Student jest świadomy głównych uwarunkowań dotyczących komunikowania się w relacjach społecznych	K_K02 K_K05	P7S_KK P7S_KO
EK3	Student potrafi stosować zdobytą wiedzę psychologiczną w obszarze komunikacji interpersonalnej	K_U01	P7S_UK

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie w problematykę – znaczenie i składowe procesy komunikacji. Komunikacja interpersonalna jako proces	2
W2	Charakterystyka komunikacji werbalnej. Trash talk i mowa nienawiści w sporcie. Brudna dwunastka komunikacji. Komunikacja pisemna	2
W3	Charakterystyka komunikacji niewerbalnej a szkolenie sportowe. Wybrane funkcje, elementy charakterystyczne, gestykulacja, emocje podstawowe, mimika	4
W4	Psychologia kłamstwa. Badania, motywy kłamstw, kto kłamie najczęściej, naturalne i techniczne metody wykrywania kłamstw	3
W5	Komunikacja perswazyjna. Oddziaływanie na odbiorcę. Zasady perswazji Roberta Cialdiniego a praktyka szkoleniowa	3
W6	Komunikacja w ujęciu analizy transakcyjnej. Cele i rodzaje transakcji. Rozpoznawanie wewnętrznych części Ja (rodzica, dziecka, dorosłego)	1
	Razem	15
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Założenia i wymiary pracy coachingowej. Cechy charakterystyczne dla coachingu jako dyscypliny	2
CW2	Wybrane narzędzia coachigowe sprzyjające wspieraniu rozwoju osobistego w aktywności sportowej	2
ĆW3	Coaching a kształtowanie kompetencji wspierających efektywność działania w rywalizacji sportowej i w życiu codziennym	2
ĆW4	Trening podstawowych i zaawansowanych umiejętności komunikacyjnych. Sztuka radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Wywieranie wpływu na ludzi w małych grupach zadaniowych	4
ĆW5	Praktyka pracy w sporcie a psychologia komunikacji interpersonalnej oraz metody wspierania osobistego, sportowego i zawodowego – analiza studiów przypadków, doświadczeń zawodniczych i szkoleniowych	5
	Razem	15

6. Metody dydaktyczne

M1	Prezentacje multimedialne, prezentacja multimedialna prowadzona zdalnie z wykorzystaniem aplikacji Microsoft Teams.
M2	Praca w grupach
M3	Gry symulacyjne

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	

Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	17
Przygotowanie np. raportu, prezentacji, dyskusji	15
Przygotowanie do egzaminu	15
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	79
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Ocena pracy grupowej
F2	Ocena aktywności własnej studenta

b. Ocena podsumowująca

P1	Egzamin pisemny
P2	Kolokwium pisemne

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Kolokwium pisemne – wypowiedź pisemna na pytania otwarte lub test jednokrotnego wyboru
- Egzamin pisemny – wypowiedź pisemna na pytania otwarte lub test jednokrotnego wyboru

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie zna i nie rozumie podstawowych pojęć z zakresu psychologii komunikacji interpersonalnej i coachingu
na ocenę 3	Student zna i potrafi wyjaśnić tylko kilka podstawowych pojęć z zakresu psychologii komunikacji interpersonalnej i coachingu
na ocenę 4	Student zna i potrafi wyjaśnić większość podstawowych pojęć z zakresu psychologii komunikacji interpersonalnej i coachingu
na ocenę 5	Student zna i potrafi wyjaśnić wszystkie podstawowe pojęcia z zakresu psychologii komunikacji interpersonalnej i coachingu
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie jest świadomy głównych uwarunkowań dotyczących komunikowania się w relacjach społecznych
na ocenę 3	Student jest świadomy głównych uwarunkowań dotyczących komunikowania się w relacjach społecznych w niewielkim stopniu
na ocenę 4	Student jest świadomy głównych uwarunkowań dotyczących komunikowania się w relacjach społecznych w stopniu dobrym
na ocenę 5	Student jest świadomy głównych uwarunkowań dotyczących komunikowania się w relacjach społecznych w stopniu bardzo dobrym
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie potrafi stosować zdobytej wiedzy psychologicznej w obszarze komunikacji interpersonalnej
na ocenę 3	Student potrafi stosować zdobytą wiedzę psychologiczną w obszarze komunikacji interpersonalnej w niewielkim stopniu
na ocenę 4	Student potrafi stosować zdobytą wiedzę psychologiczną w obszarze komunikacji interpersonalnej w stopniu znacznym

na ocenę 5	Student potrafi stosować zdobytą wiedzę psychologiczną w obszarze komunikacji interpersonalnej w stopniu bardzo dobrym
------------	--

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W03	C01	W1-W6	M1-M3	P1
EK2	K_K02 K_K05	C02	W1, ĆW1-ĆW3	M1-M3	P2, F1, F2
EK3	K_U01	C03	ĆW4-ĆW5	M1-M3	P2, F1, F2

11. Wykaz literatury

a. Literatura podstawowa

Lp.	
1	McKay M., Davis M., Fanning P. (2019). Sztuka skutecznego porozumiewania się. GWP, Gdańsk.
2	Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M. (2012). Psychologia Społeczna. Wydawnictwo Zyska i S-ka, Poznań.
3	Stewart J. (red.) (2014). Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. PWN, Warszawa.
4	Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K. (2015). Komunikacja między ludźmi. PWN, Warszawa.

b. Literatura uzupełniająca

Lp.	
1	Dembkowski S., Eldridge F., Hunter I. (2018). Coaching kadry kierowniczej. PWN, Warszawa.
2	Kurcz I. (2000). Psychologia języka i komunikacji. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.
3	Nęcki Z. (1996). Komunikacja międzyludzka. Wydawnictwo PSB, Kraków.
4	Marciniak Ł.T., Rogala-Marciniak S. (2013). Coaching. Wolters Kluwer, Warszawa.
5	Witkowski T. (2016). Psychologia kłamstwa. Biblioteka moderatora, Tarczów.

Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu



Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu