

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Wydział Nauk o Kulturze Fizycznej

Kierunek: SPORT

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Organizacja rywalizacji sportowej w koszykówce

Kod przedmiotu WNoKF_SP_2_W_41_s _

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł Zakład Teorii i Metodyki Zespołowych Gier Sportowych

*Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu*

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu

dr Jacek Józwiak

Osoby prowadzące przedmiot

1. dr Jacek Józwiak
2. dr Małgorzata Karpowicz

Data opracowania: 01.09.2024

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	STUDIA STACJONARNE			
Stopień studiów	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA			
Profil	OGÓLNOAKADEMICKI			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów/semestr	rok 2, semestr 3			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	-	15	-	-
Liczba punktów ECTS	1			

2. Cele przedmiotu

C01	Podniesienie umiejętności studentów w zakresie wykorzystania w grze wybranych elementów techniki i taktyki koszykówki.
C02	Zapoznanie studentów z aktualną interpretacją przepisów gry, mechaniką sędziowania i protokolowaniem oraz zasadami organizacji zawodów w koszykówce.
C03	Zapoznanie studenta z różnymi formami rywalizacji sportowej w koszykówce oraz różnymi formami zajęć sportowych wykorzystujących elementy koszykówki.
C04	Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia zajęć, zawodów i imprez sportowych w koszykówce.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Student potrafi zademonstrować podstawowe elementy techniki ataku i obrony w koszykówce.
- Student zna przepisy gry w koszykówkę.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK
EK1	Student potrafi wykonać i zastosować w grze podstawowe elementy techniki i taktyki koszykówki.	K_U11	P7S_UW
EK2	Student zna przepisy gry w koszykówkę oraz potrafi egzekwować je pełniąc w grze funkcje sędziowskie.	K_W08 K_U08	P7S_WK P7S_UO, P7S_UW
EK3	Student jest aktywny na zajęciach oraz kreatywny podczas przygotowywania i prowadzenia zawodów i imprezy koszykarskiej.	K_U10 K_U11 K_U12 K_K04	P7S_UO P7S_UW P7S_UW, P7S_UO P7S_KO

5. Treści programowe

CWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Repetytorium w zakresie podstawowych umiejętności techniczno-taktycznych w koszykówce. Zastosowanie w grze szkolnej.	2
ĆW2	Rodzaje i zasady organizacji zawodów w koszykówce. Aktualna interpretacja przepisów gry, mechanika pracy sędziów, protokolowanie zawodów. Zastosowanie w grze szkolnej.	2
ĆW3	Organizacja i przeprowadzenie zawodów sprawnościowych z wykorzystaniem elementów koszykówki.	2
CW4	Organizacja i przeprowadzenie turnieju 3x3.	2
ĆW5	Organizacja i przeprowadzenie turnieju koszykówki.	2
ĆW6	Organizacja i przeprowadzenie imprezy promującej koszykówkę.	2
ĆW7	Wykorzystanie elementów innych dyscyplin i form rekreacji w koszykówce.	2
CW8	Zaliczenie przedmiotu.	1
Razem		15

6. Metody dydaktyczne

M1	Metoda reprodukcyjna (odtwórcza)
M2	Metoda prokreatywna (usamodzielniająca)
M3	Metoda analityczna
M4	Metoda syntetyczna
M5	Gra – pomocnicza, uproszczona, szkolna,
M6	Prezentacja multimedialna

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	14
Konsultacje przedmiotowe	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	7
Przygotowanie np. raportu, prezentacji, dyskusji	3
Przygotowanie do egzaminu	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Kontrola obecności na zajęciach.
F2	Kontrola bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności.

b. Ocena podsumowująca

P1	Ocena umiejętności techniczno-taktycznych w koszykówce na podstawie wykorzystania w grze szkolnej.
P2	Ocena znajomości przepisów gry oraz umiejętności sędziowania i protokołowania na podstawie wykorzystania w grze szkolnej.
P3	Ocena przygotowania programu i przeprowadzenia zawodów koszykówki/imprezy koszykarskiej.

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Praca zaliczeniowa – przygotowanie regulaminu zawodów koszykówki/programu imprezy koszykarskiej,
- Zaliczenie praktyczne – przeprowadzenie zawodów koszykówki/imprezy koszykarskiej,
- Zaliczenie praktyczne –umiejętności techniczne oraz sędziowanie i protokołowanie podczas gry szkolnej.

9. Kryteria oceny

Efekt kształcenia EK1	
na ocenę 2	Student nie potrafi wykorzystać podstaw techniki i taktyki koszykówki w grze.
na ocenę 3	Student potrafi wykorzystać podstawy techniki i taktyki koszykówki w grze w sposób przeciętny.
na ocenę 4	Student potrafi wykorzystać podstawy techniki i taktyki koszykówki w grze w sposób prawidłowy z niewielkimi brakami.
na ocenę 5	Student potrafi wykorzystać podstawy taktyki koszykówki w grze w sposób prawidłowy.
Efekt kształcenia EK2	
na ocenę 2	Student nie zna przepisów gry w koszykówkę i nie potrafi protokołować zawodów.
na ocenę 3	Student zna w stopniu wystarczającym przepisy gry w koszykówkę lecz nie potrafi ich zastosować w sędziowaniu i protokołowaniu.
na ocenę 4	Student zna przepisy gry w stopniu dobrym i potrafi je z drobnymi błędami zastosować w sędziowaniu i protokołowaniu.
na ocenę 5	Student biegle zna przepisy gry w koszykówkę i bezbłędnie stosuje je w sędziowaniu i protokołowaniu.
Efekt kształcenia EK3	
na ocenę 2	Student nie potrafi przygotować i przeprowadzić zawodów/imprezy koszykarskiej.
na ocenę 3	Student potrafi przygotować z błędami i przeprowadzić zawody/imprezę koszykarską.
na ocenę 4	Student potrafi przygotować i przeprowadzić zawody/imprezę koszykarską bez poważnych błędów.
na ocenę 5	Student potrafi przygotować zawody/imprezę koszykarską i sprawnie je przeprowadzić.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_U11	C01	ĆW1 ĆW8	M1 M3-M5	F1 F2 P1
EK2	K_W08 K_U08	C02 C03 C04	ĆW2-ĆW5	M1-M6	F1 F2 P3
EK3	K_U10 K_U11 K_U12 K_K04	C02 C03 C04	ĆW2-ĆW7	M2-M5	F1 F2 P2 P3

11. Wykaz literatury

a. Literatura podstawowa

Lp.	
-----	--

1	Dudziński T. „ Nauczanie podstaw techniki i taktyki koszykówki. Przewodnik do zajęć z koszykówki ze studentami kierunku nauczycielskiego”. 2004 r. Skrypt AWF Poznań nr 145.
2	Przepisy gry w koszykówkę, minikoszykówkę, koszykówkę uliczną, koszykówkę na wózkach (wybrane zagadnienia dla potrzeb studentów AWF w Poznaniu). (oprac. T. Dudziński, J. Józwiak, M. Karpowicz)

b. Literatura uzupełniająca

Lp.	
1	Bondarowicz M., (1995): Zabawy w grach sportowych. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.
2	Dembiński J., (2009): Koszykówka. Wyższa Szkoła – Edukacja w Sporcie, Warszawa.
3	Huciński T., Kisiel E., (2008): Szkolenie dzieci i młodzieży w koszykówce. Teoria i praktyka. COS Warszawa, seria Biblioteka Trenera.
4	Huciński T., Lekner I., (2008): Koszykówka, podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów. Wydawnictwo BK, Wrocław.
5	Ljach W., (2005): Koszykówka. Podręcznik dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego (Część I). Podręczniki i Skrypty nr 19, AWF Kraków.
6	Ljach W., (2007): Koszykówka. Podręcznik dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego (Część II). Podręczniki i Skrypty nr 19, AWF Kraków.
7	Maciejewski D., Kopaczewski J., (2012): Pierwsze kroki w nauczaniu koszykówki. Sonar Literacki, Gorzów Wielkopolski.
8	Mazur D., Mikołajec K., (2009): Koszykarski atlas ćwiczeń. Czeszyk Sp. Z o.o. Warszawa.
9	Neumann H., (1999): Trening koszykówki. Nie znam wydawnictwa, Wrocław.
10	Świątek J., Poznański R. (2010): Obrona w koszykówce. Terminologia, systemy i zalecenia praktyczne. PZKosz, Wrocław.

*Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu*