

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Wydział Nauk o Kulturze Fizycznej

Kierunek: Sport

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Praktyka w klubie (koszykówka)

Kod przedmiotu: WNoKF_SP_1_W_22.f_s

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: Zakład Teorii Metodyki Zespołowych Gier Sportowych

*Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu*

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Jacek Józwiak

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Jacek Józwiak

Data opracowania: 01.09.2024

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	STUDIA STACJONARNE			
Stopień studiów	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA			
Profil	PRAKTYCZNY			
Specjalność				
Rok studiów/semestr	rok 1–3, semestry 2–6			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		720		
Liczba punktów ECTS	25			

2. Cele przedmiotu

C01	Zapoznanie z organizacyjnymi aspektami funkcjonowania klubu sportowego.
C02	Ugruntowanie wiedzy na temat metod, form i środków treningu sportowego.
C03	Opanowanie działań diagnostycznych, profilaktycznych i edukacyjnych odpowiadających potrzebom zawodników.
C04	Umiejętność planowanie procesu treningowego.
C05	Umiejętność prowadzenia dokumentacji przebiegu procesu szkolenia.
C06	Kształtowanie postawy nacechowanej troską o dobro zawodników oraz szacunek wobec wszystkich uczestników procesu treningowego i rywalizacji sportowej.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Wiedza na temat uwarunkowań biomedycznych, psychologicznych i społecznych uprawiania sportu zdobyta podczas studiów do momentu podjęcia praktyki.
- Podstawowe umiejętności organizacji i prowadzenia zajęć ruchowych.
- Komunikatywność, otwartość na nowe działania, kreatywność.
- Przejawia zainteresowania koszykówką jako dyscypliną sportową (jest/był sportowcem lub sędzią koszykówki lub wykazuje ponadprzeciętne zainteresowania dyscypliną).
- Posiada niezbędny zasób umiejętności technicznych i podstawową wiedzę taktyczną.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK
EK1	Student zna strukturę organizacyjną klubu/sekcji i funkcje jej poszczególnych ogniw.	K_W11	P6S_WK
EK2	Student dobiera metody, formy i środki treningu adekwatne dla postawionych celów sportowych adekwatnie od poziomu szkoleniowego.	K_W03, K_W10, K_U03, K_K06,	P6S_WG, P6S_WG, P6S_UW, P6S_UK P6S_KR
EK3	Student potrafi diagnozować stan fizyczny i	K_U04,	P6S_UW, P6S_UO,

	zdrowotny zawodnika przy użyciu dostępnych narzędzi.	K_U06 K_U08,	P6S_UW, P6S_UW,
EK4	Student potrafi zaprojektować proces treningowy w danym cyklu/okresie/podokresie treningowym.	K_U07, K_K05,	P6S_UO, P6S_UW, P6S_KR
EK5	Student potrafi monitorować i dokumentować działanie związane z procesem treningowym, w szczególności rejestrować i analizować obciążenia treningowe.	K_U08, K_U06, K_K07,	P6S_UW, P6S_UW, P6S_KO,
EK6	Student przejawia postawę nacechowaną troską o dobro zawodników oraz szacunek wobec wszystkich uczestników procesu treningowego i rywalizacji sportowej.	K_W09, K_K03,	P6S_WG, P6S_KR,

5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Analiza struktury organizacyjnej klubu	80
CW2	Analiza metod form i środków treningowych stosowanych w treningu.	310
ĆW3	Pomiar i diagnoza stanu fizycznego sportowców.	60
ĆW4	Projektowanie zajęć treningowych w cyklu treningowym.	210
ĆW5	Monitorowanie i dokumentacja obciążeń treningowych.	60
	Razem	720

6. Metody dydaktyczne

M1	Prowadzenie lub asystowanie przy prowadzeniu zajęć treningowych.
M2	Hospitowanie zajęć treningowych.
M3	Prowadzenie dokumentacji procesu treningowego.
M4	Analiza dokumentacji klubowej

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	720
Konsultacje przedmiotowe	
Egzaminy i zaliczenia w sesji	
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie np. raportu, prezentacji, dyskusji	15
Przygotowanie do egzaminu	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	750
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	25

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Bieżące wywiady i dyskusje z trenerami.
----	---

b. Ocena podsumowująca

P1	Udokumentowanie realizacji praktyk w Zeszycie Praktyk.
P2	Ocena trenera-opiekuna praktyk.
P3	Ocena wykładowcy - opiekuna merytorycznego z ramienia uczelni

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Pozytywna realizacja zadań postawionych przez trenera klubowego.
- Pozytywna ocena opiekuna merytorycznego.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Nie zna struktury klubu i funkcji poszczególnych składowych.
na ocenę 3	Zna strukturę organizacyjną klubu w stopniu podstawowym.
na ocenę 4	Zna strukturę organizacyjną klubu i potrafi krytycznie się do niej odnieść.
na ocenę 5	Zna strukturę organizacyjną klubu i przedstawia własne propozycje jej ulepszenia/zmian.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Niewłaściwie dobiera metody, formy i środki treningu właściwe dla postawionych celów sportowych i adekwatnie do poziomu szkolenia
na ocenę 3	Dobiera w sposób zadowalający metody, formy i środki treningu właściwe dla postawionych celów sportowych i adekwatnie do poziomu szkolenia.
na ocenę 4	Dobiera w sposób zadowalający metody, formy i środki treningu właściwe dla postawionych celów sportowych i adekwatnie do poziomu szkolenia i proponuje różne ich warianty.
na ocenę 5	Dobiera w sposób zadowalający metody, formy i środki treningu właściwe dla postawionych celów sportowych i adekwatnie do poziomu szkolenia oraz precyzyjnie dopasowuje je do stanu psychofizycznego wychowanka i sytuacji.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Nie potrafi diagnozować stanu fizycznego i zdrowotnego zawodnika przy użyciu dostępnych narzędzi.
na ocenę 3	Potrafi diagnozować stan fizyczny i zdrowotny zawodnika przy użyciu elementarnych narzędzi
na ocenę 4	Potrafi diagnozować stan fizyczny i zdrowotny zawodnika przy użyciu zaawansowanych narzędzi
na ocenę 5	Potrafi diagnozować stan fizyczny i zdrowotny zawodnika przy użyciu zaawansowanych narzędzi i różnicuje ich użycie w zależności od konkretnego przypadku.
Efekt uczenia się EK4	
na ocenę 2	Nie potrafi zaprojektować procesu treningowego w danym cyklu/okresie/podokresie treningowym.
na ocenę 3	Potrafi poprawnie zaprojektować proces treningowy w danym cyklu/okresie/podokresie treningowym.
na ocenę 4	Potrafi sprawnie i szybko zaprojektować proces treningowy w danym cyklu/okresie/podokresie treningowym.
na ocenę 5	Potrafi sprawnie i szybko zaprojektować proces treningowy w danym cyklu/okresie/podokresie treningowym, stosuje oryginalne, twórcze rozwiązania.
Efekt uczenia się EK5	
na ocenę 2	Nie potrafi monitorować i dokumentować działań związanych z procesem treningowym
na ocenę 3	Potrafi poprawnie monitorować i dokumentować działania związane z procesem treningowym.
na ocenę 4	Potrafi szybko i sprawnie monitorować i dokumentować działania związane z procesem treningowym.
na ocenę 5	Potrafi szybko i sprawnie monitorować i dokumentować działania związane z procesem treningowym, samodzielnie dobierając różnorodne i adekwatne narzędzia analityczne.
Efekt uczenia się EK6	
na ocenę 2	Nie przejawia postawy nacechowanej troską o dobro zawodników oraz szacunku wobec

	wszystkich uczestników procesu treningowego i rywalizacji sportowej.
na ocenę 3	Przejawia postawę nacechowaną troską o dobro zawodników oraz szacunek wobec wszystkich uczestników procesu treningowego i rywalizacji sportowej.
na ocenę 4	Przejawia postawę nacechowaną troską o dobro zawodników oraz szacunek wobec wszystkich uczestników procesu treningowego i rywalizacji sportowej – bez dodatkowych zachęt i uwag.
na ocenę 5	Przejawia postawę nacechowaną troską o dobro zawodników oraz szacunek wobec wszystkich uczestników procesu treningowego i rywalizacji sportowej – bez dodatkowych zachęt i uwag, sam potrafi kształtować postawy innych w tym kierunku.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W11	C01	ĆW1	M4	F1, P1, P2, P3
EK2	K_W03, K_W10, K_U03, K_K06,	C02	ĆW2–5	M1–M3	F1, P1, P2, P3
EK3	K_U04, K_U06 K_U08,	C03	ĆW2–5	M1–M3	F1, P1, P2, P3
EK4	K_U07, K_K05,	C04	ĆW2–5	M1–M3	F1, P1, P2, P3
EK5	K_U08, K_U06, K_K07,	C05	ĆW2–5	M1–M3	F1, P1, P2, P3
EK6	K_W09, K_K03,	C06	ĆW2–5	M1–M3	F1, P1, P2, P3

11. Wykaz literatury

a. Literatura podstawowa

1	Bompa T. O., 1990. Teoria i metodyka treningu. RCMSzKFIS, Warszawa.
2	Czajkowski Z., 1991. <i>Nauczanie techniki sportowej</i> . RCMSzKFIS, Warszawa.
3	Perkowski K., Śledziwski D., 1998. <i>Metodyczne podstawy treningu sportowego</i> . COS, Warszawa.
4	Platonow W.N., Sozański H., (red), 1991. <i>Optymalizacja struktury treningu sportowego</i> . RCMSzKFIS, Warszawa.
5	Raczek J., 1991. <i>Podstawy szkolenia sportowego dzieci i młodzieży</i> . RCMSzKFIS, Warszawa.
6	Sozański H. (red.), 1993. <i>Podstawy teorii treningu</i> . RCMSzKFIS, Warszawa.
7	Sozański H. (red.), 1994. <i>Sport dzieci i młodzieży- vademecum trenera</i> . RCMSzKFIS, Warszawa.
8	Stupnicki R (red.), 1992. <i>Wybrane zagadnienia fizjologii treningu fizycznego</i> . Instytut Sportu, Warszawa.
9	Dudziński T. 2004. <i>Nauczanie podstaw techniki i taktyki koszykówki. Przewodnik do zajęć z koszykówki ze studentami kierunku nauczycielskiego</i> . Skrypt AWF Poznań nr 145.
10	Huciński T. (red.) 2016. <i>Kompetencje psychospołeczne dzieci i młodzieży w nauczaniu umiejętności techniczno-taktycznych w koszykówce</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów.
11	Huciński T, Lekner I. 2008. <i>Nauczanie i doskonalenie techniki gry w koszykówce przy zastosowaniu obwodów stacyjnych: podręcznik dla studentów, nauczycieli, instruktorów oraz trenerów</i> . Wydawnictwo Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu, Gdańsk.
12	Huciński T. Kisiel E. 2008. <i>Szkolenie dzieci i młodzieży w koszykówce: teoria i praktyka</i> . Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa.

13	Arlet T. 2002. <i>Koszykówka: Podstawy techniki i taktyki gry</i> . Extrema, Kraków.
14	Maciejewski D. Kopaczewski J. 2012. <i>Pierwsze kroki w nauczaniu Koszykówki</i> . Wydawnictwo SONAR Literacki, Gorzów Wielkopolski.
15	Litkowycz R. Olex-Zarychta D. 2012. <i>Uczymy grać w koszykówkę: taktyka, technika, metodyka nauczania koszykówki w lekcjach wychowania fizycznego. Cz. 1, Indywidualny i zespołowy atak</i> . Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice.
13	Bompa T. Zając A. Waśkiewicz Z., Chmura J. 2013. <i>Przygotowanie Sprawnościowe w Zespołowych Grach Sportowych</i> . AWF Katowice.

b. Literatura uzupełniająca

Lp.	
1	Grześczyk Z. 2016. <i>Koszykówka – sytuacje specjalne. Wprowadzanie piłki spoza boiska</i> . Wielkopolski Związek Koszykówki, Poznań.
2	Wilczewski T. 2023. <i>Wskaźniki gry determinujące wynik rywalizacji sportowej w świetle analizy rozgrywek na najwyższym poziomie mistrzostwa w koszykówce</i> . Fundacja Imopeksis Katowice, Kwidzyn.
3.	Mikołajec K. (red.) 2018. <i>Decyzyjność. 101ćwiczeń</i> . PZKosz, Warszawa.
4	Bondarowicz M. 1995. <i>Zabawy w grach sportowych</i> . Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.
5	Dembiński J. 2009. <i>Koszykówka</i> . Wyższa Szkoła – Edukacja w Sporcie, Warszawa.
6	Ljach W. 2005. <i>Koszykówka. Podręcznik dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego (Część I)</i> . Podręczniki i Skrypty nr 19, AWF Kraków.
7	Ljach W. 2007. <i>Koszykówka. Podręcznik dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego (Część II)</i> . Podręczniki i Skrypty nr 19, AWF Kraków.
8	Mazur D., Mikołajec K., (2009): <i>Koszykarski atlas ćwiczeń</i> . Czeszyk Sp. Z o.o. Warszawa.
9	Neumann H. 1999. <i>Trening koszykówki</i> . Wrocław.
10	Świątek J. Poznański R. 2010. <i>Obrona w koszykówce. Terminologia, systemy i zalecenia praktyczne</i> . PZKosz, Wrocław.

*Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu*