

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Wydział Nauk o Kulturze Fizycznej

Kierunek: Sport

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Praktyka w klubie (piłka nożna)

Kod przedmiotu: WNoKF_SP_1_W_22.h_s

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: Zakład Teorii i Metodyki Zespołowych Gier Sportowych

*Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu*

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

Pełnomocnik ds. praktyk

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Robert Śliwowski

Data opracowania: 01.09.2024

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	STUDIA STACJONARNE			
Stopień studiów	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA			
Profil	PRAKTYCZNY			
Specjalność				
Rok studiów/semestr	rok 1–3, semestry 2–6			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		720		
Liczba punktów ECTS	25			

2. Cele przedmiotu

C01	Zapoznanie z organizacyjnymi aspektami funkcjonowania klubu sportowego.
C02	Poznanie metod, form i środków treningu piłkarskiego na różnych etapach szkolenia ze szczególnym uwzględnieniem zespołów dziecięcych i młodzieżowych.
C03	Umiejętność planowania procesu treningowego.
C04	Umiejętność prowadzenia dokumentacji przebiegu procesu szkolenia.
C05	Umiejętność asystowania w zajęciach, prowadzenie rozgrzewek oraz poszczególnych części lub całej jednostki treningowej na różnych poziomach szkolenia.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Wiedza na temat uwarunkowań biomedycznych, psychologicznych i społecznych uprawiania sportu zdobyta podczas studiów do momentu podjęcia praktyki.
- Podstawowe umiejętności organizacji i prowadzenia zajęć ruchowych.
- Komunikatywność, otwartość na nowe działania, kreatywność.
- Podstawowe umiejętności analityczne, współdziałania oraz informatyczne.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK
EK1	Student zna strukturę organizacyjną klubu/sekcji i funkcje jej poszczególnych ogniw.	K_W11	P6S_WK
EK2	Student rozpoznaje metody, formy i środki treningu adekwatne dla postawionych celów sportowych.	K_W10	P6S_WG
EK3	Student potrafi zaprojektować proces treningowy w danym cyklu/okresie/podokresie treningowym.	K_U07	P6S_UO, P6S_UW
EK4	Student potrafi monitorować i dokumentować działanie związane z procesem treningowym,	K_U08	P6S_UW

	w szczególności rejestrować i analizować obciążenia treningowe.		
EK5	Student przejawia postawę nacechowaną troską o dobro zawodników oraz szacunek wobec wszystkich uczestników procesu treningowego i rywalizacji sportowej.	K_K03	P6S_KR

5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Analiza struktury organizacyjnej klubu	80
CW2	Analiza metod form i środków treningowych stosowanych w treningu na poszczególnych etapach szkolenia piłkarskiego.	320
ĆW3	Projektowanie zajęć treningowych w cyklu treningowym.	260
ĆW4	Monitorowanie i dokumentacja obciążeń treningowych.	60
	Razem	720

6. Metody dydaktyczne

M1	Prowadzenie lub asystowanie przy prowadzeniu zajęć treningowych.
M2	Obserwacja zajęć treningowych.
M3	Prowadzenie dokumentacji treningu.
M4	Analiza dokumentacji klubowej

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	720
Konsultacje przedmiotowe	
Egzaminy i zaliczenia w sesji	
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie np. raportu, prezentacji, dyskusji	15
Przygotowanie do egzaminu	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	750
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	25

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Bieżące uwagi i dyskusje z trenerami.
----	---------------------------------------

b. Ocena podsumowująca

P1	Udokumentowanie realizacji praktyk w Zeszycie Praktyk.
P2	Ocena trenera-opiekuna praktyk.
P3	Ocena wykładowcy - opiekuna merytorycznego z ramienia uczelni

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Pozytywna realizacja zadań postawionych przez trenera klubowego.
- Pozytywna ocena opiekuna merytorycznego.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Nie zna struktury klubu i funkcji poszczególnych składowych.
na ocenę 3	Zna strukturę organizacyjną klubu w stopniu zadowalającym.
na ocenę 4	Zna strukturę organizacyjną klubu i potrafi krytycznie się do niej odnieść.
na ocenę 5	Zna strukturę organizacyjną klubu i przedstawia własne propozycje jej ulepszenia/zmian.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Nie potrafi rozpoznać metod, form i środków treningu adekwatnych dla postawionych celów sportowych na różnych etapach szkolenia piłkarskiego.
na ocenę 3	Rozpoznaje w sposób zadowalający metody, formy i środki treningu adekwatne dla postawionych celów sportowych na różnych etapach szkolenia piłkarskiego.
na ocenę 4	Rozpoznaje metody, formy i środki treningu adekwatne dla postawionych celów sportowych i proponuje różne warianty na różnych etapach szkolenia piłkarskiego.
na ocenę 5	Rozpoznaje w sposób zadowalający metody, formy i środki treningu adekwatne dla postawionych celów sportowych i precyzyjnie dopasowuje je do stanu psychofizycznego wychowanka i sytuacji na różnych etapach szkolenia piłkarskiego.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Nie potrafi zaprojektować procesu treningowego w danym cyklu/okresie/podokresie treningowym.
na ocenę 3	Potrafi poprawnie zaprojektować proces treningowy w danym cyklu/okresie/podokresie treningowym.
na ocenę 4	Potrafi sprawnie i szybko zaprojektować proces treningowy w danym cyklu/okresie/podokresie treningowym.
na ocenę 5	Potrafi sprawnie i szybko zaprojektować proces treningowy w danym cyklu/okresie/podokresie treningowym, stosuje oryginalne, twórcze rozwiązania.
Efekt uczenia się EK4	
na ocenę 2	Nie potrafi monitorować i dokumentować działań związanych z procesem treningowym
na ocenę 3	Potrafi poprawnie monitorować i dokumentować działanie związane z procesem treningowym.
na ocenę 4	Potrafi szybko i sprawnie monitorować i dokumentować działanie związane z procesem treningowym
na ocenę 5	Potrafi szybko i sprawnie monitorować i dokumentować działanie związane z procesem treningowym, przedstawia je w czytelnej dla trenerów i zawodników formie.
Efekt uczenia się EK5	
na ocenę 2	Nie przejawia postawy nacechowanej troską o dobro zawodników oraz szacunku wobec wszystkich uczestników procesu treningowego i rywalizacji sportowej.
na ocenę 3	Przejawia postawę nacechowaną troską o dobro zawodników oraz szacunek wobec wszystkich uczestników procesu treningowego i rywalizacji sportowej.
na ocenę 4	Przejawia postawę nacechowaną troską o dobro zawodników oraz szacunek wobec wszystkich uczestników procesu treningowego i rywalizacji sportowej – bez dodatkowych zachęt i uwag.
na ocenę 5	Przejawia postawę nacechowaną troską o dobro zawodników oraz szacunek wobec wszystkich uczestników procesu treningowego i rywalizacji sportowej – bez dodatkowych zachęt i uwag, sam potrafi kształtować postawy innych w tym kierunku.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
-----------------------------------	-------------------------------------	-----------------	-------------------	--------------------	---------------

EK1	K_W11	C01	ĆW1	M4	F1, P1, P2, P3
EK2	K_W10	C02	ĆW2--4	M1-M3	F1, P1, P2, P3
EK3	K_U07	C03	ĆW2--4	M1-M3	F1, P1, P2, P3
EK4	K_U08	C04	ĆW2--4	M1-M3	F1, P1, P2, P3
EK5	K_K03	C05	ĆW2--4	M1-M3	F1, P1, P2, P3

11. Wykaz literatury

a. Literatura podstawowa

1	Bompa T. O., 1990. <i>Teoria i metodyka treningu</i> . RCMSzKFIS, Warszawa.
2	Czajkowski Z., 1991. <i>Nauczanie techniki sportowej</i> . RCMSzKFIS, Warszawa.
3	Perkowski K., Śledziwski D., 1998. <i>Metodyczne podstawy treningu sportowego</i> . COS, Warszawa.
4	Płatonow W.N., Sozański H., (red), 1991. <i>Optymalizacja struktury treningu sportowego</i> . RCMSzKFIS, Warszawa.
5	Raczek J., 1991. <i>Podstawy szkolenia sportowego dzieci i młodzieży</i> . RCMSzKFIS, Warszawa.
6	Sozański H. (red.), 1993. <i>Podstawy teorii treningu</i> . RCMSzKFIS, Warszawa.
7	Sozański H. (red.), 1994. <i>Sport dzieci i młodzieży- vademecum trenera</i> . RCMSzKFIS, Warszawa.
8	Stupnicki R (red.), 1992. <i>Wybrane zagadnienia fizjologii treningu fizycznego</i> . Instytut Sportu, Warszawa.
9	Ważny Z., 1987. <i>System szkolenia sportowego</i> . RCMSzKFIS, Warszawa.
10	Dorna M., Paluszek K., Stępiński M., Stolarczyk M., Śliwowski R., Zalewski B.: <i>Narodowy Model Gry</i> . PZPN 2016.
11	Grycmann P.: <i>Rozumienie i nauczanie gry</i> . Katowice 2021.
12	<i>Program szkolenia PZPN. U6-U13</i> . PZPN. Plik PDF do pobrania na stronie https://pzpn.pl/public/Program%20Szkolenia%20PZPN%20U6-U13-2.pdf

b. Literatura uzupełniająca

Lp.	
1	Sozański H., Zaporożanow W., 1993. <i>Kierowanie jako czynnik optymalizacji treningu</i> . RCMSzKFIS, Warszawa.
2	Zaporożanow W., Sozański H., 1997. <i>Dobór i kwalifikacja do sportu</i> . RCMSzKFIS, Warszawa.
3	<i>Przygotowanie psychologiczne. Narodowy Model Gry</i> . PZPN. Warszawa 2020. Plik PDF do pobrania na stronie https://www2.laczynaspilka.pl/federacja/pobierz-narodowy-model-gry-i-jego-suplementy-w-jednym-miejscu1