

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Wydział Nauk o Kulturze Fizycznej

Kierunek: Sport

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Praktyka w klubie (piłka siatkowa)

Kod przedmiotu: WNoKF_SP_1_W_22.j_s _

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: Zakład Teorii i Metodyki Zespołowych Gier Sportowych

*Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu*

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

Pełnomocnik ds. praktyk

Osoby prowadzące przedmiot:

Koordynatorzy danej praktyki. dr Małgorzata Anioł

Data opracowania: 01.09.2024

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	STUDIA STACJONARNE			
Stopień studiów	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA			
Profil	PRAKTYCZNY			
Specjalność				
Rok studiów/semestr	rok 1–3, semestry 2–6			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		720		
Liczba punktów ECTS	25			

2. Cele przedmiotu

C01	Zapoznanie z organizacyjnymi aspektami funkcjonowania klubu sportowego.
C02	Poznanie metod, form i środków treningu sportowego.
C03	Opanowanie działań diagnostycznych, profilaktycznych i edukacyjnych odpowiadających potrzebom zawodników.
C04	Umiejętność projektowania procesu treningowego.
C05	Umiejętność prowadzenia dokumentacji przebiegu procesu szkolenia.
C06	Kształtowanie postawy nacechowanej troską o dobro zawodników oraz szacunek wobec wszystkich uczestników procesu treningowego i rywalizacji sportowej.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Wiedza na temat uwarunkowań biomedycznych, psychologicznych i społecznych uprawiania sportu zdobyta podczas studiów do momentu podjęcia praktyki.
- Podstawowe umiejętności organizacji i prowadzenia zajęć ruchowych.
- Komunikatywność, otwartość na nowe działania, kreatywność.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK
EK1	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym w dziedzinie sportu.	K_W16	P6S_WK
EK2	Student rozpoznaje mechanizmy działania i skutki uboczne różnych metod, form i środków treningu sportowego, umie zastosować i wdrożyć zasady treningu sportowego zależnie od wieku i poziomu wyszkolenia.	K_W10	P6S_WG
EK3	Student potrafi wykazywać się umiejętnościami ruchowymi i sprawnością fizyczną jako podłoże wykonywania zawodu trenera.	K_U01	P6S_UW
EK4	Student potrafi podjąć działania diagnostyczne,	K_U04	P6S_UW

	profilaktyczne, edukacyjne odpowiadające potrzebom indywidualnym sportowca i grupy sportowej. Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole oraz współdziałać z innymi.		P6S_UO
EK5	Student potrafi prowadzić dokumentację przebiegu procesu szkolenia jednostek i grup sportowych. Posiada umiejętność sporządzania pisemnego raportu w oparciu o własne działania.	K_U08	P6S_UW
EK6	Student przejawia postawę nacechowaną troską o dobro zawodników oraz szacunek wobec wszystkich uczestników procesu treningowego i rywalizacji sportowej.	K_K03	P6S_KR
EK7	Student jest gotów do realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestników procesu treningowego oraz innych osób, w tym przestrzega bezpieczeństwa pracy.	K_K06	P6S_KR

5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Analiza struktury organizacyjnej klubu	80
CW2	Analiza metod form i środków treningowych stosowanych w treningu.	160
ĆW3	Pomiar i diagnoza stanu fizycznego sportowców.	160
ĆW4	Projektowanie zajęć treningowych w cyklu treningowym.	160
ĆW5	Monitorowanie i dokumentacja obciążeń treningowych.	160
	Razem	720

6. Metody dydaktyczne

M1	Prowadzenie lub asystowanie przy prowadzeniu zajęć treningowych.
M2	Obserwacja zajęć treningowych.
M3	Prowadzenie dokumentacji treningu.
M4	Analiza dokumentacji klubowej

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	720
Konsultacje przedmiotowe	
Egzaminy i zaliczenia w sesji	
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie np. raportu, prezentacji, dyskusji	15
Przygotowanie do egzaminu	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	750
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	25

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Bieżące uwagi i dyskusje z trenerami.
----	---------------------------------------

b. Ocena podsumowująca

P1	Udokumentowanie realizacji praktyk w Zeszycie Praktyk.	
P2	Ocena trenera-opiekuna praktyk.	
P3	Ocena wykładowcy - opiekuna merytorycznego z ramienia uczelni	

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Pozytywna realizacja zadań postawionych przez trenera klubowego.
- Pozytywna ocena opiekuna merytorycznego.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Nie zna ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym w dziedzinie sportu.
na ocenę 3	Zna w stopniu zadowalającym ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym w dziedzinie sportu..
na ocenę 4	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym w dziedzinie sportu i potrafi krytycznie się do niej odnieść
na ocenę 5	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym w dziedzinie sportu i przedstawia własne propozycje jej ulepszenia/zmian.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Nie zna mechanizmów działania i skutki uboczne różnych metod, form i środków treningu sportowego, umie zastosować i wdrożyć zasady treningu sportowego zależnie od wieku i poziomu wyszkolenia.
na ocenę 3	Zna mechanizmy działania i skutki uboczne różnych metod, form i środków treningu sportowego, umie zastosować i wdrożyć zasady treningu sportowego zależnie od wieku i poziomu wyszkolenia.
na ocenę 4	Zna mechanizmy działania i skutki uboczne różnych metod, form i środków treningu sportowego, umie zastosować i wdrożyć zasady treningu sportowego zależnie od wieku i poziomu wyszkolenia oraz potrafi krytycznie się do nich odnieść.
na ocenę 5	Zna mechanizmy działania i skutki uboczne różnych metod, form i środków treningu sportowego, umie zastosować i wdrożyć zasady treningu sportowego zależnie od wieku i poziomu wyszkolenia oraz przedstawia własne propozycje jej ulepszenia/zmian.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Nie potrafi wykazać się umiejętnościami ruchowymi i sprawnością fizyczną.
na ocenę 3	Potrafi w sposób przeciętny wykazać się umiejętnościami ruchowymi i sprawnością fizyczną.
na ocenę 4	Potrafi wykazać się umiejętnościami ruchowymi i sprawnością fizyczną z drobnymi błędami.
na ocenę 5	Potrafi wykazywać się umiejętnościami ruchowymi i sprawnością fizyczną bez błędów.
Efekt uczenia się EK4	
na ocenę 2	Nie potrafi podjąć działań diagnostycznych, profilaktycznych, edukacyjnych odpowiadających potrzebom indywidualnym sportowca i grupy sportowej oraz planować i organizować pracy indywidualnej i w zespole oraz współdziałać z innymi.
na ocenę 3	Potrafi przy użyciu elementarnych narzędzi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, edukacyjne odpowiadające potrzebom indywidualnym sportowca i grupy sportowej oraz planować i organizować pracy indywidualnej i w zespole oraz współdziałać z innymi.
na ocenę 4	Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, edukacyjne odpowiadające potrzebom indywidualnym sportowca i grupy sportowej oraz planować i organizować pracy indywidualnej i w zespole oraz współdziałać z innymi.
na ocenę 5	Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, edukacyjne odpowiadające potrzebom indywidualnym sportowca i grupy sportowej oraz planować i organizować pracy indywidualnej

	i w zespole oraz współdziałać z innymi i różnicuje ich użycie w zależności od konkretnego przypadku.
Efekt uczenia się EK5	
na ocenę 2	Nie potrafi monitorować i dokumentować działań związanych z procesem treningowym
na ocenę 3	Potrafi poprawnie monitorować i dokumentować działanie związane z procesem treningowym.
na ocenę 4	Potrafi szybko i sprawnie monitorować i dokumentować działanie związane z procesem treningowym
na ocenę 5	Potrafi szybko i sprawnie monitorować i dokumentować działanie związane z procesem treningowym, przedstawia je w czytelnej dla trenerów i zawodników formie.
Efekt uczenia się EK6	
na ocenę 2	Nie przejawia postawy nacechowanej troską o dobro zawodników oraz szacunku wobec wszystkich uczestników procesu treningowego i rywalizacji sportowej.
na ocenę 3	Przejawia postawę nacechowaną troską o dobro zawodników oraz szacunek wobec wszystkich uczestników procesu treningowego i rywalizacji sportowej.
na ocenę 4	Przejawia postawę nacechowaną troską o dobro zawodników oraz szacunek wobec wszystkich uczestników procesu treningowego i rywalizacji sportowej – bez dodatkowych zachęt i uwag.
na ocenę 5	Przejawia postawę nacechowaną troską o dobro zawodników oraz szacunek wobec wszystkich uczestników procesu treningowego i rywalizacji sportowej – bez dodatkowych zachęt i uwag, sam potrafi kształtować postawy innych w tym kierunku.
Efekt uczenia się EK7	
na ocenę 2	Nie jest gotów do realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestników procesu treningowego oraz innych osób, w tym przestrzega bezpieczeństwa pracy
na ocenę 3	Jest gotów do realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestników procesu treningowego oraz innych osób, w tym przestrzega bezpieczeństwa pracy
na ocenę 4	Jest gotów do realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestników procesu treningowego oraz innych osób, w tym przestrzega bezpieczeństwa pracy bez dodatkowych uwag.
na ocenę 5	Jest gotów do realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestników procesu treningowego oraz innych osób, w tym przestrzega bezpieczeństwa pracy i potrafi przewidywać możliwe zagrożenia.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W16	C01	ĆW1	M4	F1, P1, P2, P3
EK2	K_W10	C02	ĆW2–5	M1–M3	F1, P1, P2, P3
EK3	K_U01	C04	ĆW2–5	M1–M3	F1, P1, P2, P3
EK4	K_U04	C04	ĆW2–5	M1–M3	F1, P1, P2, P3
EK5	K_U08	C05	ĆW2–5	M1–M3	F1, P1, P2, P3
EK6	K_K03	C06	ĆW2–5	M1–M3	F1, P1, P2, P3
EK7	K_K06	C06	ĆW2–5	M1–M3	F1, P1, P2, P3

11. Wykaz literatury

a. Literatura podstawowa

1	Adamczyk S., Uzarowicz J., Zagórski B.: Piłka siatkowa. AWF Kraków 1988.
---	--

2	Anioł M.: Piłka siatkowa technika, AWF Poznań 2023
3	Bompa T. O., Teoria i metodyka treningu. RCMSzKFIS, Warszawa 1990.
4	Busz J.: Szkolimy uniwersalnych siatkarzy. Sport i Turystyka. Warszawa 1980.
5	Czabański B.: Wybrane zagadnienia uczenia się i nauczania techniki sportowej. Wrocław 1998.
6	Czajkowski Z. Nauczanie techniki sportowej. COS, Warszawa 2004.
7	Czajkowski Z., Nauczanie techniki sportowej. RCMSzKFIS , Warszawa 1991.
8	Grządziel G. Ljach W. Piłka siatkowa. COS, Warszawa 2000.
9	Grządziel G., Szade D.: Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini siatkówki. AWF Katowice, 2009.
10	Kasza W., Zdebska H.: Piłka siatkowa – obrona w ujęciu taktycznym. COS, Warszawa 2007.
11	Klocek T., Spieszny M., Szczepanik M.: Komputerowe testy zdolności koordynacyjnych. COS, Warszawa 2002
12	Klocek T., Szczepanik M.: Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Biblioteka trenera COS, Warszawa 2003.
13	Kulgawczuk R.: Mini piłka siatkowa. Agencja Promo-Lider. Warszawa 1994.
14	Kulgawczyk R.: Piłka siatkowa. Biblioteka Trenera. Centrum Metodyczno-Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu. Warszawa 1993.
15	Martens R. Jak być skutecznym trenerem. COS, Warszawa 2010.
16	Mecner K. 80 lat polskiej siatkówki, 2001
17	Naglak Z. Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza. AWF Wrocław 2001
18	Panfil R. Kierowanie zespołem sportowym. Resortowe Centrum Metodyczno-Szkoleniowe Kultury fizycznej i Sportu, Warszawa 1991.
19	Perkowski K., Śledziwski D., Metodyczne podstawy treningu sportowego. COS ,Warszawa 1998.
20	Piech J., Kunysz-Rozborska Gry i zabawy w kształtowaniu wybranych elementów technicznych w piłce siatkowej. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2020.
21	Pittera C., Pedata P., Ligas P., Pasgualoni P. Minisiatkówka. Młodzieżowa Akademia Siatkówki. PZPS, Warszawa 20
22	Płatonow W.N., Sozański H., (red), Optymalizacja struktury treningu sportowego. RCMSzKFIS, Warszawa 1991.
23	Raczek J. Podstawy szkolenia sportowego dzieci i młodzieży. RCMSzKFIS, Warszawa 1991.
24	Schmidt B. Volleyball. Step to success. Human Kinetics. USA 2015.
25	Sozański H. (red.), Sport dzieci i młodzieży- vademecum trenera. RCMSzKFIS, Warszawa .
26	Sozański H. (red.), Podstawy teorii treningu. RCMSzKFIS, Warszawa 1993.
27	Sozański H.: Podstawy teorii treningu. Biblioteka Trenera. Resortowe Centrum Metodyczno-Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu. Warszawa 1993.
28	Stupnicki R (red.), Wybrane zagadnienia fizjologii treningu fizycznego. Instytut Sportu, Warszawa 1992.
29	Superlak E., Piłka siatkowa, techniczno-taktyczne przygotowanie do gry. Wrocław 1995
30	Trzaskoma Z., Trzaskoma T.: System Powerball. Kompleksowy trening siłowy w piłce siatkowej. PZPS, Warszawa 2000.
31	Uzarowicz J., Piłka siatkowa - co jest grane. Kraków 2001
32	Ważny Z., System szkolenia sportowego. RCMSzKFIS, Warszawa 1987.

b. Literatura uzupełniająca

Lp.	
-----	--

1	Mecner K. Historia siatkówki. Mistrzostwa Europy. Katowice 2005
2	Mecner K.: 80 lat polskiej siatkówki. Wyd. OZGraf S.A., Katowice 2001
3	Papageorgiou A. Spitzley W.: Piłka siatkowa – podręcznik nauczania podstawowego. Oficyna wydawnicza MARSHAL, Wrocław 1998.
4	Selinger A.: Arie Selinger's Power Volleyball. St. Martins Press, New York 1986
5	Sozański H., Zaporóżanow W., Kierowanie jako czynnik optymalizacji treningu. RCMSzKFIS, Warszawa 1993.
6	Wróblewski P., Piłka siatkowa w szkole – poradnik metodyczny. WS i P, Warszawa 2005
7	Zaborniak S., Kowal A.: Piłka siatkowa w szkole. Pracownia Wydawnicza Helvetica, Rzeszów 2006
8	Zaporóżanow W., Sozański H., Dobór i kwalifikacja do sportu. RCMSzKFIS, Warszawa 1997.
9	Zatyrcz Z., Piasecki L.: Piłka siatkowa. Wyd. Plewnia Jacek, Szczecin 2001
10	Materiały na www.mlodziowasiatkowka.pl oraz www.trenerzypzps.pl oraz MS Teams



Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu