

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Wydział Nauk o Kulturze Fizycznej

Kierunek: Sport

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Praktyka w klubie (szermierka)

Kod przedmiotu: WNoKF_SP_1_W_22.n_s

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: Pracownia Tenisa

*Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu*

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

Pełnomocnik ds. praktyk

Osoby prowadzące przedmiot:

Koordynatorzy danej praktyki.

Data opracowania: 01.09.2024

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	STUDIA STACJONARNE			
Stopień studiów	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA			
Profil	PRAKTYCZNY			
Specjalność				
Rok studiów/semestr	rok 1–3, semestry 2–6			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		720		
Liczba punktów ECTS	25			

2. Cele przedmiotu

C01	Zapoznanie z organizacyjnymi aspektami funkcjonowania danego klubu sportowego.
C02	Obserwacja prowadzonej w klubie działalności szkolenia sportowego (jednostki treningowe, badania diagnostyczne oraz zawody sportowe).
C03	Wdrożenie do procesu planowania i realizacji poszczególnych jednostek treningowych.
C04	Umiejętność prowadzenia dokumentacji przebiegu procesu szkolenia.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Wiedza z zakresu teorii treningu sportowego oraz teorii i metodyki danej dyscypliny sportowej zdobyta podczas studiów do momentu podjęcia praktyki.
- Podstawowe umiejętności organizacji i prowadzenia zajęć treningowych.
- Komunikatywność i kreatywność w działaniu.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK
EK1	Student zna strukturę organizacyjną klubu/sekcji i funkcje jej poszczególnych ogniw.	K_W11	P6S_WK
EK2	Student potrafi zaplanować i zrealizować proces treningowy w danym cyklu/okresie/podokresie treningowym.	K_U07	P6S_UO, P6S_UW
EK3	Student potrafi diagnozować stan fizyczny i zdrowotny zawodnika przy użyciu dostępnych narzędzi.	K_U04	P6S_UW, P6S_UO
EK4	Student potrafi monitorować i dokumentować działanie związane z procesem treningowym, w szczególności rejestrować i analizować obciążenia treningowe.	K_U08	P6S_UW

5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Analiza struktury organizacyjnej danej sekcji lub klubu sportowego	20
CW2	Hospitacja realizowanych jednostek treningowych	200
ĆW3	Asystowanie w realizacji jednostek treningowych w wybranej broni	150
ĆW4	Prowadzenie obserwacji podczas zawodów sportowych rozgrywanych w różnych kategoriach wiekowych na poziomie krajowym (turniej indywidualny oraz drużynowy)	250
ĆW5	Monitorowanie i dokumentacja obciążeń treningowych	100
	Razem	720

6. Metody dydaktyczne

M1	Prowadzenie lub asystowanie przy prowadzeniu zajęć treningowych.
M2	Obserwacja zajęć treningowych.
M3	Prowadzenie dokumentacji treningu.
M4	Analiza dokumentacji klubowej

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	720
Konsultacje przedmiotowe	
Egzaminy i zaliczenia w sesji	
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie np. raportu, prezentacji, dyskusji	15
Przygotowanie do egzaminu	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	750
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	25

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Bieżące uwagi i dyskusje z trenerami.
----	---------------------------------------

b. Ocena podsumowująca

P1	Udokumentowanie realizacji praktyk w Zeszycie Praktyk.
P2	Ocena trenera-opiekuna praktyk.
P3	Ocena wykładowcy - opiekuna merytorycznego z ramienia uczelni

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Pozytywna realizacja zadań postawionych przez trenera klubowego.
- Pozytywna ocena opiekuna merytorycznego.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Nie zna struktury klubu i funkcji poszczególnych składowych.
na ocenę 3	Zna strukturę organizacyjną klubu w stopniu zadowalającym.
na ocenę 4	Zna strukturę organizacyjną klubu i potrafi krytycznie się do niej odnieść.
na ocenę 5	Zna strukturę organizacyjną klubu i przedstawia własne propozycje jej ulepszenia/zmian.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Nie potrafi zaplanować i zrealizować procesu treningowego w danym cyklu/okresie/podokresie treningowym.
na ocenę 3	Potrafi zaplanować i zrealizować proces treningowy w danym cyklu/okresie/podokresie treningowym, (jednak z błędami w zaplanowaniu oraz realizacji).
na ocenę 4	Potrafi zaplanować i zrealizować proces treningowy w danym cyklu/okresie/podokresie treningowym, (jednak z błędami w zaplanowaniu lub realizacji).
na ocenę 5	Potrafi zaplanować i zrealizować proces treningowy w danym cyklu/okresie/podokresie treningowym.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Nie potrafi diagnozować stanu fizycznego i zdrowotnego zawodnika przy użyciu dostępnych narzędzi.
na ocenę 3	Potrafi diagnozować stan fizyczny i zdrowotny zawodnika przy użyciu elementarnych narzędzi
na ocenę 4	Potrafi diagnozować stan fizyczny i zdrowotny zawodnika przy użyciu zaawansowanych narzędzi
na ocenę 5	Potrafi diagnozować stan fizyczny i zdrowotny zawodnika przy użyciu zaawansowanych narzędzi i różnicuje ich użycie w zależności od konkretnego przypadku.
Efekt uczenia się EK4	
na ocenę 2	Nie potrafi monitorować i dokumentować działań związanych z procesem treningowym
na ocenę 3	Potrafi poprawnie monitorować i dokumentować działanie związane z procesem treningowym.
na ocenę 4	Potrafi szybko i sprawnie monitorować i dokumentować działanie związane z procesem treningowym
na ocenę 5	Potrafi szybko i sprawnie monitorować i dokumentować działanie związane z procesem treningowym, przedstawia je w czytelnej dla trenerów i zawodników formie.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W11	C01	ĆW1	M4	F1, P1, P2, P3
EK2	K_U07	C04	ĆW2--5	M1-M3	F1, P1, P2, P3
EK3	K_U04	C03	ĆW2--5	M1-M3	F1, P1, P2, P3
EK4	K_U08	C05	ĆW2--5	M1-M3	F1, P1, P2, P3

11. Wykaz literatury

a. Literatura podstawowa

1	Bompa T. O., 1990. Teoria i metodyka treningu. RCMSzKFIS, Warszawa.
2	Czajkowski Z., 1991. <i>Nauczanie techniki sportowej</i> . RCMSzKFIS, Warszawa.
3	Perkowski K., Śledziwski D., 1998. <i>Metodyczne podstawy treningu sportowego</i> . COS, Warszawa.
4	Płatonow W.N., Sozański H., (red), 1991. <i>Optymalizacja struktury treningu sportowego</i> . RCMSzKFIS, Warszawa.
5	Raczek J., 1991. <i>Podstawy szkolenia sportowego dzieci i młodzieży</i> . RCMSzKFIS, Warszawa.
6	Sozański H. (red.), 1993. <i>Podstawy teorii treningu</i> . RCMSzKFIS, Warszawa.

7	Sozański H. (red.), 1994. <i>Sport dzieci i młodzieży- vademecum trenera</i> . RCMSzKFIS, Warszawa.
8	Stupnicki R (red.),1992. <i>Wybrane zagadnienia fizjologii treningu fizycznego</i> . Instytut Sportu, Warszawa.
9	Ważny Z., 1987. <i>System szkolenia sportowego</i> . RCMSzKFIS, Warszawa.

b. Literatura uzupełniająca

Lp.	
1	Sozański H., Zaporóżanow W., 1993. <i>Kierowanie jako czynnik optymalizacji treningu</i> . RCMSzKFIS, Warszawa.
2	Zaporóżanow W., Sozański H., 1997. <i>Dobór i kwalifikacja do sportu</i> . RCMSzKFIS, Warszawa.



Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu