

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Wydział Nauk o Kulturze Fizycznej**

**Kierunek: SPORT**

**KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa przedmiotu:** Prognozowanie wyniku sportowego

**Kod przedmiotu:** WNoKF\_SP\_2\_W\_51\_s \_

**Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł:** Zakład Teorii i Metodyki Zespołowych Gier Sportowych

*Akademia Wychowania Fizycznego*

**Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu**

dr Jacek Adrian

**Osoby prowadzące przedmiot**

1. dr hab. Robert Śliwowski
2. dr Małgorzata Anioł
3. dr Jacek Józwiak
4. dr Małgorzata Karpowicz
5. dr Michał Pietrzak
6. dr Krzysztof Rachwański
7. dr Jacek Adrian
8. mgr Mikołaj Patek

**Data opracowania: 01.09.2024**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	STUDIA STACJONARNE			
Stopień studiów	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA			
Profil	OGÓLNOAKADEMICKI			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów/semestr	rok 2, semestr 4			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	-	15	-	-
Liczba punktów ECTS	1			

## 2. Cele przedmiotu

C01	Zapoznanie z aktualnymi tendencjami dotyczącymi rozwoju zespołowych gier sportowych
C02	Zapoznanie z metodami oceny potencjału motorycznego zawodnika w sporcie dzieci i młodzieży
C03	Zapoznanie z podstawowymi i zaawansowanymi metodami prognozowania w sporcie.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- a) Brak wymagań wstępnych

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu wykładu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK
EK1	Student zna aktualne tendencje dotyczące rozwoju zespołowych gier sportowych.	K_W05 K_W06	P7S_WG P7S_WG
EK2	Student potrafi ocenić potencjał motoryczny zawodnika w sporcie dzieci i młodzieży.	K_W02 K_W06	P7S_WG P7S_WG
EK3	Student zna podstawowe i zaawansowane metody prognozowania.	K_U06	P7S_UW

## 5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Tendencje rozwoju zespołowych gier sportowych na świecie	3
ĆW2	Dynamika zmian poziomu zdolności wysiłkowych zawodników zespołowych gier sportowych	3
ĆW3	Długofalowa analiza aktywności graczy w obszarze działań techniczno-taktycznych i motorycznych zawodników w zespołowych grach sportowych	3
ĆW4	Ocena potencjału zawodnika z uwzględnieniem wieku biologicznego w	3

	sporcie dzieci i młodzieży. Prognozowanie rozwoju kariery sportowej	
ĆW5	Podstawowe i zaawansowane metody prognozowania.	3
	<b>Razem</b>	<b>15</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Prezentacja multimedialna
M2	Odtwórcza
M3	Prokreatywna (usamodzielniająca)

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	8
Przygotowanie np. raportu, prezentacji, dyskusji	5
Przygotowanie do egzaminu	-
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>30</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Kontrola obecności na zajęciach.
F2	Kontrola bieżącego przygotowania do zajęć.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Prezentacja multimedialna
----	---------------------------

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Zaliczenie (prezentacja multimedialna)

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się EK1</b>	
na ocenę 2	Student nie zna aktualnych tendencji dotyczących rozwoju zespołowych gier sportowych.
na ocenę 3	Student zna aktualne tendencje dotyczące rozwoju zespołowych gier sportowych z istotnymi brakami.
na ocenę 4	Student zna aktualne tendencje dotyczące rozwoju zespołowych gier sportowych z niewielkimi brakami.
na ocenę 5	Student zna aktualne tendencje dotyczące rozwoju zespołowych gier sportowych w pełnym zakresie.
<b>Efekt uczenia się EK2</b>	
na ocenę 2	Student nie potrafi ocenić potencjału motorycznego zawodnika w sporcie dzieci i młodzieży.

na ocenę 3	Student potrafi ocenić potencjał motoryczny zawodnika w sporcie dzieci i młodzieży z istotnymi brakami.
na ocenę 4	Student potrafi ocenić potencjał motoryczny zawodnika w sporcie dzieci i młodzieży z niewielkimi brakami.
na ocenę 5	Student potrafi ocenić potencjał motoryczny zawodnika w sporcie dzieci i młodzieży w pełnym zakresie.
<b>Efekt uczenia się EK3</b>	
na ocenę 2	Student nie zna podstawowych i zaawansowanych metod prognozowania.
na ocenę 3	Student zna podstawowe i zaawansowane metody prognozowania z istotnymi brakami.
na ocenę 4	Student zna podstawowe i zaawansowane metody prognozowania z niewielkimi brakami.
na ocenę 5	Student zna podstawowe i zaawansowane metody prognozowania w pełnym zakresie.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
Student zna aktualne tendencje dotyczące rozwoju zespołowych gier sportowych.	K_W05 K_W06	C01	ĆW1-ĆW3	M1	F1,F2,P1
Student potrafi ocenić potencjał motoryczny zawodnika w sporcie dzieci i młodzieży.	K_W02 K_W06	C02	ĆW4	M1-M3	F1,F2
Student zna podstawowe i zaawansowane metody prognozowania.	K_U06	C03	ĆW5	M1-M3	F1,F2,P1

## 11. Wykaz literatury

### a. Literatura podstawowa

Lp.	
1	Ljach W., Witkowski Z. Metodologiczne podstawy kompleksowej kontroli w sporcie. ZWWF AWF, Biała Podlaska 2012.
2	Czerwiński J., Jastrzębski Z. (2006) Proces szkolenia w zespołowych grach sportowych. Teoria i praktyka. AWFIS Gdańsk.
3	Naglák Z. (2001) Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza. AWF Wrocław.
4	Drabik J.: Mierzenie sprawności fizycznej dzieci, młodzieży i dorosłych. AWF Gdańsk 1997.

### b. Literatura uzupełniająca

Lp.	
1	Czerwiński J., Sozański H. (red.) (2004) Współczesne koncepcje szkolenia w zespołowych grach sportowych. AWF Gdańsk
2	Strzelczyk R., Karpowicz K. Trening sportowy. Diagnostyka – Programowanie – Kontrola. AWF Poznań, 2015
3	Bompa T., Zając A., Waśkiewicz Z., Chmura J. Przygotowanie sprawnościowe w zespołowych grach sportowych. AWF, Katowice 2013



***Akademia Wychowania Fizycznego***  
*im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu*