

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Wydział Nauk o Kulturze Fizycznej

Kierunek: SPORT

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Sport osób niepełnosprawnych

Kod przedmiotu: WNoKF_SP_1_O_27_s

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: Zakład Adaptowanej Aktywności Fizycznej

Akademia Wychowania Fizycznego

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Magdalena Koper

Osoby prowadzące przedmiot:

1. prof. dr hab. Tomasz Tasiemski
2. prof. AWF dr hab. Maciej Wilski
3. dr Anna Nadolska
4. dr Magdalena Koper
5. dr Piotr Urbański

Data opracowania: 01.09.2024

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	STUDIA STACJONARNE			
Stopień studiów	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA			
Profil	PRAKTYCZNY			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów/semestr	rok 3, semestr 6			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15			
Liczba punktów ECTS	1			

2. Cele przedmiotu

C01	Zapoznanie studentów z historią sportu osób z niepełnosprawnością w kontekście adaptowanej aktywności ruchowej.
C02	Zapoznanie studentów z zasadami współzawodnictwa sportowego obowiązującymi w międzynarodowych ruchach sportu osób z niepełnosprawnościami.
C03	Zapoznanie studentów z podstawowymi potrzebami w zakresie komunikacji i budowania relacji interpersonalnych u osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Student posiada podstawową wiedzę na temat procesów rozwoju osobniczego od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości.
- Student posiada podstawową wiedzę na temat możliwości ruchowych osób niepełnosprawnych.
- Student okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z niepełnosprawności lub przewlekłej choroby.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk pierwszego stopnia uczenia się PRK
EK1	Student zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu nauk o kf (w tym także dotyczącą osób z niepełnosprawnościami);	K_W13	P6S_WK
EK2	Student zna i rozumie specyficzne zasady współzawodnictwa sportowego jako głównego czynnika rozwoju sportu osób z niepełnosprawnościami.	K_W14	P6S_WK
EK3	Student potrafi opisać podstawowe zasady	K_W08	P6S_WG

	komunikowania interpersonalnego i społecznego uwzględniające specjalne potrzeby osób z różnym rodzajem niepełnosprawności.		
--	--	--	--

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Historyczne uwarunkowania rozwoju sportu osób niepełnosprawnych w kontekście dostosowanej aktywności ruchowej – Adapted Physical Activity (APA)	3
W2	APA w edukacji szkolnej, rehabilitacji i sporcie – założenia i przykłady dobrej praktyki.	3
W3	Sport osób z niepełnosprawnością fizyczną.	3
W4	Sport osób z zaburzeniami sensorycznymi.	3
W5	Sport osób z niepełnosprawnością intelektualną.	3
	Razem	15

6. Metody dydaktyczne

M1	Prezentacja multimedialna
M2	Analiza tekstów z dyskusją

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	
Egzaminy i zaliczenia w sesji	
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie np. raportu, prezentacji, dyskusji	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Kontrola obecności
----	--------------------

b. Ocena podsumowująca

P1	Pisemny sprawdzian wiedzy teoretycznej
----	--

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Zaliczenie pisemne na koniec realizacji przedmiotu

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii z zakresu nauk o kf dotyczącej osób z niepełnosprawnościami.
na ocenę 3	Student na poziomie podstawowym zna terminologię z zakresu nauk o kf dotycząca osób z niepełnosprawnościami.
na ocenę 4	Student w dobrym stopniu opanował znajomość podstawowej terminologii z zakresu nauk o kf dotyczącej osób z niepełnosprawnościami.
na ocenę 5	Student bardzo dobrze zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu nauk o kf dotycząca osób z niepełnosprawnościami.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie zna i nie rozumie specyficznych zasad współzawodnictwa sportowego jako głównego czynnika rozwoju sportu osób z niepełnosprawnościami.
na ocenę 3	Student w podstawowym zakresie zna specyficzne zasady współzawodnictwa sportowego jako głównego czynnika rozwoju sportu osób z niepełnosprawnościami.
na ocenę 4	Student w dobrym stopniu opanował znajomość specyficznych zasad współzawodnictwa sportowego jako głównego czynnika rozwoju sportu osób z niepełnosprawnościami.
na ocenę 5	Student bardzo dobrze zna i rozumie specyficzne zasady współzawodnictwa sportowego jako głównego czynnika rozwoju sportu osób z niepełnosprawnościami.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie potrafi opisać podstawowych zasad komunikowania interpersonalnego i społecznego uwzględniających specjalne potrzeby osób z różnym rodzajem niepełnosprawności.
na ocenę 3	Student w podstawowym zakresie potrafi opisać zasady komunikowania interpersonalnego i społecznego uwzględniające specjalne potrzeby osób z różnym rodzajem niepełnosprawności.
na ocenę 4	Student poprawnie opisuje podstawowe zasady komunikowania interpersonalnego i społecznego uwzględniające specjalne potrzeby osób z różnym rodzajem niepełnosprawności.
na ocenę 5	Student potrafi w sposób wyczerpujący opisać zasady komunikowania interpersonalnego i społecznego uwzględniające specjalne potrzeby osób z różnym rodzajem niepełnosprawności.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W13	C01, C03,	W1-2	M1,	F1, P1
EK2	K_W14	C02	W3-5	M1,	F1, P1
EK3	K_W08	C03	W3-5	M1, M2	F1, P1

11. Wykaz literatury

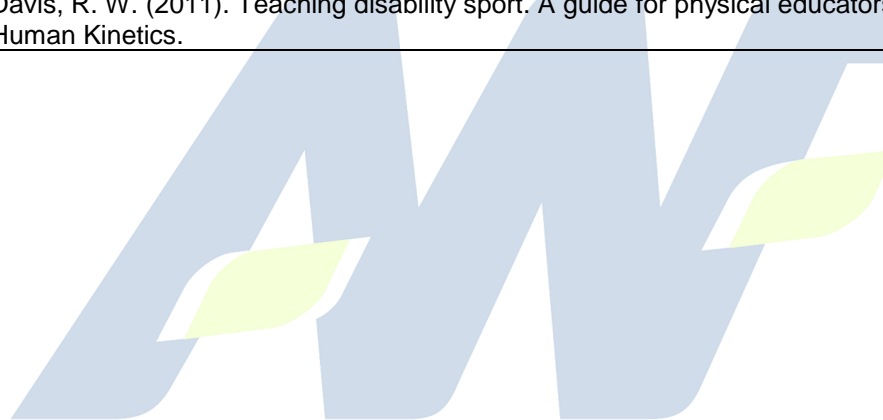
a. Literatura podstawowa

Lp.	
1	Sport niepełnosprawnych dla fizjoterapeutów i terapeutów zajęciowych. Teoria. Praktyka. Metodyka. Kosmol A., Molik B., Morgulec-Adamowicz N. (red.), PZWL Warszawa 2021.
2	Kowalik S. (red.). Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. GWP Gdańsk 2009.
3	Molik B., Kosmol S. Sport osób niepełnosprawnych W: Morgulec-Adamowicz N., Kosmol S., Molik B.(red.). Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów. PZWL, 2015
4	Kosmol A. (red.). Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2008.
5	Koper M., Tasiemski T. (2013). Miejsce sportu w procesie rehabilitacji osób

	niepełnosprawnych fizycznie. Niepełnosprawność – zagadnienia, problemy, rozwiązania, 3(8), 111-134.
6	Morgulec-Adamowicz N., Kosmol A. (red.). Sportowe formy aktywności osób niepełnosprawnych i starszych. Adaptowana aktywność fizyczna (APA). Wydawnictwo PTN-AAF 2011.

b. Literatura uzupełniająca

Lp.	
1	Kowalik S. (red.). Kultura fizyczna dla osób niepełnosprawnych. Studia z dostosowanej aktywności Fizycznej. AWF Poznań 2012.
2	Sobiecka J. (2000) Rola sportu w procesie kompleksowej rehabilitacji uczestników Igrzysk Paraolimpijskich. Studia i Monografie. Kraków: AWF.
3	Vanlandewijck, Y. C., & Thompson, W. R. (2016). Training and coaching the Paralympic athlete: John Wiley & Sons.
4	Winnick J. P. (red.) (2011). Adapted physical education and sport. Champaign: Human Kinetics.
5	Sherrill C. Adapted Physical Activity, Recreation and Sport. WCB McGraw-Hill 1998.
6	Davis, R. W. (2011). Teaching disability sport. A guide for physical educators. Champaign: Human Kinetics.



*Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu*