

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Wydział Nauk o Kulturze Fizycznej**

**Kierunek: Sport**



**KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa przedmiotu:** Szermierka

**Kod przedmiotu:** WNoKF\_SP\_2\_W\_61\_s \_

**Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł:** Pracownia Tenisa

*Akademia Wychowania Fizycznego  
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu*

**Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:**

dr Tomasz Garsztko

**Osoby prowadzące przedmiot:**

1. mgr Włodzimierz Węclawek
2. mgr Martyna Synoradzka

**Data opracowania:** 1.09.2024 r.

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	STUDIA STACJONARNE			
Stopień studiów	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA			
Profil	OGÓLNOAKADEMICKI			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów/semestr	rok 2, semestr 3			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	-	15	-	-
Liczba punktów ECTS	1			

## 2. Cele przedmiotu

C01	Zapoznanie z charakterystyką treningu szermierczego oraz typami broni.
C02	Nabywanie podstawowych umiejętności taktyczno-technicznych w walce szpadą.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

brak.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK
EK1	Jest gotów do wyjaśnienia różnic pomiędzy bronią używanymi w szermierce sportowej.	K_K07	P7S_KR
EK2	Potrąfi wykonać i objaśnić podstawowe ćwiczenia stosowane w nauce walki szpadą.	K_U11, K_U12	P7S_UW, P7S_UO

## 5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Zasady bezpieczeństwa zajęć w sali szermierczej. Różnice w walce pomiędzy: szpadą, floretem i szablą.	3
ĆW2	Technika i metodyka nauczania poruszania się szermierza	2
ĆW3	Technika i metodyka nauczania posługiwaniem się szpadą.	2
ĆW4	Technika i metodyka nauczania posługiwaniem się szpadą c.d.	2
ĆW5	Technika i metodyka nauczania posługiwaniem się szpadą c.d. Walki treningowe.	2
ĆW6	Technika i metodyka nauczania posługiwaniem się szpadą c.d. Walki treningowe c.d.	2
ĆW7	Zawody szermiercze (turniej indywidualny i drużynowy) .	2
	Razem	15

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Praktyczne ćwiczenia poparte opisem, pokazem i instruktażem prowadzącego
M2	Zadaniowe

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	-
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie np. raportu, prezentacji, dyskusji	-
Przygotowanie do egzaminu	-
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>25</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Ocena opisowa sposobu posługiwania się szpadą.
----	--

### b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie praktyczne obejmujące udział w walkach podczas zawodów grupowych.
----	--

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego.

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się EK1</b>	
na ocenę 2	Student nie zna zasad bezpieczeństwa podczas treningu szermierczego oraz różnic pomiędzy typami broni w szermierce sportowej.
na ocenę 3	Student zna tylko podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas treningu szermierczego oraz rozróżnia tylko jeden typ broni w szermierce sportowej.
na ocenę 4	Student zna większość zasad bezpieczeństwa podczas treningu szermierczego oraz rozróżnia dwa typy broni w szermierce sportowej.
na ocenę 5	Student zna i stosuje większość zasad bezpieczeństwa podczas treningu szermierczego oraz rozróżnia biegle wszystkie typy broni w szermierce sportowej.
<b>Efekt uczenia się EK2</b>	
na ocenę 2	Student nie potrafi poprawnie wykonać podstawowych ćwiczeń stosowanych w nauce walki szpadą.
na ocenę 3	Student potrafi poprawnie wykonać tylko kilka podstawowych ćwiczeń stosowanych w nauce walki szpadą.
na ocenę 4	Student potrafi poprawnie wykonać większość podstawowych ćwiczeń stosowanych w nauce walki szpadą.
na ocenę 5	Student potrafi bezbłędnie wykonać wszystkie podstawowe ćwiczenia stosowane w nauce walki szpadą.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_K07	C01	ĆW1	M1, M2	F1, P1
EK2	K_U11, K_U12	C02	ĆW2-7	M1, M2	F1, P1

## 11. Wykaz literatury

### a. Literatura podstawowa

Lp.	
1	Czajkowski Z. Pierwszy etap szkolenia sportowego (na przykładzie szermierki) Katowice 1995
2	Czajkowski Z. Podstawowy kurs szermierki na szpady. Warszawa 1997. Polski Związek Szermierczy

### b. Literatura uzupełniająca

Lp.	
1.	Morys M. Ćwiczebne walki z założeniami. Sport Wyczynowy 1997, nr 5-6



**Akademia Wychowania Fizycznego**  
*im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu*