

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Wydział Nauk o Kulturze Fizycznej**

**Kierunek: SPORT**

**KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa przedmiotu:** Teoria i Metodyka Koszykówki

**Kod przedmiotu:** WNoKF\_SP\_1\_O\_41\_s

**Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł:** Zakład Teorii i Metodyki Zespołowych Gier Sportowych

*Akademia Wychowania Fizycznego  
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu*

**Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:**

dr Jacek Józwiak

**Osoby prowadzące przedmiot:**

1. dr Jacek Józwiak
2. dr Małgorzata Karpowicz

**Data opracowania:** 01.09.2024

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	STUDIA STACJONARNE			
Stopień studiów	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA			
Profil	PRAKTYCZNY			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów/semestr	rok 1, semestr 1			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	5	40	-	-
Liczba punktów ECTS	3			

## 2. Cele przedmiotu

C01	Zapoznanie studentów z historią i rozwojem koszykówki na świecie i w Polsce.
C02	Podniesienie własnych umiejętności gry w koszykówkę w zakresie techniki i taktyki gry.
C03	Zapoznanie studentów z przepisami gry w koszykówkę oraz ogólnymi zasadami sędziowania zawodów w koszykówce.
C04	Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia zajęć sportowych z wykorzystaniem elementów techniki gry w koszykówkę.
C05	Zapoznanie studentów z organizacją oraz praktyczna realizacja: meczu koszykówki, turnieju koszykówki ulicznej.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- a) Brak wymagań wstępnych

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk pierwszego stopnia uczenia się PRK
EK1	Student zna początki i rozwój koszykówki na świecie i w Polsce.	K_W09	P6S_WG
EK2	Student potrafi zademonstrować podstawowe elementy techniki i taktyki koszykówki.	K_W13 K_U01 K_U02 K_U09	P6S_WK P6S_UW P6S_UW P6S_UW
EK3	Student zna przepisy gry w koszykówkę.	K_W14 K_W11	P6S_WK P6S_WK
EK4	Student pracuje samodzielnie i jest kreatywny w przygotowaniu się do prowadzenia zajęć z koszykówki, zna systematykę elementów techniki i taktyki oraz potrafi narysować ćwiczenia w różnych formach nauczania..	K_W10 K_W13 K_U02 K_K03	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_KR
EK5	Student potrafi przygotować i sprawnie przeprowadzić zawody w koszykówce.	K_W11 K_W14	P6S_WK P6S_WK

		K_K03	P6S_KR
--	--	-------	--------

## 5. Treści programowe

<b>WYKŁADY</b>		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Historia powstania i rozwoju koszykówki na świecie i w Polsce. Ogólna charakterystyka gry w koszykówkę. Przepisy gry w koszykówkę i ich aktualna interpretacja. Organizacja zawodów w koszykówce.	2
W2	Umiejętności techniczno-taktyczne w nauczaniu koszykówki. Podstawowe elementy techniki. Formy ćwiczeń i symbole stosowane w rysunkach ćwiczeń.	3
	Razem	5
<b>ĆWICZENIA</b>		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Ćwiczenia osławajające z piłką. Poruszanie się bez piłki w ataku: starty, zatrzymania, zmiany tempa i kierunku biegu – technika, zasób ćwiczeń. Chwyty i podania piłki – technika, zasób ćwiczeń.	3
ĆW2	Rzut z miejsca jednorącz – technika, zasób ćwiczeń. Kozłowanie piłki – technika, zasób ćwiczeń.	3
ĆW3	Rzut z biegu po podaniu – technika, zasób ćwiczeń. Pivotowanie – technika, zasób ćwiczeń.	3
CW4	Rzut z biegu po kozłowaniu – technika, zasób ćwiczeń. Zwody z piłką i bez – technika, zasób ćwiczeń.	3
ĆW5	Sprawdzian z przepisów gry w koszykówkę. Rzut z wyskoku – technika, zasób ćwiczeń. Doskonalenie poznanych rzutów z biegu.	3
ĆW6	Obrona indywidualna: postawa, poruszanie się – technika, zasób ćwiczeń. Ścięcie, obiegnięcie, wyjścia V i back door – technika, zasób ćwiczeń.	3
ĆW7	Doskonalenie umiejętności poruszania się w obronie. Walka na tablicy w ataku – technika, zasób ćwiczeń. Nauczanie krycia zawodnika kozłującego piłkę.	3
CW8	Walka na tablicy w obronie – technika, zasób ćwiczeń. Doskonalenie gry 1x1. Krycie zawodnika ścinającego i obiegającego. Atak szybki zorganizowany – analiza, zasób ćwiczeń dla 1 i 2 fazy.	3
ĆW9	Doskonalenie elementów techniki indywidualnej i współpracy dwójkowej. Atak szybki zorganizowany – analiza, zasób ćwiczeń dla 2 i 3 fazy.	3
ĆW10	Różne formy gry w koszykówkę jako sportu uzupełniającego (turniej koszykówki 3x3).	3
ĆW11	Doskonalenie elementów techniki w różnych formach nauczania.	3
CW12	Zaliczenie praktyczne.	3
ĆW13	Zaliczenie teoretyczne.	2
ĆW14	Zaliczenie praktyczne i teoretyczne - uzupełnienia.	2
	Razem	40

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Metoda reproduktywna (odtwórcza)
----	----------------------------------

M2	Metoda prokreatywna (usamodzielniająca)
M3	Metoda analityczna
M4	Metoda syntetyczna
M5	Gra – pomocnicza, uproszczona, szkolna,
M6	Prezentacja multimedialna

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	
Egzaminy i zaliczenia w sesji	
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	16
Przygotowanie np. raportu, prezentacji, dyskusji	
Przygotowanie do egzaminu	16
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>77</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Kontrola obecności na zajęciach.
F2	Kontrola bieżącego przygotowania do zajęć.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Ocena znajomości przepisów gry.
P2	Ocena umiejętności technicznych w koszykówce.
P3	Ocena wiedzy w zakresie historii i rozwoju koszykówki oraz techniki i taktyki koszykówki z uwzględnieniem: klasyfikacji, opisu, znajomości form nauczania (w tym rysowanie ćwiczeń).
P4	Ocena przygotowania programu/przeprowadzenia turnieju koszykówki ulicznej.
P5	Ocena przygotowania/przeprowadzenia zajęć w doskonaleniu elementów techniki w różnych formach nauczania.

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Zaliczenie pisemne - przepisy gry,
- Zaliczenie praktyczne – próba sprawności specjalnej z koszykówki,
- Hospitowanie meczu koszykówki,
- Praca zaliczeniowa – program turnieju koszykówki ulicznej,
- Zaliczenie praktyczne – samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie zajęć sportowych z elementami koszykówki,
- Zaliczenie pisemne - wiedzy w zakresie historii i rozwoju koszykówki oraz techniki i taktyki koszykówki

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się EK1</b>
------------------------------

na ocenę 2	Student nie zna faktów związanych z powstaniem i rozwojem koszykówki.
na ocenę 3	Student zna najważniejsze fakty związane z powstaniem i rozwojem koszykówki.
na ocenę 4	Student zna większość faktów związanych z powstaniem i rozwojem koszykówki.
na ocenę 5	Student zna większość faktów związanych z powstaniem i rozwojem koszykówki oraz jest zorientowany w współczesnych tendencjach rozwoju dyscypliny.
<b>Efekt uczenia się EK2</b>	
na ocenę 2	Student nie potrafi zademonstrować podstawowych elementów techniki i taktyki koszykówki.
na ocenę 3	Student potrafi zademonstrować w sposób dostateczny podstawowe elementy techniki i taktyki koszykówki.
na ocenę 4	Student potrafi dokładnie ale bez swobody pokazać podstawowe elementy techniki i taktyki gry w koszykówce.
na ocenę 5	Student potrafi dokładnie, swobodnie oraz w szybkim tempie pokazać podstawowe elementy techniki i taktyki gry w koszykówce.
<b>Efekt uczenia się EK3</b>	
na ocenę 2	Student nie zna przepisów gry w koszykówkę.
na ocenę 3	Student zna w stopniu wystarczającym przepisy gry w koszykówkę, lecz nie potrafi ich swobodnie interpretować.
na ocenę 4	Student zna przepisy gry w stopniu dobrym i potrafi je interpretować z drobnymi błędami.
na ocenę 5	Student biegle zna przepisy gry w koszykówkę i bezbłędnie je interpretuje.
<b>Efekt uczenia się EK4</b>	
na ocenę 2	Student nie podejmuje aktywności twórczej w przygotowaniu się do samodzielnego prowadzenia zajęć, nie zna systematyki elementów techniki i taktyki oraz nie potrafi narysować ćwiczenia w różnych formach nauczania.
na ocenę 3	Student w minimalnym stopniu wykazuje aktywność na rzecz samodzielnego przygotowania do prowadzenia zajęć, zna pobieżnie systematykę elementów techniki i taktyki oraz potrafi z akceptowalnymi błędami narysować ćwiczenia w różnych formach nauczania.
na ocenę 4	Student dużym stopniu wykazuje aktywność na rzecz samodzielnego przygotowania się do prowadzenia zajęć - praca studenta częściowo odtwórcza, zna dobrze systematykę elementów techniki i taktyki oraz potrafi z niewielkimi błędami narysować ćwiczenia w różnych formach nauczania.
na ocenę 5	Student w pełni angażuje się w przygotowanie do prowadzenia zajęć - praca studenta wysoce kreatywna, zna dokładnie systematykę elementów techniki i taktyki oraz potrafi bezbłędnie narysować ćwiczenia w różnych formach nauczania.
<b>Efekt uczenia się EK5</b>	
na ocenę 2	Student nie zna systemów rozgrywania zawodów i nie potrafi przygotować programu turnieju.
na ocenę 3	Student potrafi przygotować program turnieju z niewielkimi błędami regulaminowymi.
na ocenę 4	Student potrafi przygotować program turnieju bez błędów regulaminowych.
na ocenę 5	Student potrafi przygotować program turnieju i sprawnie go przeprowadzić

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W09	C01	W1, ĆW13	M6	F1, F2, P3
EK2	K_W13 K_U02 K_U02 K_U09	C02	ĆW1-ĆW12, ĆW14 W2	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, P2, P3
EK3	K_W14 K_W11	C03	W1, ĆW5, ĆW10,	M1, M6	F1, F2, P1
EK4	K_W10 K_W13	C04	ĆW1-ĆW14, W2	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, P5

	K_U01 K_U02 K_K03				
EK5	K_W11 K_K03	C05	ĆW10, W1	M1, M2, M5, M6	F1, F2, P4

## 11. Wykaz literatury

### a. Literatura podstawowa

Lp.	
1	Dudziński T. „ Nauczanie podstaw techniki i taktyki koszykówki. Przewodnik do zajęć z koszykówki ze studentami kierunku nauczycielskiego”.2004 r. Skrypt AWF Poznań nr 145.
2	<a href="https://pzkosz.pl/dokumenty.html">https://pzkosz.pl/dokumenty.html</a>

### b. Literatura uzupełniająca

Lp.	
1	Bondarowicz M., (1995): Zabawy w grach sportowych. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.
2	Dembiński J., (2009): Koszykówka. Wyższa Szkoła – Edukacja w Sporcie, Warszawa.
3	Huciński T., Kisiel E., (2008): Szkolenie dzieci i młodzieży w koszykówce. Teoria i praktyka. COS Warszawa, seria Biblioteka Trenera.
4	Huciński T., Lekner I., (2008): Koszykówka, podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów. Wydawnictwo BK, Wrocław.
5	Ljach W., (2005): Koszykówka. Podręcznik dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego (Część I). Podręczniki i Skrypty nr 19, AWF Kraków.
6	Ljach W., (2007): Koszykówka. Podręcznik dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego (Część II). Podręczniki i Skrypty nr 19, AWF Kraków.
7	Maciejewski D., Kopaczewski J., (2012): Pierwsze kroki w nauczaniu koszykówki. Sonar Literacki, Gorzów Wielkopolski.
8	Mazur D., Mikołajec K., (2009): Koszykarski atlas ćwiczeń. Czeszyk Sp. Z o.o. Warszawa.
9	Neumann H., (1999): Trening koszykówki. Nie znam wydawnictwa, Wrocław.
10	Świątek J., Poznański R. (2010): Obrona w koszykówce. Terminologia, systemy i zalecenia praktyczne. PZKosz, Wrocław.
11	Przepisy gry w koszykówkę, minikoszykówkę, koszykówkę uliczną, koszykówkę na wózkach (wybrane zagadnienia dla potrzeb studentów AWF w Poznaniu). (oprac. M. Karpowicz, J. Józwiak,) – materiał w wersji PDF.