

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Wydział Nauk o Kulturze Fizycznej**

**Kierunek: Sport**

**KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa przedmiotu:** Teoria i metodyka wybranej dyscypliny sportu - jeździectwo

**Kod przedmiotu:** WNoKF\_SP\_1\_W\_49p\_s \_

**Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** Pracownia Tenisa

*Akademia Wychowania Fizycznego  
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu*

**Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:**

dr Tomasz Garsztko

**Osoby prowadzące przedmiot:**

1. trener jeździectwa (umowa wolontariacka)
2. dr T. Garsztko (przygotowanie kondycyjne jeźdźca)

**Data opracowania:** 1.09.2024

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	STUDIA STACJONARNE			
Stopień studiów	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA			
Profil	PRAKTYCZNY			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów/semestr	rok 1-3; semestr 2-6			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	język polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	100	170		
Liczba punktów ECTS	21			

## 2. Cele przedmiotu

C01	Opanowanie umiejętności jeździeckich w wybranej konkurencji na poziomie zaawansowanym
C02	Przygotowanie do prowadzenia zajęć nauki, doskonalenia i treningu jeździeckiego dla osób w różnym wieku, na poziomie początkującym, zaawansowanym i wyczynowym
C03	Wyposażenie w rozległą, specjalistyczną wiedzę teoretyczną
C04	Przekazanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do organizacji zawodów jeździeckich w wybranej konkurencji

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Umiejętność prowadzenia walki w wybranej broni na poziomie zaawansowanym
- Podstawowa wiedza z anatomii funkcjonalnej układu ruchu – Anatomia
- Podstawowa wiedza z mechaniki ruchu – Biomechanika
- Podstawowa wiedza z zakresu teorii treningu – Teoria sportu
- Podstawowa wiedza z zakresu nauczania ruchu – Dydaktyka sportu

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk pierwszego stopnia uczenia się PRK
EU1	Student umie jeździć konno w wybranej konkurencji na poziomie zaawansowanym	K_U09	P6S_UW
EU2	Student umie zaplanować, przeprowadzić i ocenić zajęcia nauki, doskonalenia i treningu jeździeckiego dla osób w różnym wieku, na poziomie początkującym, zaawansowanym i wyczynowym	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_K06	P6S_UW P6S_UK P6S_KR
EU3	Student posiada szeroką wiedzę na temat techniki, taktyki, oraz treningu, planowania i kontroli w jeździectwie	K_U07	P6S_UO P6S_UW

EU4	Student potrafi zorganizować zawody jeździeckie w wybranej konkurencji	K_W14	P6S_WK
-----	--	-------	--------

## 5. Treści programowe

<b>WYKŁADY</b>		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Zarys historii jeździectwa	5
W2	Infrastruktura w jeździectwie	5
W3	Przygotowanie kondycyjne jeźdźca	5
W4	Przygotowanie mentalne jeźdźca	10
W5	Wprowadzenie do metodyki nauczania techniki jeździeckiej w skokach przez przeszkody	15
W6	Wprowadzenie do metodyki nauczania techniki jeździeckiej w ujeżdżaniu	15
W7	Wprowadzenie do metodyki nauczania techniki jeździeckiej w WKKW	15
W8	Przepisy sportowe, ocena wyników i zawody w skokach przez przeszkody	2
W9	Przepisy sportowe, ocena wyników i zawody w ujeżdżaniu	2
W10	Przepisy sportowe, ocena wyników i zawody w WKKW	2
W11	System szkolenia i współzawodnictwa sportowego dzieci i młodzieży	2
W12	Organizacja rocznego cyklu treningowego w poszczególnych kategoriach wiekowych.	2
W13	Przygotowanie wieloletniego planu szkolenia jeźdźca	2
W14	Przygotowanie półrocznego i rocznego planu szkolenia jeźdźca	2
W15	Przygotowanie planu okresu przygotowawczego jeźdźca	2
W16	Przygotowanie planu okresu startowego jeźdźca	2
W17	Przygotowanie planu okresu aktywnego wypoczynku jeźdźca	2
W18	Przygotowanie planu mikrocyklu jeźdźca	2
W19	Przygotowanie planu zajęć treningowych jeźdźca	2
W20	Przygotowanie i opieka nad koniem	6
	Razem	100
<b>ĆWICZENIA</b>		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Metodyka szkolenia i zasób ćwiczeń w skokach przez przeszkody	30
ĆW2	Metodyka szkolenia i zasób ćwiczeń w ujeżdżaniu	30
ĆW3	Metodyka szkolenia i zasób ćwiczeń w WKKW	30
ĆW4	Przygotowanie i opieka nad koniem	12
ĆW5	Przygotowanie kondycyjne jeźdźca	24
ĆW6	Przygotowanie mentalne jeźdźca	10
ĆW7	Prowadzenie treningów na zadane tematy	6
ĆW8	Kontrola treningów, sprawdzanie postępów, analiza wyników	6
ĆW9	Trening indywidualny zawodnika	10
ĆW10	Organizacja zawodów jeździeckich	12
	Razem	170

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Prezentacja multimedialna
M2	Analiza filmu wideo
M3	Analiza tekstu z dyskusją
M4	Praca w grupach

M5	Metody nauczania ruchu: syntetyczna, analityczna, mieszana, od ogółu poprzez szczegół do ogółu, kontrastowa, zadaniowa, problemowa
----	--

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	270
Konsultacje przedmiotowe	
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	118
Przygotowanie p. raportu, prezentacji, dyskusji	40
Przygotowanie do egzaminu	95
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>525</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	21

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Ocena bieżącego przygotowania do zajęć
F2	Informacja zwrotna o bieżącym poziomie wykonania umiejętności ruchowych
F3	Przejazdy szkoleniowe sprawdzające umiejętności jeździeckie w wybranej konkurencji

### b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie teoretyczne – test wielokrotnego wyboru i uzupełniania luk w tekście
P2	Ocena konspektów oraz prowadzenia fragmentów lekcji
P3	Sprawdzenie umiejętności praktycznych

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- zaliczenie pisemne
- zaliczenie praktyczne

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się EU1</b>	
na ocenę 2	Student nie umie jeździć w wybranej konkurencji
na ocenę 3	Student umie jeździć w wybranej konkurencji na poziomie podstawowym
na ocenę 4	Student umie jeździć w wybranej konkurencji na poziomie średniozaawansowanym
na ocenę 5	Student umie jeździć w wybranej konkurencji na poziomie zaawansowanym
<b>Efekt uczenia się EU2</b>	
na ocenę 2	Student nie potrafi prawidłowo pod względem metodycznym przygotować konspektu lekcji jeździectwa lub poprowadzić zajęć bez rażących błędów merytorycznych
na ocenę 3	Student potrafi prawidłowo pod względem metodycznym przygotować konspekt lekcji jeździectwa i poprowadzić zajęcia bez większych błędów merytorycznych
na ocenę 4	Student potrafi prawidłowo pod względem metodycznym przygotować konspekt lekcji jeździectwa i poprowadzić zajęcia, jednak nie wyróżnia się przy tym pomysłowością i kreatywnością
na ocenę 5	Student potrafi prawidłowo pod względem metodycznym przygotować konspekt lekcji jeździectwa i poprowadzić zajęcia w sposób pomysłowy i atrakcyjny dla ćwiczących w

	różnym wieku
<b>Efekt uczenia się EU3</b>	
na ocenę 2	Student nie potrafi odpowiedzieć nawet na połowę pytań z podanej tematyki
na ocenę 3	Student potrafi odpowiedzieć na co najmniej połowę pytań z podanej tematyki
na ocenę 4	Student potrafi odpowiedzieć na co najmniej ¾ pytań z podanej tematyki
na ocenę 5	Student potrafi odpowiedzieć na niemal wszystkie pytania z podanej tematyki
<b>Efekt uczenia się EU4</b>	
na ocenę 2	Student wykazuje brak umiejętności poprowadzenia zawodów jeździeckich lub nie potrafi odpowiedzieć na zasadnicze pytania o kwestie organizacyjne
na ocenę 3	Student potrafi poprowadzić zawody jeździeckie ale z asystą prowadzącego i umie odpowiedzieć tylko na zasadnicze pytania o kwestie organizacyjne
na ocenę 4	Student popełnia co najwyżej mało istotne błędy w organizacji zawodów jeździeckich lub w odpowiedzi na pytania o kwestie organizacyjne
na ocenę 5	Student sprawnie prowadzi zawody jeździeckie i swobodnie odpowiada na pytania o kwestie organizacyjne

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EU1	K_U09	C01	ĆW1-9	M5	F2, F3, P3
EU2	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_K06	C02	ĆW1-9	M1, M4, M5	P2
EU3	K_U07	C03	W1-20 ĆW1-9	M1, M2, M3	P1
EU4	K_W14	C04	W7-10 ĆW10	M1	P1

## 11. Wykaz literatury

### a. Literatura podstawowa

Lp.	
1	Paalman, Anthony., Kulikowska, Katarzyna. Tł. Jeździectwo; skoki przez przeszkody / Anthony Paalman ; [przeł. Katarzyna Kulikowska]. Istnieje egzemplarz w tej lokalizacji Łódź : Galaktyka, 2011.
2	Anita Wyżnikiewicz-Nawracała. Jeździectwo sportowe: podstawy teoretyczne i implikacje metodyczne. Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku. Gdańsk: Wydaw. Uczelniane AWFIS, 2002.