

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Wydział Nauk o Kulturze Fizycznej

Kierunek: Sport

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Teoria i metodyka wybranej dyscypliny sportu - szermierka

Kod przedmiotu: WNoKF_SP_1_W_49I_s _

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Pracownia Tenisa

*Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu*

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Tomasz Garszka

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Włodzimierz Węclawek

Data opracowania: 1.09.2024

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	STUDIA STACJONARNE			
Stopień studiów	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA			
Profil	PRAKTYCZNY			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów/semestr	rok 1-3; semestr 2-6			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	język polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	100	170		
Liczba punktów ECTS	21			

2. Cele przedmiotu

C01	Opanowanie umiejętności walki w wybranej broni na poziomie zaawansowanym
C02	Przygotowanie do prowadzenia zajęć nauki, doskonalenia i treningu w szermierce dla osób w różnym wieku, na poziomie początkującym, zaawansowanym i wyczynowym
C03	Wyposażenie w rozległą, specjalistyczną wiedzę teoretyczną
C04	Przekazanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do organizacji zawodów szermierczych dla osób w różnym wieku, na poziomie początkującym, zaawansowanym i wyczynowym
C05	Przygotowanie do pełnienia roli sędziego na zaawansowanym poziomie

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Umiejętność prowadzenia walki w wybranej broni na poziomie zaawansowanym
- Podstawowa wiedza z anatomii funkcjonalnej układu ruchu – Anatomia
- Podstawowa wiedza z mechaniki ruchu – Biomechanika
- Podstawowa wiedza z zakresu teorii treningu – Teoria sportu
- Podstawowa wiedza z zakresu nauczania ruchu – Dydaktyka sportu

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk pierwszego stopnia uczenia się PRK
EK1	Student umie walczyć w wybranej broni na poziomie zaawansowanym	K_U09	P6S_UW
EK2	Student umie zaplanować, przeprowadzić i ocenić zajęcia nauki, doskonalenia i treningu szermierczego dla osób w różnym wieku, na poziomie początkującym, zaawansowanym i wyczynowym	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_K06	P6S_UW P6S_UK P6S_KR
EK3	Student posiada szeroką wiedzę na temat	K_U07	P6S_UO

	techniki, taktyki, oraz treningu, planowania i kontroli w szermierce		P6S_UW
EK4	Student potrafi zorganizować zawody szermiercze w różnorodnej formule dla osób w różnym wieku, na różnych poziomach zaawansowania	K_W14	P6S_WK
EK5	Student zna przepisy szermiercze i potrafi pełnić rolę sędziego w wybranej broni na poziomie zaawansowanym	K_W14	P6S_WK

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Zarys historii szermierki	5
W2	Rozwój infrastruktury szermierki	5
W3	Wprowadzenie do metodyki zajęć w zakresie przygotowania sprawnościowego	11
W4	Wprowadzenie do metodyki nauczania techniki szermierczej we florecie	10
W5	Wprowadzenie do metodyki nauczania techniki szermierczej w szabli	10
W6	Wprowadzenie do metodyki nauczania techniki szermierczej w szpadzie	10
W7	Podstawy taktyki w szermierce w różnych broniach	5
W8	Pojęcie odnowy biologicznej i jej rola w szermierce	2
W9	Przepisy sportowe, rola i zadania sędziów w zawodach we florecie	2
W10	Przepisy sportowe, rola i zadania sędziów w zawodach w szabli	2
W11	Przepisy sportowe, rola i zadania sędziów w zawodach w szpadzie	2
W12	Zasady obserwacji zawodów i oceny wyników	5
W13	System szkolenia i współzawodnictwa sportowego dzieci i młodzieży	5
W14	Organizacja rocznego cyklu treningowego w poszczególnych kategoriach wiekowych.	5
W15	Aktualne zmiany w przepisach sędziowania Międzynarodowej	2
W16	Przygotowanie mentalne w szermierce	5
W17	Przygotowanie wieloletniego planu szkolenia szermierza	2
W18	Przygotowanie półrocznego i rocznego planu szkolenia szermierza	2
W19	Przygotowanie planu okresu przygotowawczego szermierza	2
W20	Przygotowanie planu okresu startowego szermierza	2
W21	Przygotowanie planu okresu aktywnego wypoczynku szermierza	2
W22	Przygotowanie planu mikrocyklu szermierza	2
W23	Przygotowanie planu zajęć treningowych szermierza	2
	Razem	100
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Metodyka szkolenia i zasób ćwiczeń w zakresie techniki floretu	20
ĆW2	Metodyka szkolenia i zasób ćwiczeń w zakresie techniki szabli	20
ĆW3	Metodyka szkolenia i zasób ćwiczeń w zakresie techniki szpady	20
ĆW4	Pojęcie i zasób ćwiczeń taktycznych we florecie	14
ĆW5	Pojęcie i zasób ćwiczeń taktycznych w szabli	14
ĆW6	Pojęcie i zasób ćwiczeń taktycznych w szpadzie	14
ĆW7	Przygotowanie motoryczne szermierza	24
ĆW8	Przygotowanie mentalne szermierza	10

ĆW9	Wykorzystanie praktyczne procesu odnowy w szkoleniu szermierki	3
ĆW10	Regulaminy zawodów w szermierce, obserwacje ich stosowania	3
ĆW11	Prowadzenie treningów na zadane tematy	6
ĆW12	Kontrola treningów, sprawdzanie postępów, analiza wyników	6
ĆW13	Pełnienie funkcji sędziowskich w zawodach w różnych broniach, organizacja zawodów	6
ĆW14	Trening indywidualny zawodnika	10
		170

6. Metody dydaktyczne

M1	Prezentacja multimedialna
M2	Analiza filmu wideo
M3	Analiza tekstu z dyskusją
M4	Praca w grupach
M5	Metody nauczania ruchu: syntetyczna, analityczna, mieszana, od ogółu poprzez szczegół do ogółu, kontrastowa, zadaniowa, problemowa

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	270
Konsultacje przedmiotowe	
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	118
Przygotowanie np. raportu, prezentacji, dyskusji	35
Przygotowanie do egzaminu	100
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	525
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	21

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Ocena bieżącego przygotowania do zajęć
F2	Informacja zwrotna o bieżącym poziomie wykonania umiejętności ruchowych
F3	Testy sprawdzające umiejętność szermiercze – walki szkoleniowe

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie teoretyczne – test wielokrotnego wyboru i uzupełniania luk w tekście
P2	Ocena konspektów oraz prowadzenia fragmentów lekcji
P3	Sprawdzenie umiejętności praktycznych – walki turniejowe

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- zaliczenie pisemne
- zaliczenie praktyczne

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie umie walczyć w wybranej broni
na ocenę 3	Student umie walczyć w wybranej broni na poziomie podstawowym
na ocenę 4	Student umie walczyć w wybranej broni na poziomie średniozaawansowanym
na ocenę 5	Student umie walczyć w wybranej broni na poziomie zaawansowanym
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie potrafi prawidłowo pod względem metodycznym przygotować konspektu lekcji szermierki lub poprowadzić zajęć bez rażących błędów merytorycznych
na ocenę 3	Student potrafi prawidłowo pod względem metodycznym przygotować konspekt lekcji szermierki i poprowadzić zajęcia bez większych błędów merytorycznych
na ocenę 4	Student potrafi prawidłowo pod względem metodycznym przygotować konspekt lekcji szermierki i poprowadzić zajęcia, jednak nie wyróżnia się przy tym pomysłowością i kreatywnością
na ocenę 5	Student potrafi prawidłowo pod względem metodycznym przygotować konspekt lekcji szermierki i poprowadzić zajęcia w sposób pomysłowy i atrakcyjny dla ćwiczących w różnym wieku
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie potrafi odpowiedzieć nawet na połowę pytań z podanej tematyki
na ocenę 3	Student potrafi odpowiedzieć na co najmniej połowę pytań z podanej tematyki
na ocenę 4	Student potrafi odpowiedzieć na co najmniej $\frac{3}{4}$ pytań z podanej tematyki
na ocenę 5	Student potrafi odpowiedzieć na niemal wszystkie pytania z podanej tematyki
Efekt uczenia się EK4	
na ocenę 2	Student wykazuje brak umiejętności poprowadzenia zawodów w żadnej z dwóch wyznaczonych formuł lub nie potrafi odpowiedzieć na zasadnicze pytania o kwestie organizacyjne
na ocenę 3	Student potrafi poprowadzić zawody szermiercze ale z asystą prowadzącego i umie odpowiedzieć tylko na zasadnicze pytania o kwestie organizacyjne
na ocenę 4	Student popełnia co najwyżej mało istotne błędy w organizacji zawodów szermierczych lub w odpowiedzi na pytania o kwestie organizacyjne w dowolnej formule
na ocenę 5	Student sprawnie prowadzi zawody szermiercze w dowolnej formule i swobodnie odpowiada na pytania o kwestie organizacyjne
Efekt uczenia się EK5	
na ocenę 2	Student nie potrafi prawidłowo zinterpretować i podjąć właściwych decyzji sędziowskich w większości sytuacji meczowych
na ocenę 3	Student prawidłowo interpretuje i podejmuje właściwe decyzje sędziowskie w ponad połowie wszystkich sytuacji meczowych
na ocenę 4	Student prawidłowo interpretuje i podejmuje właściwe decyzje sędziowskie w ponad $\frac{3}{4}$ wszystkich sytuacji meczowych
na ocenę 5	Student prawidłowo interpretuje i podejmuje właściwe decyzje sędziowskie w niemal wszystkich sytuacjach meczowych

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_U09	C01	ĆW1-11	M5	F1, F2, F3, P3
EK2	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_K06	C02	ĆW1-12,14	M1, M4, M5	P2

EK3	K_U07	C03	W1-23 ĆW1-12,14	M1, M2, M3	P1
EK4	K_W14	C04	ĆW10,13	M1	P1
EK5	K_W14	C05	ĆW10,13	M2, M3, M6	P1

11. Wykaz literatury

a. Literatura podstawowa

Lp.	
1	Czajkowski Z. Poradnik trenera. Warszawa 1994. RCMSKFIS.
2	Czajkowski Z. Nawyki czuciowo-ruchowe w działalności sportowe. Katowice 1995
3	Czajkowski Z. Pierwszy etap szkolenia sportowego (na przykładzie szermierki) Katowice 1995
4	Czajkowski Z. Podstawowy kurs szermierki na szpady. Warszawa 1997. Polski Związek Szermierczy

b. Literatura uzupełniająca

Lp.	
1	Czajkowski Z. Trening szermierza (tom I i II). AWF Katowice 1988
2	Czajkowski Z. Nauczanie techniki sportowej, Warszawa 1991. RCMSKFIS.
3	Bortel P. Jak być szybszym? - działania w drugim zamyśle. Sport Wyczynowy nr 11-12
4	Morys M. Ćwiczebne walki z założeniami. Sport Wyczynowy 1997, nr 5-6

*Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu*