

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Wydział Nauk o Kulturze Fizycznej**

**Kierunek: Sport**

**KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa przedmiotu:** Wpływ środowiska na zdrowie człowieka

**Kod przedmiotu** WNoKF\_SP\_2\_W\_71\_s \_

**Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/modułu:** Zakład Żywności i Żywienia

**Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu**

prof. AWF dr hab. Joanna Karolkiewicz

**Osoby prowadzące przedmiot**

1. prof. AWF dr hab. Joanna Karolkiewicz

**Data opracowania: 1.09.2024r.**

## Podstawowe informacje

Forma studiów	STUDIA STACJONARNE			
Stopień studiów	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA			
Profil	OGÓLNOAKADEMICKI			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów/semestr	rok1, semestr 2			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15			
Liczba punktów ECTS	1			

1.

C01	Zapoznanie z czynnikami środowiskowymi determinującymi zdrowie i jego ochronę
C02	Wyrobiecie zachowań umacniających zachowanie zdrowia

## 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Podstawowe wiadomości z wiedzy o środowisku i biologii
- Umiejętność krytycznego myślenia
- Umiejętność zarządzania zmianą

## 3. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK
EK1	Posiada szczegółową i pogłębioną wiedzę o rozwoju człowieka w cyklu życia w ujęciu biologicznym, psychologicznym i społecznym	K_W01	P7S_WG
EK2	Jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną.	K_W04	P7S_KR

## 4. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Oddziaływanie bodźców klimatycznych (środowiska atmosferycznego) na człowieka	3
W2	Zdrowotne aspekty chemizacji środowiska człowieka	3
W3	Segregacja odpadów i recykling – zajęcia terenowe	3
W4	Co oznacza zmiana klimatu? Jak powstaje i co oznacza dla naszej planety	3
W5	Kancerogenne składniki żywności	3

	Razem	15
--	-------	----

## 5. Metody dydaktyczne

M1	Wykład z prezentacją multimedialną, prezentacja multimedialna prowadzona zdalnie z wykorzystaniem aplikacji Microsoft Teams. Zajęcia terenowe
----	--

## 6. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	
Przygotowanie np. raportu, prezentacji, dyskusji	4
Przygotowanie do egzaminu	5
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

## 7. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Udział w dyskusji podczas zajęć
----	---------------------------------

### b. Ocena podsumowująca

P1	Test pisemny jednokrotnego wyboru
----	-----------------------------------

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na wykładach
- Przygotowanie projektu

## 8. Kryteria oceny

Efekt kształcenia EK1	
na ocenę 2	Student nie posiada szczegółowej i pogłębionej wiedzy o rozwoju człowieka w cyklu życia w ujęciu biologicznym, psychologicznym i społecznym
na ocenę 3	Student posiada szczegółową i pogłębioną wiedzę o rozwoju człowieka w cyklu życia w ujęciu biologicznym, psychologicznym i społecznym na poziomie dostatecznym
na ocenę 4	Student posiada szczegółową i pogłębioną wiedzę o rozwoju człowieka w cyklu życia w ujęciu biologicznym, psychologicznym i społecznym na poziomie dobrym
na ocenę 5	Student posiada szczegółową i pogłębioną wiedzę o rozwoju człowieka w cyklu życia w ujęciu biologicznym, psychologicznym i społecznym na poziomie bardzo dobrym
Efekt kształcenia EK2	
na ocenę 2	Student nie jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną.
na ocenę 3	Student jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną na poziomie dostatecznym

na ocenę 4	Student jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną na poziomie dobrym
na ocenę 5	Student jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną na poziomie bardzo dobrym

### 9. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W01	C01, C02	W1-W5	M1	F1, P1
EK2	K_W04	C01, C02	W1-W5	M1	F1, P1

### 10. Wykaz literatury

#### a. Literatura podstawowa

Lp.	
1	Jethon Z. Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1997
2.	Krajewski P. Prawo do życia w zdrowym i bezpiecznym środowisku naturalnym. Studia Ecologiae et Bioethicae 13(2015)3, 9-24

#### b. Literatura uzupełniająca

Lp.	
1	Zdrowie Publiczne – Polish Journal of Public Health
2	Medycyna po Dyplomie

*Akademia Wychowania Fizycznego  
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu*



***Akademia Wychowania Fizycznego***  
*im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu*