

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Wydział Nauk o Kulturze Fizycznej

Kierunek: Sport

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Zajęcia z WF: Sporty do wyboru - Speedminton

Kod przedmiotu: WNoKF_SP_1_W_29_s _

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: Zakład Wychowania Fizycznego i Sportów
Całego Życia

Osoba odpowiedzialna za kartę - koordynator przedmiotu:

prof. AWF dr hab. Magdalena Król-Zielińska

Osoby prowadzące przedmiot:

1. prof. AWF dr hab. Magdalena Król-Zielińska
2. mgr Mikołaj Marciniak

Data opracowania: 1.09.2024

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	STUDIA STACJONARNE			
Stopień studiów	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA			
Profil	PRAKTYCZNY			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów/semestr	rok 2, semestr 4			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	-	15	-	-
Liczba punktów ECTS	0			

2. Cele przedmiotu

C01	Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i organizacji współzawodnictwa w speedmintonie.
C02	Nauczanie studentów umiejętności gry w speedmintonie.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

brak.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk pierwszego stopnia uczenia się PRK
EK1	Stosuje się do zasad bezpieczeństwa i sposobu organizacji współzawodnictwa w speedmintonie.	K_K06	P6S_KR
EK2	Potrafi skutecznie wykonać podstawowe elementy techniczne stosowane podczas gry w speedmintonie.	K_U09 K_K08 K_U01	P6S_UW P6S_KR P6S_KO

5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Zasady bezpieczeństwa, charakterystyka gry, sprzęt, zasady gry. Ćwiczenia osławajające ze sprzętem.	1
ĆW2-3	Opanowanie podstawowych umiejętności gry w speedmintonie: pozycja wyjściowa, serwis, forhend, bekhend.	4
ĆW4-5	Opanowanie podstawowych umiejętności gry w speedmintonie: uderzenia górne, smecz, lob.	4
ĆW6-7	Organizacja turnieju szkolnego.	6
	Razem	15

6. Metody dydaktyczne

M1	Praktyczne ćwiczenia poparte opisem, pokazem i instruktążem prowadzącego.
M2	Praca w grupach metodą części i całości. Elementy rywalizacji sportowej.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	
Egzaminy i zaliczenia w sesji	
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	
Przygotowanie np. raportu, prezentacji, dyskusji	
Przygotowanie do egzaminu	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	15
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Ocena bezpiecznego ustawienia ćwiczących podczas zawodów szkolnych.
F2	Ocena sposobu wykonania wybranych elementów technicznych podczas gry.

b. Ocena podsumowująca

P1	Ocena skuteczności wykonania elementów technicznych w speedmintonie (pozycja wyjściowa, serwis, forhend, bekhend, uderzenie górne, smecz, lob) wykorzystanych podczas udziału w turnieju zaliczeniowym ustalana za pomocą klasyfikacji turniejowej - miejsce zajęte w końcowej klasyfikacji turnieju zaliczeniowego realizowanego metodą ligową.
----	--

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie stosuje się do zasad bezpieczeństwa i organizacji współzawodnictwa w speedmintonie.
na ocenę 3	Student stosuje się tylko do niektórych zasad bezpieczeństwa i organizacji współzawodnictwa w speedmintonie.
na ocenę 4	Student stosuje się do większości zasad bezpieczeństwa i współzawodnictwa w speedmintonie.
na ocenę 5	Student stosuje się do wszystkich zasad bezpieczeństwa i organizacji współzawodnictwa w speedmintonie.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Nie potrafi skutecznie wykonać wybranych elementów technicznych w speedmintonie (pozycja wyjściowa, serwis, forhend, bekhend) w sposób umożliwiający wyjście z dwóch ostatnich lig 8-9.
na ocenę 3	Potrafi skutecznie wykonać wybrane elementy techniczne w speedmintonie (pozycja wyjściowa, serwis, forhend, bekhend) zapewniające ukończenie turnieju w lidze 6-7.

na ocenę 4	Potrafi skutecznie wykonać wybrane elementy techniczne w speedmintonie (pozycja wyjściowa, serwis, forhend, bekhend, uderzenie górne) na poziomie gwarantującym ukończenie turnieju w lidze 3-5.
na ocenę 5	Potrafi skutecznie wykonać poznane elementy techniczne w speedmintonie (pozycja wyjściowa, serwis, forhend, bekhend, uderzenie górne, smecz, lob) zapewniającą ukończenie turnieju w 1-2 lidze.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_K06	C01	ĆW1 - ĆW7	M1,M2	F1, F2, P1
EK2	K_U09 K_K08 K_K01	C02	ĆW1 - ĆW7	M1,M2	F1, F2, P1

11. Wykaz literatury

a. Literatura uzupełniająca

Lp.	
1.	Oh, H. J., Bullard, S., Hovatter, R. (2011). Speedminton: Using the Tactical Games Model in Secondary Physical Education. <i>Strategies</i> , 25(1), 26-30.
2.	Landis, G. (2008). Speedminton. <i>American Fitness</i> , 26(4), 69.
3.	www.speedminton.pl

Akademia Wychowania Fizycznego
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu