

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Wydział Nauk o Kulturze Fizycznej**

**Kierunek: Sport**

**KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa przedmiotu:** Zajęcia z WF: Sporty do wyboru - Tenis stołowy

**Kod przedmiotu:** WNoKF\_SP\_1\_W\_30\_s \_

**Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł:** Zakład Wychowania Fizycznego i Sportów  
Całego Życia

**Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:**

prof. AWF dr hab. Magdalena Król-Zielińska

*Akademia Wychowania Fizycznego  
im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu*

**Osoby prowadzące przedmiot:**

1. mgr Jacek Świdwa
2. mgr Mikołaj Marciniak
3. mgr Natalia Madaj-Smolińska
4. dr Helena Elegńczyk-Kot
5. prof. AWF dr hab. Magdalena Król-Zielińska
6. prof. AWF dr hab. Adam Kantanista
7. dr Joanna Borowiec

**Data opracowania:** 1.09.2024

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	STUDIA STACJONARNE			
Stopień studiów	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA			
Profil	PRAKTYCZNY			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów/semestr	rok 2, semestr 4			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	-	15	-	-
Liczba punktów ECTS	0			

## 2. Cele przedmiotu

C01	Zapoznanie studentów z grą w tenisa stołowego, zasadami organizacji i bezpieczeństwa.
C02	Nabycie przez studentów umiejętności gry w tenisa stołowego oraz przygotowania do prowadzenia zajęć z tenisa stołowego.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

brak.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk pierwszego stopnia uczenia się PRK
EK1	Jest gotów do organizowania zajęć tenisa stołowego z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	K_K06	P6S_KR
EK2	Potrafi wykonać i objaśnić podstawowe zagrania w tenisie stołowym i ich warianty, zaprezentować metodykę nauczania, zidentyfikować i skorygować błędy w wykonaniu podstawowych umiejętności w tenisie stołowym.	K_U01 K_U09	P6S_UW

## 5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Zasady bezpieczeństwa i charakterystyka gry. Ćwiczenia wprowadzające, zapoznanie z raketką, piłeczką, sposoby trzymania raketki, pozycja wyjściowa, odbicia w różnych pozycjach ciała, ćw. indywidualne, w parach, w zespołach. Nauka podania bez rotacji, z rotacją dolną, z rotacją górną, z rotacją boczną. Gra szkolna.	2
ĆW2	Nauka forhendu, uderzenia z różnymi rotacjami, w różnych kierunkach, uderzenia, atakujące i obronne, blisko i daleko stołu. Gra szkolna.	2

ĆW3	Nauka bekhendu, uderzenia z różnymi rotacjami, w różnych kierunkach, uderzenia, atakujące i obronne, blisko i daleko stołu. Gra szkolna.	2
ĆW4	Doskonalenie forhendu i bekhendu – półwolej, podcięcia. Gra szkolna.	2
ĆW5	Doskonalenie poznanych uderzeń w ataku i obronie. Gra szkolna.	2
CW6	Doskonalenie techniki gra deblowa. Gra szkolna.	2
ĆW7	Turniej indywidualny przygotowany przez studentów.	2
ĆW8	Zaliczenie przedmiotu.	1
	Razem	15

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Praktyczne ćwiczenia poparte opisem, pokazem i instruktażem prowadzącego.
M2	Zadaniowe.
M3	Gry.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	
Egzaminy i zaliczenia w sesji	
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	
Przygotowanie np. raportu, prezentacji, dyskusji	
Przygotowanie do egzaminu	
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	15
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Ocena opisowa sposobu wykonywania umiejętności w tenisie stołowym.
----	--

### b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie praktyczne obejmujące prezentację i/lub omówienie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- techniki wykonania wylosowanych umiejętności technicznych w tenisie stołowym,</li> <li>- stosowania zasad bezpieczeństwa podczas gry w tenisa stołowego,</li> <li>- metodyki nauczania wybranych umiejętności,</li> <li>- identyfikacji i sposobów korygowania błędów w wykonaniu wybranych umiejętności.</li> </ul>
----	---

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego.

## 9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas gry w tenisa stołowego.
na ocenę 3	Student stosuje się do podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas zajęć z tenisa stołowego.
na ocenę 4	Student stosuje się do większości zasad bezpieczeństwa podczas zajęć z tenisa stołowego.

na ocenę 5	Student przestrzega i stosuje wszystkie zasady bezpieczeństwa obowiązujących podczas zajęć z tenisa stołowego.
<b>Efekt uczenia się a EK2</b>	
na ocenę 2	Student nie potrafi poprawnie wykonać podstawowych umiejętności w tenisie stołowym, nie potrafi zidentyfikować i skorygować błędów w wykonaniu wybranych umiejętności oraz nie potrafi przedstawić metodyki postępowania.
na ocenę 3	Student poprawnie wykonuje tylko wybrane umiejętności w tenisie stołowym, potrafi zidentyfikować i skorygować niektóre błędy w wykonaniu wybranych umiejętności oraz częściowo zademonstrować i omówić postępowanie metodyczne.
na ocenę 4	Student wykonuje podstawowe umiejętności w tenisie stołowym z niewielkimi błędami, potrafi zidentyfikować i skorygować większość błędów w wykonaniu wybranych umiejętności oraz prezentuje prawidłową metodykę nauczania wybranych ćwiczeń.
na ocenę 5	Student potrafi bezbłędnie wykonać podstawowe umiejętności w tenisie stołowym, identyfikuje i koryguje wszystkie błędy w wykonaniu wybranych umiejętności oraz wykorzystuje różne warianty ćwiczeń podczas prezentacji metodyki nauczania wybranych umiejętności z uwzględnieniem możliwości ćwiczących.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_K06	C01	ĆW1-5	M1, M2, M3	F1, P1
EK2	K_U01 K_U09	C02	ĆW1-5	M1, M2, M3	F1, P1

## 11. Wykaz literatury

### a. Literatura podstawowa

Lp.	
1.	Bańkosz, Z. (2015). <i>Tenis stołowy. Trening z wykorzystaniem dużej liczby piłek. Zbiór ćwiczeń.</i> AWF Wrocław.

### b. Literatura uzupełniająca

Lp.	
1.	Iwanow, W. S. (1973). <i>Tenis stołowy.</i> AWF Warszawa.
2.	Kulczycki, R. (2002). <i>Tenis stołowy bez tajemnic.</i> Polski Związek Tenisa Stołowego.