

Instrukcja prowadzenia dziennika praktyk zawodowych w ramach mobilności w programie Erasmus+

1. Wymiar godzinowy i realizacja praktyki

- Pełna realizacja godzin: student jest zobowiązany do zrealizowania pełnej liczby godzin przewidzianej w programie praktyk.
- Nadwyżka godzin: jeżeli student w ramach mobilności wypracuje nadwyżkę godzin, istnieje możliwość ich zaliczenia na poczet przyszłych praktyk. Warunkiem jest zbieżność efektów uczenia się przypisanych do danej praktyki w konkretnym semestrze akademickim.
- Punkty ECTS: jeżeli student podczas wyjazdu uzyska większą liczbę punktów ECTS w stosunku do semestru realizowanego na uczelni macierzystej, może ubiegać się o przepisanie części godzin z praktyk / zajęć klinicznych (w liczbie równoważnej nadwyżce punktów ECTS). Warunkiem koniecznym jest:
 - a) osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się ustalonych dla każdej praktyki (szczegóły na stronie internetowej: <https://awf.poznan.pl/uczelnia/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/praktyki/kierunek-fizjoterapia/>),
 - b) uczestnictwo w zajęciach klinicznych, podczas których student miał możliwość pracy praktycznej z pacjentami wymagającymi fizjoterapii.

2. Wymogi formalne i dokumentacja

Poprawność formalna jest warunkiem koniecznym do wystawienia oceny. Dziennik praktyk (**Clinical Placement's Description**) można pobrać ze strony internetowej: <https://awf.poznan.pl/student/erasmus/dokumenty-do-pobrania/>. Dokument musi zawierać:

- Zgodność dat: daty wpisane w przebiegu praktyki muszą pokrywać się z terminami wskazanymi w Learning Agreement. Wszelkie rozbieżności wymagają wyjaśnienia z Koordynatorem Wydziałowym oraz Sekcją Współpracy z Zagranicą.
- Chronologia: każdy dzień praktyki musi być zapisany pod oddzielną, wyraźną datą (z wyłączeniem sobót, niedziel i świąt).
- Potwierdzenia: pieczętki placówki oraz podpisy opiekuna praktyk muszą znajdować się we wszystkich wyznaczonych miejscach i materiałach dodatkowych
- Dwujęzyczność: dziennik powinien być wypełniony w języku obowiązującym podczas mobilności oraz dodatkowo w języku polskim.
- Arkusz oceny praktyk: student jest zobowiązany do przekazania formularza **Evaluation Form** opiekunowi praktyk (lub kilku opiekunom, jeśli praktyki odbywały się w różnych placówkach). Dokument można pobrać ze strony internetowej: <https://awf.poznan.pl/student/erasmus/dokumenty-do-pobrania/>.

3. Opis merytoryczny przebiegu praktyki

Zapisy w dzienniku powinny być zgodne z programem praktyki zamieszczonym w Learning Agreement. Każdy wpis merytoryczny musi zawierać:

- Dane pacjenta: płeć oraz wiek.
- Rozpoznanie: kod ICD wraz z pełną nazwą jednostki chorobowej.
- Szczegóły interwencji: opis wykonywanych czynności, lokalizacja (okolica ciała), czas trwania zabiegu oraz rodzaj zastosowanej terapii.
- Terminologia: należy stosować profesjonalne nazewnictwo medyczne i fizjoterapeutyczne.
- Parametry techniczne: w przypadku zabiegów z zakresu fizykoterapii niezbędne jest podanie dokładnych parametrów zabiegowych.

4. Estetyka i staranność

- Dziennik powinien być prowadzony w sposób czytelny i uporządkowany.
- Wszelkie dodatkowe materiały muszą być trwale przytwierdzone do dziennika.
- Każda dodatkowa karta musi zostać podpisana i opieczetowana przez opiekuna praktyki w miejscu jej odbywania. Luźne kartki nie będą akceptowane.
- Jeżeli dziennik jest wysyłany drogą mailową, należy zachować odpowiednią chronologię. Załącznik powinien być odpowiednio skompresowany i kompletny.

5. System oceniania

Student po powrocie z mobilności zobowiązany jest do przekazania dziennika praktyk oraz arkusza oceny do Koordynatora Wydziałowego ds. programu Erasmus+. Na tej podstawie następuje zaliczenie merytoryczne.

Procedura zaliczenia nadwyżki godzin:

- 1) Akceptacja Koordynatora Wydziałowego ds. programu Erasmus+
- 2) Złożenie prośby do Koordynatora Wydziałowego ds. praktyk wraz z załącznikami:
 - a) potwierdzony przez Koordynatora Wydziałowego ds. programu Erasmus+ dziennik praktyk,
 - b) potwierdzony przez Koordynatora Wydziałowego ds. programu Erasmus+ arkusz oceny z mobilności,
 - c) kopia efektów uczenia się, z Learning Agreement (jeżeli różnią się one od standardowo wymaganych, należy załączyć dokument ze szczegółowymi efektami uczenia się dla danej praktyki – patrz przykład i wzór poniżej).

Przykład: Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna (04)

Efekty uczenia się:

Po zrealizowaniu przedmiotu student:

1. Zna i rozumie metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;
2. Zna podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;
3. Zna zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;
4. Zna i rozumie zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (*evidence based medicine/physiotherapy*) i zasadach etyki oraz prowadzenia badań klinicznych (aspekty prawne, etyczne i metodyczne);
5. Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;
6. Potrafi inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności wykazując się przy tym specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi
7. Jest gotów do dbałości o poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych w działalności zawodowej fizjoterapeuty; prezentowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną; ostrzegania przed zagrożeniami zdrowotnymi;

Uwaga: efekty uczenia się są różne w zależności od obowiązującej praktyki w danym semestrze.

W języku angielskim:



(PRZYKŁAD – WAKACYJNA PRAKTYKA WYBIERALNA - 04)

ERASMUS+

STUDENT PLACEMENT LEARNING OUTCOMES

ACADEMIC YEAR

Upon completion of the course, the student:

1. Knows and understands the methods of assessing the human musculoskeletal system used to explain structural and functional disorders of this system, as well as for the needs of physiotherapy in musculoskeletal dysfunctions and internal diseases.
2. Knows the basics of health education, health promotion, and prevention, taking into account the phenomenon of disability.
3. Knows the principles of selecting various forms of adapted physical activity and sports disciplines for persons with disabilities within comprehensive rehabilitation and in maintaining the fitness of individuals with special needs.
4. Knows and understands the principles of physiotherapeutic management based on scientific evidence (Evidence-Based Medicine/Physiotherapy) and ethical principles, as well as the conduct of clinical research (including legal, ethical, and methodological aspects).
5. Is able to create, verify, and modify rehabilitation programs for individuals with various dysfunctions of the musculoskeletal system and other organs and systems, according to their clinical and functional status and the goals of comprehensive rehabilitation.
6. Is able to initiate, organize, and implement activities focused on health education, health promotion, and disability prevention, while demonstrating specialized motor skills.
7. Is ready to maintain the level of physical fitness necessary for performing tasks inherent to the professional activity of a physiotherapist; to present an attitude promoting health and physical activity; and to warn against health hazards

.....

date

.....

Signature and stamp of Placement Coordinator

at the host organisation



AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO

POZNAN UNIVERSITY OF PHYSICAL EDUCATION /POLAND

(WZÓR)

ERASMUS+

STUDENT PLACEMENT LEARNING OUTCOMES

ACADEMIC YEAR

Upon completion of the course, the student:

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...

.....

date

.....

Signature and stamp of Placement Coordinator

at the host organisation

NB : This document is not valid without the signature of the Placement Coordinator (mentor) and the official stamp.